

**Аннотация рабочей программы дисциплины/практики
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Специальность/направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии
Специализация/профиль: Информационные системы и технологии на транспорте**

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы связи российского общества с базовыми ценностями мировой культуры, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)\ практики

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор	УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
-----------	--

Индикатор	УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия
-----------	--

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные виды исторических источников, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять существенные для развития отечественной истории этапы, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных
3.3	Владеть:
3.3.1	- разнообразным фактическим материалом о историческом развитии страны ее культурных традициях, приемами обработки исторической информации, навыками анализа исторического наследия на основе аргументированно подобранных фактов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов

Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство

Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. /Лек/

Процессы становления русской государственности /Пр/

Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Лек/

Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/

Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.

XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. (Дискуссия) /Лек/

Специфика формирования абсолютизма в России (Деловая игра) /Пр/

Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Лек/

Реформы и реформаторы в России в 19 веке (Деловая игра) /Пр/

Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/

Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального (Деловая игра) /Пр/

Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.

Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/

Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/

СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/

СССР в годы второй мировой войны. /Пр/

Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/

СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. (Деловая игра) /Пр/

Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Лек/

Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Пр/

Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа

Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к экзамену /Ср/
Раздел 5. Контактные часы на аттестацию
экзамен /КЭ/
Написание реферата /Реф/
Защита реферата /К/

Трудоёмкость: 4 ЗЕ.