

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.03 Наука и религия

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины –развенчать устойчивый миф о вековечном конфликте науки и религии и обосновывать объективную необходимость и возможность их сотрудничества в преодолении системного кризиса современной цивилизации и культуры; показать христианство как лоно возникновения новоевропейской науки; раскрыть ошибочность общепринятых представлений об абсолютном разделении науки и христианства, их противостоянии в эпоху научной революции и в век «Просвещения»; опровергнуть эволюционизм современным естествознанием; продемонстрировать основания внешней видимости конфликта науки и популярного христианства в результате распространения гипотезы Ч. Дарвина, в т. ч. по вопросу происхождения человека; познакомить с достижениями креационизма; подтверждающими прямое участие Бога в творении мира и с проблемами объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием; обосновать необходимость и возможность объединения научного и религиозного путей познания действительности.

Формируемые компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии рубеже XX-XXI веков; многообразии отношений научного и религиозного знания в истории; библейскую картину мира и ее сопоставление с научной трактовкой возникновения мира.

Уметь: выделить идеологические аспекты обострения взаимоотношений науки и религии в современной России, обосновать актуальность рассматриваемых проблем; опираться на базовые ценности науки и религии в своем личностном и общекультурном развитии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть: методами определения факторов формирования мифов о непримиримости науки и религии; навыками объединения научного и религиозного познания действительности; достижениями современной науки, подтверждающих прямое участие Бога в творении мира.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

«Наука-религия» и вызовы современности

Факторы повышенного интереса к проблемам взаимоотношений науки и религии на рубеже XX-XXI вв. Обострение спектра взаимоотношений науки и религии в современной России. Роль греческого полиса в становлении западной цивилизации. Система ценностей техногенной цивилизации

Раздел 2.

Генезис европейской науки нового времени

Западная цивилизация как синтез достижений античной и христианской культуры. Христианское лоно новоевропейской науки Поздняя богословская схоластика как предтеча европейской науки.

Раздел 3.

История взаимоотношений науки и христианства

Отношения науки и западного христианства в XVII-XIX веках Расхожест мифа об отделении науки и религии в эпоху научной революции и «Просвещения».

Раздел 4.

Библейская и научная картина мира

Проблемы объяснения возникновения Вселенной современным естествознанием. Креационизм – научные факты гипотезы о роли Творца и Вседержителя мира Библия о сотворении мира. Описание Всемирного Потопа в книге Бытия. Научные подтверждения Всемирного Потопа. Климатические и тектонические явления после Потопа Религиозные взгляды и научные достижения Коперника и Галилея. Блез Паскаль - великий ученый и христианин Воззрения Исаака Ньютона на природу и ее Творца. Создание Ньютоном классической механики и математического анализа Ломоносов о природе и Библии как двух книгах Создателя Верующие русские ученые (Павлов, Войно-Ясенецкий, Королев) Теория структурной самоорганизации Вселенной Расширение Вселенной. Гипотеза "Большого Взрыва" и ее недостатки. Антропный принцип как подтверждение Божественного замысла. Уникальность условий на Земле для поддержания жизни. Оценки возраста Земли. Палеонтология. летопись окаменелостей. Методы датировки ископаемых и земных пород.

Раздел 5.

Пути установления равновесия разума и веры, науки и религии

Мера ответственности науки за кризис современной цивилизации и культуры. Кризис идеи научности и поиски новых мировоззренческих ориентиров цивилизационного развития. Пути плодотворного диалога т взаимодействия научных и религиозных форм мышления. Мера ответственности науки за кризис современной цивилизации и культуры. Необходимость диалога научных и религиозных форм мышления в создании целостной картины мира. Стержневые темы русской религиозной философии и их возможная роль в поиске новых мировоззренческих ориентиров

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная. Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция. Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция- визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовой Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(1).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.