

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Дисциплина: Б1.Б.03 **Иностранный язык**

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины – развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

Формируемые компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: лексический минимум в объеме 4000 знаков учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные особенности научного стиля; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи. Учёба в университете в самгупс и стране изучаемого языка. Морфология имени существительного. Способы образования множественного числа. Типы склонений. Способы выражения атрибутивных отношений. Степени сравнения прилагательных. Выполнение контрольных заданий по темам "Типы склонений" и "Атрибутивные группы".

Раздел 2. Морфология глагола. Основные понятия рыночной экономики. Общие понятия о морфологических категориях. Основные формы глагола и их функции. Личные и неличные формы глагола. Общие понятия о

видовременной системе глагола. Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. Категория временной отнесенности в русском и иностранном языках. Выполнение контрольных заданий по темам "Образование страдательного залога" "Особенности перевода пассивных конструкций в научно-технических текстах".

Раздел 3. Синтаксис как наука о построении речи. Налог, пошлыны, формы хозяйственной деятельности. Части речи и члены предложения. Способы и формы выражения членов предложения. Сверхфразовое членение высказывания. Образование вопросительных предложений. Способы выражения отрицания в иностранном языке. Выполнение контрольных заданий по темам "Образование вопросительных предложений" и "Образование отрицательных предложений".

Раздел 4. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности. Экономический анализ, банковская система, кредитование. Характеристики основных функциональных стилей. Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. Ведение документации на иностранном языке. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. Редактирование переведенного текста и составление аннотации. Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: комплексное сочетание традиционных методов: коммуникативно-когнитивного, аудиолингвального, аудиовизуального, а также инновационных образовательных технологий: технологий проблемного обучения (практические занятия на основе кейс-метода, практические занятия в форме практикума); игровых технологий (деловые и ролевые игры); технологий проектного обучения (самостоятельное чтение студентами иноязычной профессионально ориентированной и справочной литературы с последующим ее применением в исследовательском, творческом и информационном проектировании); интерактивных технологий (семинары-дискуссии); информационно-коммуникационных образовательных технологий (использование современных медиа средств для демонстрации анимационных и видеоматериалов - видеофильмов, фотографий, аудиозаписей, компьютерных презентаций).

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, устный опрос, собеседование, дискуссии, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен(4), зачет(123).

Трудоемкость дисциплины: 93Е.

