

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
направленность «Метрология и метрологическое обеспечение»

**Дисциплина:** Б1.В.ДВ.1.3 История и теория религии

**Цели освоения дисциплины:** изучение религии как факта культуры и результата человеческого творчества.

**Формируемые компетенции:**

ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Планируемые результаты обучения:**

Знать: о концепциях происхождения религии. Уметь: грамотно и аргументировано построить изложение. Владеть: навыками формирования самостоятельных выводов по религиозным проблемам.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Религия и религиоведение. 1.1. Понятие религии. Причины возникновения верований и культа. Вера светская и религиозная. Структура религии, ее функции. Категории верующих (социологический аспект). 1.2. Отличие религии от нравственности, связь нравственности с религией, безрелигиозная нравственность. Возникновение речи. Точка зрения научная и религиозная. Взаимоотношение науки и религии в средние века 1.3. Религиозный опыт. Магия и мистика в религиозных верованиях. 1.4. Отличие религии от нравственности, связь нравственности с религией, безрелигиозная нравственность. Возникновение речи. Точка зрения научная и религиозная. Взаимоотношение науки и религии в средние века. Раздел 2. История и философия религии. Буддизм. Даосизм. Иудаизм. Христианство. Ислам. 2.1. Философское освоение буддизма, учение о спасении. Исторические условия возникновения иудаизма. Основные догматы вероучения. Иудаизм как религия и образ жизни. Христианство. Исторические условия возникновения христианства. 2.2. Основные догмы вероучения. Нравственное звучание Нагорной проповеди, ее общечеловеческое значение. Ислам. Исторические условия возникновения и распространения ислама. Отличие исламского вероучения от иудаизма и христианства. 2.3. Магическая сущность язычества древних славян (магия языка, костюма и быта). Магические основы даосизма. Магическое в буддистских праздниках. Коран - Священное Писание мусульман. Сравнение Корана с Ветхим и Новым заветом. Течение в исламе суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Используемые образовательные технологии:** 1. Учебная дискуссия; 2. Кейс-метод 3. Учебная конференция. 4. Деловая игра 5. КВН; 6. Сюжетно-ролевая игра.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)  
**Трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕ.