

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики
Б1.Б.01 История
Специальность/направление подготовки: 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Специализация/профиль: Механизация строительных и дорожных работ

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики	
Формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути	
Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи: ознакомление с основными положениями современной исторической науки, овладение понятийным аппаратом	

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	сравнивать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть:	
Уровень 1	способами анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 2	способами анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уровень 3	способами сравнения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	возможности применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	возможностей использование основ экономических знаний в своей профессии
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	анализировать возможности применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	анализировать возможности применения основ экономических знаний в своей профессии
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования основ экономических знаний
Уровень 2	приемами использования основ экономических знаний в своей профессией
Уровень 3	способами анализа эффективности использования основ экономических знаний в своей профессией

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,
3.1.2	способы работы и эффективного взаимодействия в коллективе
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества,

3.2.2	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь опыт деятельности в ситуациях, требующих проявления гражданской позиции,
3.3.2	взаимодействия в коллективе

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство

Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в Европе.

Восточнославянское государство (дискуссия)
/Лек/

Процессы становления русской государственности. Международные отношения Древней Руси.
/Пр/

Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Специфика формирования единого российского государства. Россия и мир в XVI веке.
/Лек/

Специфика формирования русского централизованного государства. Процессы централизации в Западной Европе.
/Пр/

Раздел 2. Раздел 2.Россия в Новое время

XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории.
/Лек/

Специфика формирования абсолютизма в России и западноевропейских странах.
/Пр/

Российская империя XIX века. Реформы и революции в России и Европе
/Лек/

Реформы и реформаторы в России и мире в 19 веке.
/Пр/

Россия и мир в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
/Лек/

Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период I мировой войны и общенационального кризиса.
/Пр/

Раздел 3. Раздел 3.Россия в советское и новейшее время.

Международное значение российских революций. Гражданская война в России и интервенция. Советское государство в 20-е гг. XX в.
/Лек/

Февральская и Октябрьская революция 1917 г. их международное значение, гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/
СССР и мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/
СССР и союзники в годы второй мировой войны /Пр/
Мировая "холодная война". Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в /Лек/
СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Международные кризисы "холодной войны". /Пр/
Становление новой российской государственности. Россия в современном мире. /Лек/
Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности /Пр/
Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям / /Ср/
Подготовка к зачету /Ср/
Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию
Зачет /К/

Трудоёмкость: 3 ЗЕ.