

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

**Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.3 «Наука и религии»**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: на материалах исследований западных и российских ученых и священников развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры. Обосновать актуальность рассматриваемых проблем, показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; опровергнуть эволюционизм современным естествознанием; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина, в т. ч. по вопросу происхождения человека; познакомить с достижениями современной науки, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

**Формируемые компетенции:**

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Планируемые результаты обучения:**

*Знать:*

– базовые ценности науки и религии, как оснований мировой культуры, современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний

*Уметь:*

– опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии

*Владеть:*

– навыками просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, методами пропаганды научных достижений, способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрирую уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. «Наука-религия» и вызовы современности.

Раздел 2. Генезис европейской науки нового времени.

Раздел 4. Эволюционная теория Ч. Дарвина и религия.

Раздел 5. Библейская и научная картина мира.

Раздел 6. Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Образовательные технологии.**

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовый Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестовые задания, устный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт(2).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕ.