

Аннотации дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

Дисциплина: Б1.Б.3 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Формируемая компетенция:

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

Знать: лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.

Уметь: использовать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера.

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.

Содержание дисциплины

Морфологические характеристики номинативных частей речи. Морфология глагола. Синтаксис как наука о построении речи. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕТ.

Используемые образовательные технологии

Комплексное сочетание традиционных методов: коммуникативно-когнитивного; аудиолингвального; аудиовизуального, а также инновационных образовательных технологий: технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейс-метода, практические занятия в форме практикума); игровых технологий (деловые и ролевые игры); технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и

информационном проектировании); интерактивных технологий (семинары-дискуссии); информационно-коммуникационных образовательных технологий (использование современных медиасредств для демонстрации анимационных и видеоматериалов - видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций).

Формы текущего контроля успеваемости: проверка навыков говорения, письма и аудирования, зачет по темам, тестирование, выполнение письменных работ.

Формы промежуточной аттестации: зачет(123); экзамен(4).

