

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина: Б1.В.01 Географические основы транспортной логистики

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка к ведению аналитической деятельности в области оценки рисков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи дисциплины – изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Формируемые компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности и закономерности размещения отраслей хозяйства страны; ключевые характеристики различных видов транспорта, размещение главных путей сообщения страны; закономерности размещения крупных транспортных узлов и пунктов перевалки грузов.

Уметь: свободно ориентироваться по картам схем железных дорог и других видов транспорта; анализировать транспортную обеспеченность отдельных регионов страны; составлять карты схем транспортных коммуникаций и транспортных узлов.

Владеть: навыками в работе с литературой, касающейся территориальных аспектов экономики и транспортной логистики; навыками определения направлений грузовых и пассажирских потоков; навыками пространственного мышления, позволяющего анализировать, особенности функционирования транспортного рынка.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие транспортной логистики.

Понятие транспортной логистики и сущность ее географических основ

Состав экономических районов РФ по субъектам Федерации

Принципы и факторы размещения важнейших отраслей хозяйства. Принципы размещения транспорта как отрасли хозяйства

Раздел 2. Место транспорта в структуре хозяйства.

Место транспорта в территориально-отраслевой структуре хозяйства

Особенности размещения главных железнодорожных магистралей страны

Раздел 3. Роль транспорта в развитии экономических районов страны

Роль транспорта в развитии экономических районов страны

Особенности размещения морских портов, железнодорожных паромных

переправ, речных портов, судоходных каналов, ж.д. и автомобильных магистралей в России.

Проблемы и перспективы развития и размещения различных видов транспорта России.

Раздел 4. Понятие единой транспортной системы.

Понятие Единой транспортной системы

Условия и факторы, влияющие на развитие транспорта и размещение транспортных путей

Раздел 5. Основные показатели, характеризующие развитие транспорта и размещение транспортных коммуникаций.

Основные показатели, характеризующие развитие транспорта и размещение транспортных коммуникаций

Экономико-географическое положение России

Раздел 6. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в России.

Развитие и размещение железнодорожного транспорта в России

Густота, рисунок и конфигурация расположения железных дорог в России

Раздел 7. Развитие и размещение автомобильного транспорта в России.

Развитие и размещение автомобильного транспорта в России

Густота, рисунок и конфигурация расположения автомобильных дорог в России

Раздел 8. Развитие и размещение речного водного транспорта в России.

Развитие и размещение речного водного транспорта в России

Рисунок и особенности расположения судоходных рек и каналов России

Раздел 9. Развитие и размещение морского водного транспорта в России.

Развитие и размещение морского водного транспорта в России

Рисунок и расположение морских бассейнов и портов России

Раздел 10. Развитие и размещение воздушного транспорта в России.

Развитие и размещение воздушного транспорта в России

Ключевые аэропорты России

Раздел 11. Развитие и размещение трубопроводного транспорта в России.

Развитие и размещение трубопроводного транспорта в России

Густота, рисунок и конфигурация расположения трубопроводов России

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: Предмет «Географические основы транспортной логистики» изучается бакалаврами очного отделения в течение одного первого семестра, то есть тогда, когда студенты только начинают учиться. В связи с этим очень важно построить работу со студентами таким образом, чтобы они могли легко адаптироваться после школьной скамьи к особенностям учебы в вузе.

Самые трудные для понимания темы даются в виде лекций. Лекционный материал по возможности должен сопровождаться конкретными примерами поразвитию транспорта и размещению отдельных объектов транспорта. Можно рассказать в числе примеров историю развития экономики страны и

историю создания транспортных магистралей, предприятий транспортного строительства и т.д. Важно не только приводить интересные примеры из жизни страны, но и давать их экономическую и социальную оценку, приучая студентов проводить комплексный анализ экономических ситуаций.

Для проведения практических занятий по группам обязательным условием является использование географических карт. Поскольку специальные географические атласы для экономических вузов и экономических специальностей стоят довольно дорого, достаточно использование атласов для 9 класса средней школы «География России. Население и хозяйство» с набором контурных карт. По каждой теме практического занятия каждым студентом составляется экономическая картосхема, характеризующая ту или иную отрасль транспорта. Составленные картосхемы используются студентами на практических занятиях и на зачете по курсу.

Аудиторные занятия в обязательном порядке должны подкрепляться самостоятельной работой студентов, включающей не только работу с учебными пособиями и другой литературой, но и работой, связанной с получением практических навыков по анализу размещения и развития отраслей транспорта и транспортных путей, выявлению рыночных ниш различных видов транспорта.

Важной частью самостоятельной работы студентов является подготовка к учебной дискуссии и подготовка реферата по выбранной теме. Вопросы, которые выносятся на дискуссию, должны быть заранее известны студентам, что дает им возможность хорошо подготовиться к разговору и обсуждению по теме.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, контрольная работа, реферат, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен(1).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.