

Аннотации дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.3 Наука и религия

Цели освоения дисциплины: на материалах исследований западных и российских ученых и священников развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры. Обосновать актуальность рассматриваемых проблем, показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; опровергнуть эволюционизм современным естествознанием; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина, в т. ч. по вопросу происхождения человека; познакомить с достижениями современной науки, подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

Формируемые компетенции:

ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

Знать: факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии рубеже XX-XXI веков, многообразие отношений научного и религиозного знания в истории, библейскую картину мира и ее сопоставление с научной трактовкой возникновения мира.

Уметь: выделить идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России, обосновать актуальность рассматриваемых проблем, опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

Владеть: методами определения факторов формирования мифов о непримиримости науки и религии, навыками объединения научного и

религиозного познания действительности, достижениями современной науки, подтверждающих прямое участие Бога в творении мира.

Содержание дисциплины

«Наука-религия» и вызовы современности. Генезис европейской науки нового времени. История взаимоотношений науки и христианства. Эволюционная теория Ч. Дарвина и религия. Библейская и научная картина мира. Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ

Используемые образовательные технологии:

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная. Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовой Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачёт(3).

