

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
направленность «Метрология и метрологическое обеспечение»

**Дисциплина: Б1.Б.02 История.**

**Цели освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории России. Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи: вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

**Формируемые компетенции**

ОК-2–способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной и мировой экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативно-правовые документы;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Русское государство в IX – XVI веках.**

Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке.

XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории.

Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века

Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг.

СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война

Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг.

Становление новой российской государственности. Заключение.

### **Виды учебной работы**

В соответствии с учебным планом освоение содержания предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

### **Используемые образовательные технологии:**

1. пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (как правило, традиционные лекционные занятия);
2. активная – ученик выступает «субъектом» обучения, обучаясь в процессе выполнения самостоятельных, творческих заданий (чаще всего, традиционные семинарские или практические занятия);
3. интерактивная – постоянное взаимодействие обучающихся друг с другом и с обучающимся. В ходе изучения дисциплины «История» используются все эти формы.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос, тестирование, коллоквиум.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (1).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

