

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 25.05.2026 16:00:52
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

Б1.О.13 Организация доступной среды на транспорте

Специальность/направление подготовки: 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация/профиль: Грузовые вагоны

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Целью дисциплины является подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности в области организации доступной среды на транспорте посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)\ практики

ОПК-7: Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор	ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
-----------	---

Индикатор	ОПК-7.4. Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
-----------	--

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные требования к организации доступной среды на транспорте; мероприятия по обеспечению доступной среды
3.2	Уметь:
3.2.1	Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства
3.2.2	Уметь оценить состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками разработки программ создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов

Раздел 1. Введение в дисциплину

Организация доступной среды инвалидам на транспорте. /Лек/

Раздел 2. Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров

Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Лек/

Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Пр/

Актуальные вопросы формирования безбарьерной среды для инвалидов на общественном транспорте /Лек/

Основные требования нормативных актов РФ и рекомендации международных организаций по обеспечению доступа инвалидов к услугам пассажирского транспорта /Лек/

Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Пр/

Практический опыт формирования доступной среды жизнедеятельности стран Западной Европы, Канады, США /Пр/

Раздел 3. Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре

Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Лек/

Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/

Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Пр/

Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Пр/
Использование адаптационной оргтехники для обеспечения доступной среды на транспорте /Пр/
Раздел 4. Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу .
Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/
Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/
Раздел 5. Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров
Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Лек/
Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Пр/
Зарубежный опыт обеспечения доступности зданий аэровокзалов для маломобильных групп населения /Лек/
Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Лек/
Раздел 6. Самостоятельная работа
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим работам /Ср/
Подготовка к зачету /Ср/
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию
Зачет /К/

Трудоёмкость: 2 ЗЕ.