

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
направленность «Метрология и метрологическое обеспечение»

**Дисциплина:** Б1.Б.01Философия

**Цели освоения дисциплины**

Общекультурная подготовка специалистов с целью освоения наследия и основных современных направлений и областей философии как одной из базовых составляющих культурного пространства.

**Формируемые компетенции**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОК-1–способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем

**Уметь:**

применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности

**Владеть:**

навыками философского мышления для выработки собственной точки зрения,

навыками публичной устной и письменной речи

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Начала философии: предмет и метод философии, основные понятия античной и средневековой философии, философия сенсуализма и рационализма.

**Раздел 2.** История философии нового и новейшего времени: научная философия нового времени, немецкая классическая философия, русская философия, философия XIX и XX века.

**Раздел 3.** Философия бытия: субстанция и ее атрибуты, учение о сознании, общественное сознание, учение об обществе.

**Раздел 4.** Философия о человеке и его познании: учение о человеке, общие проблемы гносеологии, философия науки и техники.

**Виды учебной работы**

В соответствии с учебным планом освоение содержания предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

**Используемые образовательные технологии:**

1.Традиционные: повествование, диалог, подготовка докладов, выступлений.

2.Инновационные: сравнительно-концептуальный анализ, деловые игры, дискуссии, конференция.

**Формы текущего контроля успеваемости:** опрос, тестирование, реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (2), экзамен (3).

**Трудоемкость дисциплины:**53Е.

