

Аннотация рабочей программы дисциплины
направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"
направленность "Транспортная безопасность"

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02 История Русской Православной Церкви

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов чёткое представление о важнейших этапах в истории Русской Православной Церкви, о её роли в становлении и развитии Российского государства,
- воспитать чувство патриотизма к своей родине,
- привить базовые ценности традиционные для русской культуры.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи:

- раскрытие процесса формирования духовного самосознания русского народа на примерах особо важных - событий в истории Русской Церкви и жизни святых
- выявление процесса развития духовной культуры русского народа
- воспитание нравственного чувства на примерах письменного духовного наследия
- воспитание эстетического чувства на примерах памятников русской церковного зодчества, иконописи

Формируемые компетенции:

ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

ОК-10: способностью к познавательной деятельности.

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы христианского вероучения, специфику православной концессии, принципы христианской нравственности; базовые ценности русской культуры, отраженные в письменных и материальных памятниках; исторический путь и религиозную специфику народов населяющих Российскую Федерацию.

Уметь: определить место России и роль Церкви в мировой истории, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; увидеть высокий нравственный пример, и1086 оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к

историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть: навыками нравственного самосовершенствования; стремиться к эстетическому развитию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения; знанием важнейших культурно-исторических процессов в своей стране, быть готовым объяснить их истоки; использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах, профессиональной и социальной деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Вводная. Понятие религии. Религиозная карта современного мира, классификация. Христианство как крупнейшая конфессия мира. Понятие церковной истории. Источники. Этапы церковной истории. Основы вероучения. Священное писание. Понятие Священного Предания.
2. Христианство на Руси до Святого князя Владимира. Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Св. равноапостольные Кирилл и Мефодий. «Фотиево крещение» Руси. Св. княгиня Ольга. Положение христиан на Руси при князе Святославе и его приемниках.
3. Русская Православная Церковь в Киевский период(988-1237гг.) Христианство на Руси до 988г. Княгиня Ольга. Крещение Руси. Основание монашества на Руси. Возникновение и развитие иконописи и зодчества в XI - XII вв.
4. Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.) Русская Православная Церковь во время татаро-монгольского ига. Взаимоотношения монголов и Русской Церкви. Мученики за веру. Церковная иерархия. Духовный прорыв и победа над татарами. Преподобный Сергей Радонежский. Развитие русского церковного зодчества и иконописи в XIII – XIV вв.
5. Русская Православная Церковь в автокефальный период и1076 до установления патриаршества (1448-1589гг.) Автокефалия Русской Православной Церкви. Появление концепции "Москва - Третий Рим". Учение о симфонии властей. Религиозные споры в Русской Церкви. Развитие русского церковного зодчества и иконописи в XV – XVI вв.
6. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.) Учреждение патриаршества на Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время. Святители патриархи Иов и Гермоген. Воцарение династии Романовых. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Раскол. Развитие русского церковного зодчества и иконописи в XVII в.

7. Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII-XIX вв.) Русская Православная Церковь в эпоху реформ Петра I. Учреждение Святейшего Синода. Секуляризация церковных земель.. Понятие святости. Преп. Серафим Саровский. Период гонений монашества в XVIIIв. Учреждение миссий. Русская Православная Церковь во времена царствований Александра I, Николая I, Александра II, Александра III. Развитие русской богословской науки. Перевод Библии на русский язык.. Возрождение монашества в XIX в. Оптина Пустынь.. Духовные писатели XIX века.

8. Русская Православная Церковь в Советский период (1917-1990гг.) до ВОВ Русская Православная Церковь в начале XX века. Период царствования Николая II. Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-18 годов. Восстановление патриаршества на Руси. Патриарх Тихон. Церковная политика государства в первые годы советской власти. Гонения на Русскую Православную Церковь в 20-30–е гг.

9. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время, в новейший период. (1941 по н. вр.) Роль Русской Православной Церкви в победе над немецкофашистскими захватчиками. Церковная политика Германии на оккупированных территориях. Патриотическая деятельность митрополитов РПЦ во время Великой Отечественной войны. Русская церковь после ВОВ. Патриархи. Празднование 1000-летия крещения Руси. Архиерейский собор 2000 года. Поместный собор 2009. Современное состояние Русской Православной Церкви, взаимоотношение с государством, издание документа "Социальное учение русской православной Церкви"

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Образовательные технологии:

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовый Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Форма текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль: в форме тестовых заданий, устного опроса, используются интерактивные формы контроля.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (6с).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.

