

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики

Б1.О.03 Иностранный язык

Специальность/направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Специализация/профиль: Информационные системы и технологии на транспорте

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) практики

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор	УК-4.1.Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Индикатор	УК-4.2.Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
Индикатор	УК-4.3.Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи
3.3	Владеть:
3.3.1	фонетическими графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

Наименование разделов

Раздел 1. Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения

UNIT 1. COMMUNICATING

Do you play any sports?

О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время.

Образование вопросительных предложений. /Пр/

UNIT 1. COMMUNICATING

I'm really into Facebook.

Общение людей в веке цифровых технологий. Отношение к современным мессенджерам и социальным сетям. положительные и отрицательные стороны.

Рассмотрение времен Present Simple , Present Continuous /Пр/

UNIT 1. COMMUNICATING

Skills for Writing

Рассмотрение правил написания email другу или члену семьи /Пр/

UNIT 1. COMMUNICATING

Review and Extension

Повторение изученного материала

Тестовая работа /Пр/

<p>UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. We had an adventure. Самара. Хороший отдых. Неудавшийся отдых. Плюсы и минусы разных видов транспорта. Рассмотрение грамматических норм Past Simple, Past Continuous. /Пр/</p>
<p>UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Skills for Writing Рассмотрение правил написания блога путешественника. /Пр/</p>
<p>UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>Подготовка к зачету /К/</p>
<p>UNIT 3. MONEY Have you ever helped a stranger? Помощь незнакомцам. Волонтерская деятельность. Рассмотрение Present Perfect , Past Simple /Пр/</p>
<p>UNIT 3. MONEY I've already spent my salary this month Как мы тратим деньги Рассмотрение Present Perfect /Пр/</p>
<p>UNIT 3. MONEY Skills for writing Составление email, выражающую благодарность за сбор денег для благотворительной организации /Пр/</p>
<p>UNIT 3. MONEY Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/</p>
<p>MODULE 4. SOCIAL LIFE I'm going to the hairdresser's tomorrow. Важные события в жизни человека. Одежда и внешний вид. Present Continuous , to be going to /Пр/</p>
<p>MODULE 4. SOCIAL LIFE Shall we go to the market? Страны, посещение достопримечательностей в разных странах. Россия Will / won't / Shall /Пр/</p>
<p>MODULE 4. SOCIAL LIFE. Skills for writing. Организация праздника. Приглашение друзей. Согласие. Отказ Email /Пр/</p>
<p>MODULE 4. SOCIAL LIFE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>Подготовка к зачету /К/</p>
<p>MODULE 5. WORK I have to work long hours. Самые счастливые профессии. Самые сложные профессии. Плюсы и минусы разных профессий. Обучение в университете. СамГУПС. Must / have to / can /Пр/</p>

<p>MODULE 5. WORK I might get a job today. Профессии будущего. Собеседование. Моя будущая профессия. /Пр/</p>
<p>MODULE 5. WORK Skills for writing Составление резюме. Email - устройство на работу. /Пр/</p>
<p>MODULE 5. WORK Review and extension. Повторение изученного материала по UNIT 5. Test /Пр/</p>
<p>UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. You should have a break. Проблемные ситуации в жизни людей. Советы по решению сложных ситуаций. Повелительное наклонение, should /Пр/</p>
<p>UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. I was very frightened. Фобии в жизни человека. Как избавиться от страхов. Рассказ о жизненной ситуации. Infinitive, -ed / -ing adjectives /Пр/</p>
<p>UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Skills for writing. Написание email преподавателю о проблемах, связанных с изучением иностранного языка. Написание email обучающемуся, содержащее советы по решению проблем. /Пр/</p>
<p>UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям. /Ср/</p>
<p>Подготовка к зачету /К/</p>
<p>UNIT 7. CHANGES I'm the happiest I've ever been Знаменитости. Известные IT-специалисты. События, которые могут изменить жизнь. Сравнительная и превосходная степень. /Пр/</p>
<p>UNIT 7. CHANGES I didn't use to eat healthy food. Сравнение жизненных приоритетов прошлого столетия и современной ситуации. Сравнения жизненных событий в прошлом и сегодня . Used to /Пр/</p>
<p>UNIT 7. CHANGES Skills for writing Блог - моя проблема и как я ее разрешил /Пр/</p>
<p>UNIT 7. CHANGES Review and extension. Повторение изученного материала. Тест /Пр/</p>
<p>MODULE 8. CULTURE My favourite book is based on a true story. Искусство и музыка. Описание любимой книги и произведения искусства The passive: present and past simple. /Пр/</p>

<p>MODULE 8. CULTURE</p> <p>I've hated rugby since I was at school</p> <p>Спорт.</p> <p>Спорт в моей жизни</p> <p>Present perfect /Пр/</p>
<p>MODULE 8. CULTURE</p> <p>Skills for writing</p> <p>Blog - отчет о прочитанной книге /Пр/</p>
<p>MODULE 8. CULTURE</p> <p>Review and extension.</p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Тестовая работа /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>Контактные часы на подготовку к экзамену /КЭ/</p>
<p>Раздел 2. Раздел 2. Профессиональная сфера общения.</p>
<p>MODULE 1. COMPUTERS TODAY.</p> <p>Living in a Digital age.</p> <p>Век цифровых технологий.</p> <p>Применение компьютеров сегодня. /Пр/</p>
<p>MODULE 1. COMPUTERS TODAY.</p> <p>Computer Essentials.</p> <p>Что такое компьютер.</p> <p>Разные виды компьютеров. /Пр/</p>
<p>MODULE 1. COMPUTERS TODAY.</p> <p>Inside the System.</p> <p>Технические характеристики компьютеров.</p> <p>Биты, байты /Пр/</p>
<p>MODULE 1. COMPUTERS TODAY.</p> <p>Buying a computer.</p> <p>Покупка компьютера</p> <p>Повторение материала Module 1</p> <p>Тестовая работа по Module 1. /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES</p> <p>Type, click and talk.</p> <p>Взаимодействие с компьютером разных устройств /Пр/</p>
<p>MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES</p> <p>Capture your favourite image.</p> <p>"Глаза" компьютера - сканеры, фотоаппараты, камеры</p> <p>Составление рекламы.</p> <p>Описание технических характеристик фотоаппарата.</p> <p>Словообразовательный процесс. Суффиксы. /Пр/</p>
<p>MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES</p> <p>Display screens and ergonomics.</p> <p>Работа экранов, выбор экрана.</p> <p>Правила работы перед компьютером.</p> <p>/Пр/</p>
<p>MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES</p> <p>Choosing a printer.</p> <p>Разные типы принтеров.</p> <p>Выбор принтера.</p> <p>Составление рекламы о принтерах.</p> <p>Написание email другу</p> <p>/Пр/</p>
<p>MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES</p> <p>Devices for the disabled.</p> <p>Компьютеры для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Email /Пр/</p>

<p>MODULE 2. INPUT / OUTPUT DEVICES</p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Test</p> <p>/Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>MODULE 3. STORAGE DEVICES.</p> <p>Optical storage.</p> <p>CD, DVD</p> <p>Слова-связки.</p> <p>/Пр/</p>
<p>MODULE 3. STORAGE DEVICES.</p> <p>Flash memory.</p> <p>Устройство карты памяти.</p> <p>Описание работы устройства с картой памяти /Пр/</p>
<p>MODULE 3. STORAGE DEVICES.</p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Тест /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>MODULE 3.</p> <p>Magnetic storage</p> <p>Разные виды устройств хранения.</p> <p>Покупка портативного жесткого диска.</p> <p>Предостережения относительно неправильной эксплуатации жестких дисков</p> <p>Email другу /Пр/</p>
<p>MODULE 4. BASIC SOFTWARE</p> <p>The operating system.</p> <p>Функция операционной системы.</p> <p>Графический интерфейс операционной системы.</p> <p>Windows Vista</p> <p>Linux</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>/Пр/</p>
<p>MODULE 4. BASIC SOFTWARE</p> <p>Word processing.</p> <p>Функции текстового редактора.</p> <p>/Пр/</p>
<p>MODULE 4. BASIC SOFTWARE</p> <p>Spreadsheets and databases.</p> <p>Разные типы таблиц и баз данных.</p> <p>Программы по составлению таблиц.</p> <p>Образование множественного числа. /Пр/</p>
<p>MODULE 4. BASIC SOFTWARE</p> <p>Повторение изученного материала.</p> <p>Тест /Пр/</p>
<p>Отчет по индивидуальному чтению. /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>Раздел 3. Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.</p>
<p>UNIT 1. COMMUNICATING</p> <p>Приветствие. Знакомство</p> <p>/Пр/</p>
<p>UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM.</p> <p>Уточнение информации в аэропорту, на вокзале.</p> <p>Посещение достопримечательностей.</p> <p>/Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>
<p>UNIT 3. MONEY</p> <p>В магазине. /Пр/</p>
<p>UNIT 4. SOCIAL LIFE</p> <p>Обсуждение планов.</p> <p>Организация встречи, вечеринки. /Пр/</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям /Ср/</p>

UNIT 5. WORK Устройство на работу /Пр/
UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Рассказ о проблемах. Выражение сочувствия. /Пр/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
UNIT 7. CHANGES Посещение врача Покупка лекарств /Пр/
MODULE 8. CULTURE Извинения /Пр/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/

Трудоёмкость: 13 ЗЕ.