

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики
Б1.Б.03 Иностранный язык
Специальность/направление подготовки: 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ
Специализация/профиль: Механизация строительных и дорожных работ

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Целью освоения данной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, в процессе чего обучающиеся должны овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также совершенствование лингвистической подготовки обучающихся для дальнейшего самообразования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	основные правила словообразования и словоизменения иностранного языка
Уровень 2	базовые грамматические конструкции иностранного языка
Уровень 3	основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение

Уметь:

Уровень 1	применять основные правила словообразования и словоизменения иностранного язык
Уровень 2	использовать базовые грамматические конструкции иностранного языка
Уровень 3	использовать основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение

Владеть:

Уровень 1	основных правил словообразования и словоизменения иностранного языка
Уровень 2	использовать базовые грамматические конструкции иностранного языка
Уровень 3	использовать основные коммуникативные модели, обеспечивающие профессиональное и бытовое общение

ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1	основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
Уровень 2	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода специального текста.
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы;
Уровень 2	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке.
Уровень 3	соотносить фрагменты профессиональных текстов на иностранном языке с соответствующими фрагментами текстов на русском языке

Владеть:

Уровень 1	коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
Уровень 2	навыками практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.
Уровень 3	навыками анализа основных методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах.

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы публичной речи, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.

3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями оценки результатов коллективной деятельности, в том числе ведущейся на иностранном языке в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов и тем /вид занятия/

Раздел 1. High Education	
SSUT /Пр/	
Grammar to be, to have /Пр/	
/Ср/	
Learning at SSUT /Пр/	
Grammar there + to be /Пр/	
/Ср/	
Possessive Case /Пр/	
Grammar Simple Tenses in Active Voice /Пр/	
Подготовка к практическим занятиям /Ср/	
Раздел 2. Traveling by Train	
Mistaken Identity /Пр/	
Grammar Passive Voice /Пр/	
/Ср/	
The Man Who Took Notice of all the Notices /Пр/	
Grammar Continuous Tenses. Types of Questions. /Пр/	
/Ср/	
Eurostar /Пр/	
Grammar Degrees of Comparison /Пр/	
Подготовка к практическим занятиям /Ср/	
4.50 from Paddington /Пр/	
Grammar Modal Verbs and their Equivalents /Пр/	
British and American Writers about Railways /К/	
Раздел 3. Watch and Discuss/grammar and vocabulary testing	
Travelling by "White Nights" Steam Express (Russia) /Ср/	
Traveling through China /Ср/	
Traveling through Andalusia /Ср/	
Подготовка к зачету/зачет /Ср/	
Раздел 4. From the History of Railways	
Stockton-Darlington Railway /Пр/	
Grammar Participle 1, Participle II /Пр/	
St.Petersburg - Tsarskoe Selo Railway /Пр/	
Liverpool - Manchester Railway /Ср/	
The First Transcontinental Railroad in the US /Пр/	
Grammar Perfect Tenses /Пр/	
St.Petersburg - Moscow Railway /Ср/	

The Great Train Robbery /Cp/
Раздел 5. Modern Railways
Channel Tunnel /Пр/
Grammar Gerund /Пр/
/Cp/
Japanese Railways /Пр/
Kuibyshev Railway /Cp/
Light Rail Arrives in the Lone Star State /Cp/
Ing-forms /Cp/
Infinitive /Cp/
Complex Object /Cp/
Complex Subject /Cp/
Раздел 6. Аттестация
Подготовка к экзамену/экзамен /КЭ/

Трудоёмкость: 6 ЗЕ.