

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Дисциплина: Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины:

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Формируемая компетенция:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-8 – способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Содержание дисциплины:

Тема 1 Морфологические характеристики номинативных частей речи.

Тема 2 Морфология глагола.

Тема 3 Синтаксис как наука о построении речи.

Тема 4 Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии:

Методической основой обучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является комплексное сочетание традиционных методов:

- коммуникативно-когнитивного,
- аудиолингвального,
- аудиовизуального,

а также инновационных образовательных технологий:

- технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейс-метода, практические занятия в форме практикума);

- игровых технологий (деловые и ролевые игры);
- технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании);
- интерактивных технологий (семинары-дискуссии);
- информационно-коммуникационных образовательных технологий (использование современных медиасредств для демонстрации анимационных и видеоматериалов - видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка навыков говорения;
- письма и аудирования;
- зачет по темам.

Формы промежуточной аттестации: зачет(12), экзамен(3).

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ.