

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Микроэкономика**  
**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: **7 ЗЕТ**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции ОК-3 и профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач	
<b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
Уровень 2	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные школы и направления экономической науки
Уровень 3	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
Уровень 2	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации
Уровень 3	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции изменения социально-экономических
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы
Уровень 3	методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования
Уровень 3	основные понятия экономической теории и основы микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования; особенности функционирования фирм в условиях несовершенной конкуренции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов, прогнозировать последствия и развитие экономических ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью и стандартных теоретических моделей
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономико-математических моделей

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятия и методы микроэкономического анализа
3.1.2	- фундаментальные категории микроэкономической теории
3.1.3	- основные микроэкономические модели
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- уметь применять фундаментальные экономические законы в научно-исследовательской деятельности
3.2.2	- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности
3.2.3	- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микроэкономического анализа
3.2.4	- применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ
3.2.5	- использовать на практике полученные знания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- терминологией из литературных источников, рекомендованных для самостоятельного изучения тем и проблем дисциплины
3.3.2	- методами и формулами для решения конкретных ситуационных задач и практических упражнений
3.3.3	- навыками для обобщения экономических явлений
3.3.4	- знаниями для работы с микроэкономическими показателями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1.

Предмет и метод экономической теории. /Лек/

Развитие предмета экономической теории. Метод экономической теории. Исходные понятия дисц. микроэкономика. /Пр/

Производственные возможности общества: выбор, альтернативные издержки, эффективность. /Ср/

Базовые экономические понятия. /Лек/

Потребности, ресурсы, выбор. Экономический кругооборот. Экономические системы: основные ступени развития.

Современные экономические системы. /Пр/

Модели рыночных структур. /Ср/

Рыночная система: спрос и предложение. /Лек/

Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. /Пр/

Государственное регулирование рынка: контроль над ценами, налоги и субсидии /Ср/

Поведение потребителя в рыночной экономике. /Лек/

Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития

Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров и услуг. /Пр/

Производство экономических благ. /Лек/

Производство с одним переменным фактором. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность. /Пр/

Виды собственности в России /Ср/

Фирма как совершенный конкурент. /Лек/

Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия. /Пр/

Контактные часы на аттестацию /К/

Раздел 2. Самостоятельная работа студентов

Подготовка к лекциям /Ср/

Подготовка к практикам /Ср/

Подготовка к зачету /Ср/

Выполнение контрольной работы /Ср/

Раздел 3.

Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/

Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. /Пр/

Типы рыночных структур : несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. /Лек/

Олигополия. Другие формы несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование. /Пр/

Инвестиции, их виды, окупаемость на рынке капитала и дисконтирование. /Ср/

Рынок труда. Распределение доходов. /Лек/

Спрос и предложение труда. Определение среднего уровня заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.

Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Распределение доходов. /Пр/

Рынки с асимметричной информацией /Ср/

Рынки капитала и земли /Лек/

Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Экономическая рента. /Пр/

Общее равновесие и экономическая эффективность. /Лек/

Анализ общего равновесия, Эффективность обмена, Эффективность производства, Общее равновесие и экономика благосостояния. /Пр/

Экономика информации, неопределенности и риска. /Лек/

Выбор в условиях неопределенности, Рынки с асимметричной информацией, Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. /Пр/

Тема 13. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. /Лек/

Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. /Пр/

Теория общественного выбора. /Лек/

Предпосылки анализа. Общественный выбор в условиях прямой демократии, Общественный выбор в условиях представительной демократии, Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики. /Пр/

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/

Раздел 4. Самостоятельная работа студентов

Подготовка к лекциям /Ср/

Подготовка к практикам /Ср/