

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
направленность «Метрология и метрологическое обеспечение»

**Дисциплина: Б1.Б.3 Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Формируемая компетенция:**

ОК-5– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

лексический минимум в объеме 4000 знаков учебных лексических единиц общего и терминологического характера

**Уметь:**

читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации

**Владеть:**

иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи**

1.1 Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа /Пр/

1.2 Типы склонений /Пр/

1.3 Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/

1.4 Степени сравнения прилагательных /Пр/

**Раздел 2. Морфология глагола**

- 2.1 Общие понятия о морфологических категориях /Пр/
- 2.2 Основные формы глагола и их функции /Пр/
- 2.3 Личные и неличные формы глагола /Пр/
- 2.4 Общие понятия о видовременной системе глагола /Пр/
- 2.5 Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. /Пр/
- 2.6 Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык /Пр/
- 2.7 Категория временной отнесенности в русском и иностранном языках /Пр/

### **Раздел 3. Синтаксис как наука о построении речи**

- 3.1 Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения /Пр/
- 3.2 Образование вопросительных предложений/Пр/
- 3.3 Способы выражения отрицания в иностранном языке /Пр/
- 3.4 Сверхфразовое членение высказывания /Пр/

### **Раздел 4. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности**

- 4.1 Характеристики основных функциональных стилей /Пр/
- 4.2 Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения /Пр/
- 4.3 Ведение документации на иностранном языке /Пр/
- 4.4 Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности /Пр/
- 4.5 Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/
- 4.6 Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. /Пр/

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

#### **Используемые образовательные технологии:**

Методической основой обучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является комплексное сочетание традиционных методов:

1. коммуникативно-когнитивного,
2. аудиолингвального,
3. аудиовизуального,

а также *инновационных образовательных технологий:*

1. технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейс-метода, практические занятия в форме практикума);
2. игровых технологий (деловые и ролевые игры);
3. технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании);
4. интерактивных технологий (семинары-дискуссии);
5. информационно-коммуникационных образовательных технологий (использование современных медиасредств для демонстрации анимационных

и видеоматериалов -видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций).

**Формы текущего контроля успеваемости:** - проверка навыков говорения, письма и аудирования, зачет по темам.

**Темы письменных работ**

Письменные рефераты, доклады на научных студенческих конференциях с презентациями по темам:

Железные дороги мира, Российские железные дороги, Куйбышевская железная дорога,

Подвижные составы .

**Формы промежуточной аттестации:** зачеты(1,2,3), экзамен(4).

**Трудоемкость дисциплины:** 9 ЗЕ.