

Аннотация рабочей программы дисциплины/практики
Б1.В.ДВ.02.01 История транспорта России
Специальность/направление подготовки: 23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ
Специализация/профиль: Сервис спецтехники

1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики

Формирование у студентов положительных личностных качеств, нравственных ценностей, уважения к избранной профессии, высокого уровня профессионализма. Формирование навыков освоения гуманитарных знаний, исторического сознания, уважительного отношения к отраслевому историческому наследию.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Историю транспорта по периодам.
Уровень 2	Главные события в истории транспорта России.
Уровень 3	Выявлять исторические закономерности в развитии транспорта России.

Уметь:

Уровень 1	Уважительно относиться к историческому прошлому.
Уровень 2	Оценивать историческое наследие отрасли.
Уровень 3	Анализировать историческое наследие отрасли.

Владеть:

Уровень 1	Методами гуманитарных наук в процессе социокультурного общения.
Уровень 2	Методами гуманитарных наук в процессе профессионального общения.
Уровень 3	Методами гуманитарных наук для формирования гражданской позиции.

ПК-7: готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

Знать:

Уровень 1	Основные этапы истории транспорта.
Уровень 2	Исторические события истории российского транспорта.
Уровень 3	Главные процессы в развитии истории транспорта России.

Уметь:

Уровень 1	Уважительно относиться к историческому наследию отрасли.
Уровень 2	Оценивать события из истории транспорта.
Уровень 3	Анализировать процессы истории развития транспорта России.

Владеть:

Уровень 1	Навыками методов гуманитарных наук.
Уровень 2	Использовать методы гуманитарных наук при изучении истории транспорта России.
Уровень 3	Использовать методы гуманитарных наук в составе коллектива исполнителей при изучении традиций и наследия транспорта России.

3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы, исторические события, процессы развития транспорта России.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта, уважительно относиться к историческому наследию.
3.3	Владеть:
3.3.1	Использования методов гуманитарных наук при изучении наследия и традиций транспорта России в процессе социокультурного и профессионального общения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики
Наименование разделов и тем /вид занятия/
Раздел 1. Раздел 1. Возникновение транспортных средств. Водные виды транспорта
Истоки развития транспорта. /Лек/
Транспорт от древности до XVIII в. /Пр/
История морского транспорта. /Лек/
Зарождение, развитие и перспективы морского транспорта России. /Пр/
История речного (внутреннего водного) транспорта. /Лек/
Развитие отечественного речного транспорта /Пр/
Раздел 2. Раздел 2. История железнодорожного транспорта.
Возникновение и развитие железнодорожного транспорта России в XIX в. /Лек/
Первые железные дороги в России. Транссибирская магистраль. /Пр/
Развитие железнодорожного транспорта в СССР. /Лек/
Роль железнодорожного транспорта в экономической и социальной жизни СССР. /Пр/
Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв. /Лек/
Роль железнодорожного транспорта в инновационном развитии экономики. /Пр/
Раздел 3. Раздел 3. Новые виды транспорта возникшие в XX в. Перспективы развития транспорта в XXI в.
История автомобилестроения и городского транспорта. /Лек/
Роль общественного и автомобильного транспорта в жизни общества. /Пр/
История гражданской авиации. /Лек/
Создание и развитие гражданской авиации. /Пр/
Взаимодействие всех видов транспорта в XXI в. /Лек/
Перспективы развития транспорта в XXI в. /Пр/
Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа.
Подготовка к лекциям. /Ср/
Подготовка к практическим занятиям. /Ср/
Подготовка к зачету /Ср/
Раздел 5. Раздел 5. Контактные часы на аттестацию.
Зачет /К/

Трудоёмкость: 2 ЗЕ.