

Аннотация рабочей программы дисциплины
направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"
направленность "Транспортная безопасность»

Дисциплина: Б1.Б.03 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины:

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Формируемая компетенции:

ОК-4: компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)

ОК-10: способностью к познавательной деятельности

ОК 13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины должен

Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи

1.1 Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа /Пр/

1.2 Типы склонений /Пр/

1.3 Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/

- 1.4 Степени сравнения прилагательных /Пр/
- Раздел 2. Морфология глагола**
- 2.1 Общие понятия о морфологических категориях /Пр/
- 2.2 Основные формы глагола и их функции /Пр/
- 2.3 Личные и неличные формы глагола /Пр/
- 2.4 Общие понятия о видовременной системе глагола /Пр/
- 2.5 Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. /Пр/
- 2.6 Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных
- 2.7 Категория временной отнесенности в русском и иностранном языках /Пр/
- Раздел 3. Синтаксис как наука о построении речи**
- 3.1 Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/
- 3.2 Образование вопросительных предложений /Пр/
- 3.3 Способы выражения отрицания в иностранном языке /Пр/
- 3.4 Сверхфразовое членение высказывания /Пр/
- Раздел 4. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности**
- 4.1 Характеристики основных функциональных стилей /Пр/
- 4.2 Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/
- 4.3 Ведение документации на иностранном языке /Пр/
- 4.4 Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/
- 4.5 Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/
- 4.6 Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии:

Методической основой обучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является комплексное сочетание **традиционных методов:**

- 1 · коммуникативно-когнитивного,
- 2 · аудиолингвального,
- 3 · аудиовизуального,

а также **инновационных образовательных технологий:**

- 1 · технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейс-метода, практические занятия в форме практикума);
- 2 · игровых технологий (деловые и ролевые игры);
- 3 · технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском,
- 4 · интерактивных технологий (семинары-дискуссии);

5 ·информационно-коммуникационных образовательных технологий
(использование современных медиасредств для демонстрации

**Формы текущего контроля успеваемости:- проверка навыков
говорения, письма и аудирования, зачет по темам**

Темы письменных работ

Письменные рефераты, доклады на научных студенческих конференциях с презентациями по темам:

Железные дороги мира, Российские железные дороги, Куйбышевская железная дорога,

Подвижные составы , Транспортная безопасность.

Формы промежуточной аттестации: зачеты- 1,2 семестры; экзамен – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕТ.