

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Дисциплина: Б1.В.ДВ.08.03 **Концепция и анализ денежных потоков**

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка к ведению аналитической деятельности в области оценки денежных потоков предприятия по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) ««Экономика предприятий и организаций»» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи дисциплины –изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Формируемые компетенции:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:сущность и содержание денежных потоков, их классификацию; концепции денежных потоков;основы управления денежными потоками в рыночной экономике;направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств;методику планирования и оптимизации денежных потоков.

Уметь:собирать и обрабатывать необходимую информацию для проведения анализа денежных потоков;использовать различные приемы и способы анализа денежных потоков в целях более эффективного их управления;обосновывать планы и управленческие решения относительно денежных потоков на основе аналитических разработок и расчетов;давать обобщающую оценку деятельности организации в области управления денежными потоками.

Владеть:терминологией концепций и анализа денежных потоков;методами и навыками проведения анализа денежных потоков с точки зрения их временного аспекта (определение будущей и текущей величины, отдельных параметров потоков);приемами и навыками оценки денежных потоков на основании отчета о движении денежных средств (прямой и косвенный методы анализа) для успешного функционирования деятельности организации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Денежные потоки и их классификация.

Современные концепции денежных потоков

Классификация денежных потоков

Роль экономического анализа в управлении денежными потоками хозяйствующих субъектов

Раздел 2. Информационное обеспечение управления денежными потоками.

Роль информационного обеспечения в управлении денежными потоками «Отчет о движении денежных средств», его содержание и место в информационной составляющей управления денежными потоками

Требования международного стандарта финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» к информации о денежных потоках
Формирование информации о денежных потоках организации в системе управленческого учета и отчетности

Раздел 3. Анализ денежных потоков.

Приемы и методы анализа денежных потоков

Анализ отчета о движении денежных средств

Анализ денежных потоков на основании финансовой отчетности предприятия

Коэффициентный анализ денежных средств

Особенности оценки денежных потоков в инвестиционном анализе

Раздел 4. Прогнозный анализ денежных потоков.

Место прогнозного анализа в управлении финансовым состоянием организаций

Характеристика бюджета движения денежных средств и подходов к его составлению

Использование результатов прогноза денежных потоков в обеспечении платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Раздел 5. Деловая игра «Управление денежными потоками на предприятии».

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, дискуссия, тестирование.

Используемые образовательные технологии: При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, деловые и ролевые игры). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий. Индивидуальные консультации по самостоятельной работе осуществляются либо дистанционно по электронной почте, либо устно, непосредственно с преподавателем.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по лабораторным работам, дискуссия, деловая игра, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(4).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.