

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 09.06.2020 11:02:21  
 Уникальный программный ключ:  
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

## Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

### Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Специальность/направление подготовки: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация/профиль: Мосты

#### 1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций, указанных п. п. РП.-3.

Сформировать у обучающихся способность к четкому представлению о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы связи российского общества с базовыми ценностями мировой культуры, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)\ практики

##### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
-----------	--

#### 3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные виды исторических источников, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять существенные для развития отечественной истории этапы, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- разнообразным фактическим материалом о историческом развитии страны ее культурных традициях, приемами обработки исторической информации, навыками анализа исторического наследия на основе аргументированно подобранных фактов

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

##### Наименование разделов

##### Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство

Введение. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности (Дискуссия) /Лек/

Процессы становления русской государственности /Пр/

Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Лек/

Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/

##### Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.

XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. (Дискуссия) /Лек/

Специфика формирования абсолютизма в России (Деловая игра) /Пр/

Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Лек/

Реформы и реформаторы в России в 19 веке (Деловая игра) /Пр/

Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса /Лек/

Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального (Деловая игра) /Пр/

##### Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.

Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/

Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг /Пр/

СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. /Лек/

СССР в годы второй мировой войны. /Пр/

Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. /Лек/

СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. (Деловая игра) /Пр/

Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Лек/

Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. (Дискуссия) /Пр/

<b>Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к лекциям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к экзамену /Ср/
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий</b>
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/

Трудоёмкость: 4 ЗЕ.