

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

**Дисциплина:** Б1.Б.19 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – подготовка к ведению аналитической и организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи дисциплины – изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**Формируемые компетенции:**

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и инструменты теории прогнозирования и планирования; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основы методологии анализа социальных и экономических данных.

**Уметь:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, прогнозировать на основе статистических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; современной методикой построения эконометрических моделей; навыками

методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Научные основы прогнозирования и планирования.

Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования

Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

Теоретические основы прогнозирования и планирования в экономике

Методы планирования и прогнозирования

Основные методы разработки планов

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Структурный анализ национальной экономики

Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

Основные категории экономики отраслевых рынков

Прогнозирование и программирование экономического развития региона

Экономическая диагностика регионов

Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы

Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения

Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Планирование доходов и расходов государств

Планирование государственного сектора экономики

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** материалы к семинарским и практическим занятиям (вопросы для самопроверки, рекомендуемая литература, задачи для самостоятельного решения); индивидуальные консультации по письменной самостоятельной работе осуществляются дистанционно по электронной почте.

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчеты по практическим работам, дискуссия, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен(6).

**Трудоемкость дисциплины:** 4 ЗЕ.

