

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.3 Наука и религия

Цели освоения дисциплины:

На материалах исследований западных и российских ученых и священников развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры. Обосновать актуальность рассматриваемых проблем, показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; опровергнуть эволюционизм современным естествознанием; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина, в т. ч. по вопросу происхождения человека; познакомить с достижениями современной науки, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

Формируемые компетенции:

ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

ОК-9: знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Планируемые результаты обучения:

Знать: факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии рубеже XX-XXI веков; многообразие отношений научного и религиозного знания в истории; библейскую картину мира и ее сопоставление с научной трактовкой возникновения мира.

Уметь: выделить идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России, обосновать актуальность рассматриваемых проблем; опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие

культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть: методами определения факторов формирования мифов о непримиримости науки и религии; навыками объединения научного и религиозного познания действительности; достижениями современной науки, подтверждающих прямое участие Бога в творении мира.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Наука-религия» и вызовы современности.

Раздел 2. Генезис европейской науки нового времени.

Раздел 3. История взаимоотношений науки и христианства.

Раздел 4. Эволюционная теория Ч. Дарвина и религия.

Раздел 5. Библейская и научная картина мира.

Раздел 6. Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Используемые образовательные технологии: При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (как правило, традиционные лекционные; активная – ученик выступает «субъектом» обучения, обучаясь в процессе выполнения самостоятельных творческих заданий (чаще всего, традиционные семинарские или практические занятия); интерактивная – постоянное взаимодействие обучающихся друг с другом и с обучающимся. В ходе изучения дисциплины «Наука и религия». 2 часа лекционных занятий проводится в интерактивной форме: по теме: «Наука-религия» и вызовы современности в форме лекции-конференции, 6 часов лекционных занятий проводится по технологии проблемного обучения: по темам: «Генезис европейской науки нового времени », «История взаимоотношений науки и христианства», «Библейская и научная картина мира» проводятся в форме проблемной лекции, 8 часов практических занятий проходят в интерактивной форме, по темам: «Западная цивилизация как синтез достижений античной и христианской культуры», «Отношения науки и западного христианства в XVII-XIX веках», «Проблемы объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием», в форме учебной конференции, где студенты выступают с докладами и сообщениями.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации:зачет (2).

Трудоемкость дисциплины:2 ЗЕ.