

**Аннотация рабочей программы дисциплины/практики**  
**Б1.Б.02 Философия**  
**Специальность/направление подготовки: 23.03.02 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**  
**Специализация/профиль: Механизация строительных и дорожных работ**

**1. Цели освоения дисциплины(модуля)/практики**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций, заключающихся в овладении методами восприятия межкультурного многообразия общества, общения в нем, а также методиками поиска, критического анализа и синтеза информации, используемой для саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики**

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

Уровень 1	Основные этапы развития философии
Уровень 2	Современные проблемы философского знания
Уровень 3	Историю философии и её современное состояние

**Уметь:**

Уровень 1	Различать основные подходы к решению философских проблем
Уровень 2	Выстраивать анализ философских учений
Уровень 3	Вычленять наиболее существенные идеи из философских концепций

**Владеть:**

Уровень 1	Основной информацией по истории философского знания
Уровень 2	Навыками анализа учебной литературы
Уровень 3	Навыками работы с оригинальными философскими текстами

**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности культурно-исторического развития различных народов
Уровень 2	Основные принципы межкультурного взаимодействия
Уровень 3	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России

**Уметь:**

Уровень 1	Толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Находить оптимальные пути взаимодействия в многонациональном и многоконфессиональном коллективе
Уровень 3	Управлять многонациональным и многоконфессиональным коллективом

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками общения с представителями различных этнических и конфессиональных групп
Уровень 2	Навыками совместной работы в многонациональном и многоконфессиональном коллективе
Уровень 3	Навыками деятельности в мультикультурном обществе

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

Уровень 1	Основные принципы самоорганизации и самообразования
Уровень 2	Методы проектирования и планирования самостоятельной работы
Уровень 3	Принципы творческой деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	Планировать самостоятельную работу
Уровень 2	Находить необходимые информационные ресурсы для самообразования
Уровень 3	Реализовывать самостоятельные проекты в сфере самообразования

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками самостоятельной работы с литературой и электронными информационными ресурсами
Уровень 2	Навыками поиска и отбора необходимой литературы и иных информационных ресурсов для самообразования
Уровень 3	Самостоятельно оценивать результаты самообразовательной деятельности

### 3. В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. навыками публичной устной и письменной речи.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)/практики

#### Наименование разделов и тем /вид занятия/

#### Раздел 1. История философии

Философия как наука /Лек/

Предмет и методы философии /Пр/

Философия Древнего мира /Лек/

Основные понятия античной философии /Пр/

Средневековая философия /Лек/

Основные периоды и проблемы средневековой философии /Пр/

Философия эпохи научных открытий /Лек/

Философия сенсуализма и рационализма /Пр/

Немецкая классическая философия. Диалектика как учение и метод философии /Лек/

Немецкий рационализм /Пр/

Философия эпохи Просвещения /Пр/

Неклассическая философия /Лек/

Философия XIX века /Пр/

Русская философия /Лек/

Основные направления русской философии /Пр/

Философия XX века /Лек/

Основные идеи новейшей философии /Пр/

Систематизация проблемного поля истории философии /Ср/

#### Раздел 2. Теоретические основы философии

Онтология. Учение о субстанции /Лек/

Субстанция и ее атрибуты /Пр/

Учение о сознании /Лек/

Проблемы изучения сознания /Пр/

Социальная философия. Учение об обществе /Лек/

Россия: между Востоком и Западом /Пр/

Философия истории /Лек/

Общество и его развитие /Пр/

Учение о человеке /Лек/

Человек как предмет философии /Пр/

Общие проблемы гносеологии /Лек/

Учение об истине /Пр/

Философия науки /Лек/

Наука в современном обществе /Пр/

Философия техники /Лек/

Методология науки и основные проблемы философии техники /Пр/

Систематизация теоретических основ философии /Ср/
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b>
Реферативная работа /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
Подготовка к практическим занятиям /Ср/
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>
Экзамен /КЭ/
Реферат /К/
Зачёт /К/

Трудоёмкость: 5 ЗЕ.