

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.1.4 История Русской Православной Церкви

Цели освоения дисциплины:

Познакомить студентов с основами христианского вероучения, показать специфику православной конфессии, проследить влияние принципов христианской нравственности на базовые ценности русской культуры. Сформировать у студентов четкое представление о важнейших этапах в истории Русской Православной Церкви, о ее роли в становлении и развитии Российского государства. Воспитать чувство патриотизма к своей родине.

Задачи дисциплины:

Раскрытие процесса формирования духовного самосознания русского народа на примерах особо важных событий в истории Русской Церкви и жизни святых, выявление процесса развития духовной культуры русского народа, воспитание нравственного чувства на примерах письменного духовного наследия, воспитание эстетического чувства на примерах памятников русской церковного зодчества, иконописи.

Формируемые компетенции:

ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

ОК-9: знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Планируемые результаты обучения:

Знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны, в частности, закон «о свободе совести и религиозных объединениях» основы христианского вероучения, специфику православной конфессии, принципы христианской нравственности; базовые ценности русской культуры, отраженные в письменных и материальных памятниках; исторический путь и религиозную специфику народов населяющих Российскую Федерацию.

Уметь: использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; увидеть высокий нравственный пример, оставленный нам предками и оценить эстетические идеалы прошлого бережно относиться к историческому, духовному наследию, культурным традициям населяющих нашу страну народов; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть: навыками нравственного самосовершенствования; стремиться к

эстетическому развитию; способностью вести межкультурный и межрелигиозный диалог, опираясь на полученные знания и приобретенные умения, знанием важнейших культурно-исторических процессов в своей стране, быть готовым объяснить их истоки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие религии.

Раздел 2. Христианство в пределах России до князя Владимира.

Раздел 3. Русская Православная Церковь в Киевский период(988-1237гг.).

Раздел 4. Русская Православная Церковь в Московский период (до принятия автокефалии 1237-1448гг.).

Раздел 5. Русская Православная Церковь в автокефальный период до установления патриаршества (1448-1589гг.).

Раздел 6. Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.).

Раздел 7. Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII-XIX в.).

Раздел 8. Русская Православная Церковь в советский период (1917-1990гг.).

Раздел 9. Русская Православная Церковь в новейший период (с1990г. по настоящее время).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Используемые образовательные технологии: При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (как правило, традиционные лекционные занятия); активная – ученик выступает «субъектом» обучения, обучаясь в процессе выполнения самостоятельных, творческих заданий (чаще всего, традиционные семинарские или практические занятия); интерактивная – постоянное взаимодействие обучающихся друг с другом и с обучающимся. В ходе изучения дисциплины «История Русской Церкви» используются все эти формы, в том числе: 4 часа лекционных занятий проводится в интерактивной форме:

по теме: «Русская Православная Церковь в советский период (1917-1990гг.)» в форме лекции-конференции,

по теме: «Русская Православная Церковь в новейший период» в форме лекции-диалога. 2 часа лекционных занятий проводится по технологии проблемного обучения: по теме:

«Русская Православная Церковь в патриарший период (1589-1700гг.)» в форме проблемной лекции. 2 часа лекционных занятий проводятся по информационно-коммуникационным образовательным технологиям:

по теме: «Русская Православная Церковь в Синодальный период (XVIII- XIX в.)» в форме лекции-визуализации с демонстрацией видеоматериала. 8 часов практических занятий проходят в интерактивной форме. Практические занятия по темам:

2 часа по теме: «Святые XX в. Новомученники и исповедники Российские»

2 часа по теме: «Образ святых женщин в русской агиографической литературе» проходят в форме учебной конференции, где студенты

выступают с докладами и сообщениями, Практические занятия по темам:
2 часа по теме: «Святые XX в. Новомученники и исповедники Российские»
2 часа по теме: «Образ святых женщин в русской агиографической литературе» проходят в форме учебной конференции, где студенты выступают с докладами и сообщениями, 2 часа по теме «Традиции русского православного монашества. Религиозные споры в Русской Церкви XV – XVI вв. Стоглавый собор» - проходят в форме семинара-дискуссии, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации:зачет (2).

Трудоемкость дисциплины:2 ЗЕ.