

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Дисциплина: Б1.Б.12 Макроэкономика

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, подготовка к ведению экономической деятельности в области макроэкономики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи дисциплины – изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Формируемые компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: предмет и место макроэкономики в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов; основы макроэкономического равновесия; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики.

Уметь: анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и выводы.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; категориальным аппаратом экономической теории на макроуровне;

способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономика как наука.

Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Особенности предмета и метода макроэкономики.

История развития макроэкономики. Общественное воспроизводство. Резиденты и нерезиденты.

Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.

Раздел 2. Макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.

Система национальных счетов. Макроэкономические показатели и методы их расчета. Личный и располагаемый доход. Теневая экономика.

Номинальный и реальный ВВП.. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше.

Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс

Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов.

Основные макроэкономические потоки.

Раздел 3. Общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).

Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция

Кейнсианская модель "доходы - расходы". Кейнсианский крест.

Макроравновесие товарного и денежного рынка в модели «IS-LM»

Модель «I-S»-взаимосвязь сбережений, инвестиций, уровня процента и уровня дохода

Мультипликатор инвестиций.

Раздел 4. Нарушение макроэкономического равновесия.

Теория циклов экономического развития. Причины колебаний макроэкономических показателей.

Основные теории экономических циклов. Понятие и причины экономических циклов. Двухфазная и четырехфазная модель циклического развития.

Макроэкономическая нестабильность, её сущность и основные формы проявления.

Безработица. Типы и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

Закон Оукена.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия безработицы.

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции.

Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции.

Раздел 5. Роль государства в регулировании макроэкономики.

Деньги и денежный рынок. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.

Основные денежные агрегаты. Денежное обращение. Уравнение обмена И. Фишера.

Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Сеньораж. Количественная теория денег. Классическая дихотомия.

Кредитно-денежная политика государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих и дешевых денег».

Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческих банков. Банковский мультипликатор.

11.4. Монетарная политика

Финансовая система и финансовая политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.

Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Понятие дефолта.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Виды и принципы налогообложения. Формы финансовой помощи.

Налоговая система. Виды налогов и способы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику.

Рынок ценных бумаг и его участники. Ценные бумаги и их виды. Операции на рынке ценных бумаг.

Валютный рынок. Система гибких и фиксированных валютных курсов. Золото-валютные запасы страны.

Социальная политика государства. Проблема социального расслоения. Дифференциация доходов и бедность. Кривая Лоренца и индекс Джини.

Проблемы экономического роста. Сущность и факторы экономического роста. Качество экономического роста.

Национальная экономика и мировое хозяйство. Формы внешнеэкономических связей. Глобализация мировой экономики.

Международная миграция капитала и рабочей силы и их влияние на национальные экономики.

Платёжный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платёжного баланса.

Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы; НИРС; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции;

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, дискуссия, деловая игра, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (4), зачет(3).

Трудоемкость дисциплины: 63Е.