

Аннотация рабочей программы дисциплины  
направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"  
направленность "Транспортная безопасность"

Дисциплина: ФТД.В.02 История религиозной культуры

Цели освоения дисциплины:

Сформировать четкое понимание у студентов:

представление о архаических мировых и национальных религиях; основных этапах и особенностях исторического развития древних религий, культур; влияние религий на историю и культуру народов.

Формируемые компетенции:

ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления).

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

ОК-10: способностью к познавательной деятельности.

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения:

Знать: Основные понятия курса; Специфику этнических, национальных и мировых религий. Базовые ценности мировой культуры, основные этапы исторического развития, основы вероучения, культурные традиции, памятники древних, мировых и национальных религий.

Уметь: отличать традиционную религию от тоталитарной секты; рационально – критически осмыслять особенности духовно-религиозной сферы жизни общества; бережно относиться к историческому и духовному наследию России и мира; определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе.

Владеть: знаниями о происхождении человеческого мировоззрения и его эволюции; миропониманием, сопряженным с концепциями основных религиозных конфессий; навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, уважительного отношения к культурным традициям народов, к памятникам культуры.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Религиоведение как наука.

Основные подходы к вопросу о происхождении религии. Религиозный опыт и знание о религии. Религия и культура.

Раздел 2. Религии доисторической эпохи.

Особенности изучения религии доисторической эпохи. Религия у неандертальцев. Развитие культа предков.

Раздел 3. Религия Древнего Египта.

Периодизация истории Древней Месопотамии. Периодизация истории Древнего Египта.

Раздел 4. Религии Древней Греции и Древнего Рима.

Периодизация древнегреческой религии. Древнегреческий пантеон.

Религиозные представления. Культы Древней Греции и Древнего Рима.

Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима.

Древнеримский пантеон.

Раздел 5. Религия Древнего Китая. Конфуцианство.

Периодизация истории религий традиционного Китая. Основные понятия китайской натурфилософии. Обзор гипотез о формировании даосизма.

Даосская алхимия пантеон, культ.

Раздел 6. Религия Древней Индии. Буддизм.

Общая характеристика и периодизация истории индийских религий. Краткий обзор религиозных представлений индоевропейцев эпохи расселения.

Ведийская религия. Символы и праздники.

Раздел 7. Иудаизм. Ислам.

Обзор истории формирования. История развития. Праздники.

Раздел 8. Христианство.

Особенности христианства первых веков. Апологеты. Основные черты римско-католической догматики. Монашеские ордена. Ватиканский собор.

Раздел 9. Православие в России.

Крещение Руси. Русская церковь. Церковные реформы. Обзор религиозной ситуации в современное время.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Образовательные технологии:

При преподавании дисциплины используется несколько моделей обучения: пассивная, активная, интерактивная.

Интерактивные формы: лекция-конференция, лекция-диалог, проблемная лекция.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекция-визуализация с демонстрацией видеоматериала, учебная конференция, где студенты выступают с докладами и сообщениями, семинар-дискуссия, где определяется проблема и идёт её обсуждение, выявления мнений.

Форма текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль: в форме тестовых заданий, устного опроса, используются интерактивные формы контроля.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (2).

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ.

