

Аннотации дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 13.03.02
«Электроэнергетика и электротехника»

Дисциплина: Б1.В.ДВ.2.3 Этика и эстетика

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории развития этической и эстетической мысли, современных проблемах, основных теоретических построениях, понятиях и категориях. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: рассмотрение вопросов эстетики труда, этики деловых отношений, проблем семейных отношений и воспитания детей; формирование более осмысленных взглядов на добро и зло, прекрасное и безобразное;

Формируемые компетенции:

ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения

Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание дисциплины: Этика: Предмет и задачи этики. Развитие этических представлений. Основные понятия и категории этики. Мораль как форма общественного сознания. Этика деловых и семейных отношений. Эстетика: Предмет и задачи эстетики. Развитие эстетических представлений. Основные понятия и категории эстетики. Искусство. Эстетика и повседневная жизнь.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.

Используемые образовательные технологии: пассивные, активные, интерактивные, инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет(1).

