

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 **История науки и техники**

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – курс «История науки и техники» закладывает вместе с другими дисциплинами основы научного подхода к пониманию логики и сущности специальных дисциплин, способствует формированию широкого кругозора и мировоззрения, общей и профессиональной культуры будущего специалиста и организатора производства.

Формируемые компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: обобщенные сведения о фактах и событиях в истории науки и техники.

Уметь: обрабатывать, систематизировать и оценивать значение каждого этапа в историческом развитии науки и техники.

Владеть: способностью искать и анализировать подбор исторических, технических и научных фактов, результатов современного исследования в истории науки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука и техника с древнейших времен до эпохи Нового времени.
Роль науки и назначение истории науки и техники. Техника и технология первобытного общества.

Методологические проблемы и основные понятия истории науки и техники.

Наука и техническая культура в древнем мире.

Особенности научного знания и цивилизации Древнего мира

Научные знания и технические достижения средневековой Европы

Формирование научной культуры средневековой Европы

Механическая картина мира и классическая наука. Промышленная революция

Техника и технические науки Эпохи Нового времени.

Раздел 2. Возникновение и становление железнодорожного транспорта с 18 до начала 20 в.

Возникновение и развитие транспорта и транспортных средств, предшествующих железнодорожному транспорту

Колейные, горнозаводские и внутрирудничные дороги

Первые железные дороги мира

Строительство первых железных дорог общего пользования

Развитие железнодорожного транспорта во второй половине XIX века.

Железнодорожное строительство во второй половине XIX в.

Концессионный период

Раздел 3. Современная наука и техника.

Научная революция на рубеже XIX-XX веков

Научная революция как перестройка оснований науки

Наука и технологии XX-XXI веков.

Научная и техническая деятельность общества в современной картине мира.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, деловая игра, дискуссия, тестирование.

Используемые образовательные технологии: Традиционные: повествование, диалог, подготовка докладов, выступлений. Инновационные: сравнительно-концептуальный анализ, деловые игры, дискуссии, конференция.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, опрос, коллоквиум, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(1).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.