

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина: Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций, указанных в п. 1.2. в части представленных в п. 1.3. результатов обучения (знаний, умений, навыков) в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и методологических, теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций».

Задачи дисциплины – изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.

Формируемые компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: отечественные и зарубежные источники информации и нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере денежных отношений, теории и практики кредита и банковской деятельности; сущность, основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитной и банковской сферы, необходимые для проведения аналитической работы, формулирования выводов; основы экономических знаний в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы.

Уметь: использовать основы экономических знаний для работы связанной со сбором и анализом информации в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; используя экономические знания выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, делать соответствующие выводы; применять экономические знания формирования денежно-кредитных отношений в различных сферах деятельности, анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, формулировать максимально эффективные управленческие решения.

Владеть: навыками сбора информации, изучающей вопросы организации и управления финансовой работой в сфере кредитно-денежных отношений и

банковской деятельности; методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; способами обработки и анализа полученных экономических знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов различных сфер деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Деньги.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики

Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Происхождение, природа и функции денег

Теории денег. Денежное обращение и денежные системы

Безналичное денежное обращение, формы безналичных расчетов

Денежный оборот в системе рыночных отношений

Сущность и формы проявления инфляции

Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции

Антиинфляционная политика

Валюта, валютные рынки и валютные системы

Валютная система России. Платёжный и расчётные балансы

Эволюция денежных систем

Раздел 2. Кредит.

Теоретические основы существования кредита История формирования и развития кредитных отношений в обществе Формы кредита

Сущность, функции, формы и роль кредита. Ссудный процент

Кредит и кредитные отношения

Кредитная и банковская системы. Ссудный процент и его роль

Формы и виды кредита

Раздел 3. Банки.

Сущность и функции Центрального банка.

Денежно-кредитная политика: цели, направления и инструменты

Центральные банки, их роль и значение в экономике

Сущность и функции коммерческих банков

Правовые основы банковской деятельности

Возникновение, развитие и сущность банков

Банки и банковские операции

Собственные и привлечённые средства банка. Активные операции коммерческих банков

Основы банковского менеджмента и маркетинга

Коммерческие банки и их основные операции

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, дискуссия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, деловые и ролевые игры). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий. Индивидуальные консультации по написанию рефератов и подготовке к деловой игре осуществляются либо дистанционно по электронной почте, либо устно, непосредственно с преподавателем.

Формы текущего контроля успеваемости: отчеты по практическим работам, дискуссия, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен(4).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.