

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

**Дисциплина:** Б1.Б.02 История

**Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

**Формируемые компетенции:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные виды исторических источников, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных.

**Уметь:** выявлять существенные для развития отечественной истории этапы, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных.

**Владеть:** разнообразным фактическим материалом о историческом развитии страны, приемами обработки исторической информации, навыками формирования гражданской позиции на основе аргументированно подобранных фактов.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Древнерусское государство. Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Процессы становления русской государственности. Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. Специфика формирования русского централизованного государства.

Раздел 2. Россия в Новое время. XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. Специфика формирования абсолютизма в России. Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века. Реформы и реформаторы в России в 19 веке. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального.

Раздел 3. Россия в советское и новейшее время. Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. Развитие и положение

СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. Становление новой российской государственности. Заключение. Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (как правило, традиционные лекционные занятия); активная – ученик выступает «субъектом» обучения, обучаясь в процессе выполнения самостоятельных, творческих заданий (чаще всего, традиционные семинарские или практические занятия); интерактивная – постоянное взаимодействие обучающихся друг с другом и с обучающимся. В ходе изучения дисциплины «История» используются все эти формы.

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчеты по практическим работам, дискуссия, деловая игра, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет(1).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ.