

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.4 История Русской Православной Церкви

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов чёткое представление о важнейших этапах в истории Русской Православной Церкви, о её роли в становлении и развитии Российского государства

- воспитать чувство патриотизма к своей родине,
- привить базовые ценности традиционные для русской культуры.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие **задачи:**

- раскрытие процесса формирования духовного самосознания русского народа на примерах особо важных - событий в истории Русской Церкви и жизни святых
- выявление процесса развития духовной культуры русского народа
- воспитание нравственного чувства на примерах письменного духовного наследия
- воспитание эстетического чувства на примерах памятников русской церковного зодчества, иконописи

Формируемые компетенции:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы христианского вероучения, специфику православной конфессии, принципы христианской нравственности; базовые ценности русской культуры, отраженные в письменных и материальных памятниках; исторический путь и религиозную специфику народов населяющих Российскую Федерацию.

Уметь: определить место России и роль Церкви в мировой истории, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть: навыками нравственного самосовершенствования; стремиться к эстетическому развитию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, способностью к обобщению и анализу на основе общей культуры мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее оптимального достижения; знанием важнейших культурно-исторических

процессов в своей стране, быть готовым объяснить их истоки; использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах, профессиональной и социальной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводная. Понятие религии.

Раздел 2. Христианство на Руси до Святого князя Владимира.

Раздел 3. Русская Православная Церковь в Киевский период(988-1237гг.)

Раздел 4. Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.)

Раздел 5. Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.)

Раздел 6. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.)

Раздел 7. Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII-XIX вв.)

Раздел 8. Русская Православная Церковь в Советский период (1917-1990гг.) до ВОв Русская Православная Церковь в начале XX века.

Раздел 9. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время, в новейший период. (1941 по н. вр.)

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Образовательные технологии.

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, экскурсия в домовой Храм СамГУПС, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Форма текущего контроля успеваемости: тестовые задания, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачёт(2).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.