

## Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

### Б1.О.03 Иностранный язык

Специальность/направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Специализация/профиль: Проектирование АСОИУ на транспорте

#### 1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

#### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) практики

##### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
Индикатор	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.
Индикатор	УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
Индикатор	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
Индикатор	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
Индикатор	УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

#### 3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка, в том числе лексический минимум в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.2	требования к деловой устной и письменной коммуникации;
3.1.3	основы межкультурной коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации профессиональной коммуникации;
3.2.2	извлекать информацию из аутентичных текстов;
3.2.3	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения профессиональной коммуникации в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

##### Наименование разделов

**Раздел 1. Тема 1. Я и мой мир: высшее образование.**

Диагностическое тестирование. /Пр/

Лексика по теме «Университет». Грамматика: изучение порядка слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Изучение типов вопросов. /Пр/
Лексика по теме «Университеты мира». Грамматика: времена группы Simple Tenses (active/passive). /Пр/
Лексика по теме «Высшее образование в России и за рубежом». Грамматика: страдательный залог. /Пр/
<b>Раздел 2. Тема 2. Современные проблемы экологии и пути их решения.</b>
Лексика по теме «Экология». Грамматика: Present Continuous and Present Simple. /Пр/
Лексика по теме «Сбережём природу вместе». Грамматика: Past Continuous and Past Simple. /Пр/
Лексика по теме «Вторичная переработка материалов, климат мегаполисов». Грамматика: степени сравнения прилагательных. /Пр/
Лексика по теме «Сохранение биологического разнообразия в природе». Грамматика: формы будущего времени (Future forms review: future continuous, going to, will, present continuous). /Пр/
<b>Раздел 3. Тема 3. Виды энергии. Электричество.</b>
Лексика по теме «Электричество». Грамматика: Perfect Tenses (Active / Passive). Present Perfect. /Пр/
Лексика по теме «Электричество в нашем доме». Грамматика: Past Perfect, Future Perfect. /Пр/
Лексика по теме «Возобновляемые виды энергии». Грамматика: синтаксические структуры с усилителями too, too much/many, (not)enough. Нестандартные формы образования множественного числа существительных. /Пр/
Лексика по теме «Нетрадиционные источники энергии». Грамматика: лексико-грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачёту /Ср/
<b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>
Зачёт /К/
<b>Раздел 6. Тема 4. Современные средства связи.</b>
Лексика по теме «История развития средств связи и общения. Телевидение». Грамматика: введение в грамматическую тему «Косвенная речь». /Пр/
Лексика по теме «Мобильные телефоны как современные средства связи». Грамматика: грамматические упражнения по теме «Косвенная речь». /Пр/
Лексика по теме «Интернет в нашей жизни». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Электронная почта». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 7. Тема 5. Компьютеры в нашей жизни.</b>
Лексика по теме «Что же такое компьютер?» Грамматика: атрибутивные словосочетания. /Пр/
Лексика по теме «Новые компьютерные технологии». Грамматика: определительные придаточные предложения. /Пр/
Лексика по теме «Язык Интернета и электронных писем». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Преимущества и недостатки цифровых технологий». Грамматика: неопределённо-личные местоимения. /Пр/

<b>Раздел 8. Тема 6. Космические эксперименты и технологии.</b>
Лексика по теме «Явление гравитации». Грамматика: Образование форм модальных глаголов и их эквивалентов. /Пр/
Лексика по теме «Исследование свойств материалов в космосе». Грамматика: модальные глаголы. /Пр/
Лексика по теме «Открытие гравитационных волн». Лексико-грамматические конструкции отрицания и предложения с составными предлогами. /Пр/
Лексика и Грамматика: Повторение и закрепление лексико-грамматической темы «Космические эксперименты и технологии». /Пр/
<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачёту /Ср/
<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>
Зачёт /К/
<b>Раздел 11. Тема 7. Транспорт: путешествуем на автомобиле.</b>
Лексика по теме «Автомобиль». Грамматика: Причастие I и II (Participles I & II). /Пр/
Активизация лексики по теме «Автомобиль». Грамматика: Независимый причастный оборот. /Пр/
Лексика по теме «Путешествие на автомобиле». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Проблемы и поломки в автомобиле». Повторение изученного материала, лексико-грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 12. Тема 8. Транспорт: путешествуем на поезде</b>
Лексика по теме «Путешествие на поезде». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Путешествие на поезде будущего». Грамматика: герундий (формы, функции и способы перевода). /Пр/
Лексика по теме «Преимущества и недостатки путешествий на поезде». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 13. Тема 9. Искусственный интеллект и роботы.</b>
Лексика по теме «Роботы». Грамматика: Типы условных предложений. /Пр/
Лексика по теме «Промышленные роботы». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Космические роботы». Грамматические упражнения на закрепление грамматики. /Пр/
Лексика по теме «Искусственный интеллект». Повторение изученной лексики. Грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 14. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачёту /Ср/
<b>Раздел 15. Контактные часы на аттестацию</b>
Зачёт /К/

<b>Раздел 16. Тема 10. Лазеры: ищем проблемы для найденного решения.</b>
Лексика по теме «Лазеры: что это такое?». Грамматика: Инфинитив. Формы инфинитива (active + passive / simple + continuous + perfect). Bare Infinitive. /Пр/
Лексика по теме «Рабочие среды лазеров. Накачка лазеров». Грамматика: Функции инфинитива в предложении. Семантическая разница в использовании герундия и инфинитива. /Пр/
Лексика по теме «Применение лазеров». Грамматика: инфинитивный оборот с предлогом for. /Пр/
<b>Раздел 17. Тема 11. Мир вокруг нас. Инновационные технологии.</b>
Лексика по теме «Сверхпроводники». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Сверхпроводящие материалы. Графен. История открытия». Грамматика: инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». /Пр/
Лексика по теме «Удивительные свойства сверхпроводящих материалов». Грамматика: грамматическая конструкция «Сложное подлежащее». /Пр/
Лексика по теме «Применение сверхпроводников. Инвестиции в производство графена». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 18. Тема 12. Космические исследования.</b>
Лексика по теме «Зачем нам изучать космос?». Грамматика: Subjunctive Mood (сослагательное наклонение). /Пр/
Лексика по теме «Вселенная и космические исследования». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Пункт назначения – Марс». Грамматика: Особенности пассивного залога. /Пр/
Лексика по теме «Практическое применение результатов космических исследований». Грамматика: многофункциональные глаголы should, would. /Пр/
<b>Раздел 19. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачёту /Ср/
<b>Раздел 20. Контактные часы на аттестацию</b>
Зачёт /К/
<b>Раздел 21. Тема 13. Новые технологии: применение и преимущества.</b>
Лексика по теме «Машиностроение: отрасли и специализация». Развитие навыков делового письма: составление резюме. /Пр/
Лексика по теме «Технологические системы: функции и применение». Изучение грамматических конструкций Отработка грамматических упражнений по теме «Пассивный залог». /Пр/
Лексика по теме «Глобальные системы навигации». Активизация ранее изученных лексико-грамматических конструкций. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Инновационные технологические системы (космический лифт)». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
<b>Раздел 22. Тема 14. Материалы и их свойства.</b>
Лексика по теме «Материалы: классификация, получение, применение, переработка». Грамматика: употребление предлогов from, with, of. /Пр/

Лексика по теме «Материалы и их свойства». Лексико-грамматические упражнения. /Пр/
Лексика по теме «Инновационные материалы в современном производстве». Лексико-грамматические конструкции: Сравнительные конструкции. /Пр/
Лексика по теме «Оценка качества и конкурентоспособности материалов». Грамматика: Способы выражения отрицательного суждения. /Пр/
<b>Раздел 23. Тема 15. Детали и сборные единицы.</b>
Лексика по теме «Оценка производственных методов». Грамматика: Повторение придаточных предложений с when. /Пр/
Лексика по теме «Технологии резки». Грамматика: Предлоги и союзы. /Пр/
Лексика по теме «Технологии соединений деталей и конструкций». Повторение лексико-грамматических конструкций. /Пр/
Лексика по теме «Расположение собранных компонентов». Повторение лексико-грамматических конструкций. /Пр/
<b>Раздел 24. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к зачёту /Ср/
<b>Раздел 25. Контактные часы на аттестацию</b>
Зачёт /К/
<b>Раздел 26. Тема 16. Профессиональная сфера.</b>
Лексика по теме САПР. Развитие навыков академического письма: изучение видов аннотирования и реферирования. /Пр/
Изучение и активизация лексики по теме САПР. Академическое письмо: структура аннотации. /Пр/
Изучение и активизация лексики по теме САПР. Формирование навыков академического письма: изучение языковых моделей для составления аннотации. /Пр/
Активизация лексики по теме САПР. Развитие навыков академического письма: написание аннотации. /Пр/
Активизация лексики по теме САПР. Развитие навыков академического письма: реферирование текста. /Пр/
<b>Раздел 27. Тема 17. Профессиональная сфера.</b>
Изучение и активизация лексики по теме САПР. Выполнение лексических упражнений по теме САПР. Академическое письмо: написание аннотации. /Пр/
Знакомство с правилами создания презентации для защиты проектной работы по теме САПР. Академическое письмо: написание аннотации. /Пр/
Активизация отраслевой лексики. Развитие навыков письменной речи. Академическое письмо: написание аннотации. /Пр/
Изучение новой лексики по теме САПР. Академическое письмо: написание аннотации. /Пр/
<b>Раздел 28. Самостоятельная работа</b>
Подготовка к практическим занятиям /Ср/

<b>Раздел 29. Контактные часы на аттестацию</b>
---

Экзамен /КЭ/
--------------

Трудоёмкость: 12 ЗЕ.