

**Аннотация рабочей программы дисциплины/практики**  
**Б1.В.ДВ.02.02 История железных дорог**  
**Специальность/направление подготовки: 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**  
**Специализация/профиль: Механизация строительных и дорожных работ**

**1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории железных дорог. Формирование основ научного подхода к пониманию логики и существования специальных дисциплин, видения перспективы и тенденции развития железнодорожного транспорта.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики**

**ПК-9: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования**

**Знать:**

Уровень 1	Основные закономерности в развитии железнодорожного транспорта.
Уровень 2	Основные тенденции в развитии железнодорожного транспорта.
Уровень 3	Историю научных и технических знаний в системе испытания транспортно-технологических машин.

**Уметь:**

Уровень 1	Собирать и анализировать информацию.
Уровень 2	Систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи.
Уровень 3	Грамотно и аргументировано построить свое изложение для выполнения профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с источниками и литературой.
Уровень 2	Анализа, синтеза, систематизации информации.
Уровень 3	Формирование самостоятельных выводов на основе изученного для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

**3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные закономерности и тенденции в развитии железнодорожного транспорта, историю научных и технических знаний в системе испытания транспортно-технологических машин для своей профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи, грамотно и аргументировано построить свое изложение для выполнения профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза систематизации информации, формирование самостоятельных выводов на основе изученного для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики**

**Наименование разделов и тем /вид занятия/**

**Раздел 1. Раздел 1.**

Возникновение транспортных средств и их роль в развитии человеческого общества. /Лек/

Роль и назначение транспорта на разных этапах развития человеческого общества. /Пр/

Строительство первых железных дорог в мире. /Лек/

Периодизация(этапы) развития железнодорожного транспорта. /Пр/

Развитие железнодорожного транспорта во второй половине 19 в. /Лек/

Концессионный период (1866-1880 гг.) в железнодорожном строительстве и огосударствление железных дорог. /Пр/

**Раздел 2. Раздел 2.**

Сооружение транссибирской магистрали. /Лек/

Достижения отечественных ученых и инженеров в строительстве и освоении транссиба. /Пр/
Развитие железнодорожного транспорта и транспортной науки в конце 19- начале 20 вв. /Лек/
Создание и использование средств связи на железнодорожном транспорте. /Пр/
Железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны. /Лек/
Развитие и модернизации железнодорожного транспорта в годы НЭПа. /Пр/
<b>Раздел 3. Раздел 3.</b>
Железнодорожный транспорт в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы в СССР. /Лек/
Транспортное обеспечение в проведении крупнейших военных операций. /Пр/
Железнодорожный транспорт в послевоенные годы. /Лек/
Восстановление и реконструкция железных дорог. /Пр/
Развитие железнодорожного транспорта в современный период. /Лек/
Реформа на железнодорожном транспорте. Перспективы развития отрасли. /Пр/
<b>Раздел 4. Раздел 4.</b>
Подготовка к лекциям. /Ср/
Подготовка к практическим занятиям. /Ср/
Подготовка к зачету. /Ср/
<b>Раздел 5. Раздел 5.</b>
Зачет /К/

Трудоёмкость: 2 ЗЕ.