

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 09.06.2020 11:02:21
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

Б1.В.ДВ.01.01 Наука и религия

Специальность/направление подготовки: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация/профиль: Мосты

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Цель дисциплины – формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Сформировать способность к пониманию:

мифа о конфликте науки и религии и обоснованию объективной необходимости и возможности их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры, христианской религии как лоно возникновения новоевропейской науки, ошибочности общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) практики

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
-----------	---

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии рубеже XX-XXI веков, многообразие отношений научного и религиозного знания в истории, библейскую картину мира и ее сопоставление с научной трактовкой возникновения мира, основные принципы социального межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, правила коммуникативной культуры для организации должного общения внутри группы и создания благоприятной психологической атмосферы в ней
3.2	Уметь:
3.2.1	выделить идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России, обосновать актуальность рассматриваемых проблем, опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к решению поставленных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	методами определения факторов формирования мифов о непримиримости науки и религии, навыками объединения научного и религиозного познания действительности, достижениями современной науки, подтверждающих прямое участие Бога в творении мира, способами оценки эффективности работы малой группы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов

Раздел 1. Введение

«Наука-религия» и вызовы современности /Лек/

Факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии на рубеже XX-XXI вв. Обострение спектра взаимоотношений науки и религии в современной России. Роль греческого полиса в становлении западной цивилизации. Система ценностей техногенной цивилизации /Пр/

Раздел 2. Эволюция взаимоотношений науки и религии в процессе познания

Генезис европейской науки нового времени /Лек/

Западная цивилизация как синтез достижений античной и христианской культуры. Христианское лоно новоевропейской науки Поздняя богословская схоластика как предтеча европейской науки. /Пр/

Раздел 3. Наука и религия в различные социокультурные эпохи

История взаимоотношений науки и христианства Значительное влияние естественного богословия на развитие научной мысли нового времени. Присутствие Бога в мире было фактом как богословия, так и науки Эволюционная гипотеза Ч. Дарвина – вызов популярному христианству. /Лек/ /Лек/

Отношения науки и западного христианства в XVII-XIX веках Расхожесть мифа об отделении науки и религии в эпоху научной революции и «Просвещения». Политические и социальные факторы широкой популярности гипотезы Ч. Дарвина. /Пр/ /Пр/

Раздел 4. Взгляд религии на происхождения мира и проблемы объяснения возникновения Вселенной естествознанием
Библейская и научная картина мира /Лек/ /Лек/
Проблемы объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием. Теория структурной самоорганизации Вселенной Расширение Вселенной. Гипотеза "Большого Взрыва" и ее недостатки. Естественное богословие акцентирует внимание на тех аспектах понимания мироздания, которые зачастую ускользают из поля зрения естественных наук. Познание естественного мира рассматривалось святыми отцами не как самоцель, но исключительно в контексте основной цели человеческого существования — познания Бога. Научные факты, подтверждающие роль Творца и Вседержителя мира. Библия о сотворении мира. Научные подтверждения Всемирного Потопа. Антропный принцип как подтверждение Божественного замысла. Уникальность условий на Земле для поддержания жизни. Религиозные взгляды и научные достижения Коперника и Галилея. Блез Паскаль - великий ученый и христианин Воззрения Исаака Ньютона на природу и ее Творца. Создание Ньютоном классической механики и математического анализа Ломоносов о природе и Библии как двух книгах Создателя Верующие русские ученые (Павлов, Войно-Ясенецкий, Королев) /Пр/ /Пр/
Раздел 5. Пути плодотворного диалога разума и веры в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры
Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии /Лек/
Мера ответственности науки за кризис современной цивилизации и культуры. Кризис идеи научности и поиски новых мировоззренческих ориентиров цивилизационного развития. Пути плодотворного диалога и взаимодействия научных и религиозных форм мышления. Мера ответственности науки за кризис современной цивилизации и культуры. Необходимость диалога научных и религиозных форм мышления в создании целостной картины мира. Стержневые темы русской религиозной философии и их возможная роль в поиске новых мировоззренческих ориентиров /Пр/
Раздел 6. Самостоятельная работа
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачёту /Ср/
Раздел 7. контактные часы на аттестацию
зачёт /К/

Трудоёмкость: 2 ЗЕ.