

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
направленность «Прикладная информатика в экономике»**

**Дисциплина: Б1.Б.26 Бухгалтерский учет**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

**Формируемые компетенции:**

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

**Планируемые результаты обучения:**

**Знать:** роль и значение бухгалтерского учета для управления хозяйственной деятельностью предприятия; методы бухгалтерского учета и их влияние на формирование информации в рамках бухгалтерского учета; основные принципы, допущения и требования бухгалтерского учета и их влияние на формирование информации в рамках бухгалтерского учета; логику двойной записи; основные типы хозяйственных операций исходя из их влияние на валюту баланса; основные формы бухгалтерской отчетности и их взаимосвязи; цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; цели, задачи и принципы проведения аудиторских проверок; нормативно-правовую базу, регламентирующую ведение бухгалтерского учёта и аудита; этапы проведения аудиторских проверок.

**Уметь:** пользоваться основными методологическими приемами бухгалтерского учета; строить экономическую интерпретацию хозяйственных операций; анализировать хозяйственных операций в системе двойной записи; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных,

материальных и финансовых ресурсов; составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; составлять документацию по ведению бухгалтерского учёта и аудиторских проверок.

**Владеть:** основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности; приёмами и способами обработки учётной информации; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятия различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия хозяйственных решений; способностью анализировать финансовую отчётность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Виды хозяйственного учёта. Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие счетов. Активные счета, их строение. Пассивные счета, их строение. Синтетические и аналитические счета. Субсчета. Синтетический и аналитический учет. Двойная запись и корреспонденция счетов.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс. Техника и формы бухгалтерского учета.

Раздел 3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учёт готовой продукции и её продажи. Основные задачи бух. учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учёт дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли.

Раздел 4. Бухгалтерская отчетность и ее значение.

Раздел 5. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудиторских проверок, этапы аудита.

Раздел 6. Инициативный аудит. Обязательный аудит. Специальный аудит.

Раздел 7. Этапы аудита: предварительный, основной и заключительный.

Правила (стандарты) аудиторской деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

**Используемые образовательные технологии:**

Под образовательными технологиями понимаются пути и способы формирования компетенций. В рамках дисциплины предусмотрены: лекции;

практические занятия; самостоятельная работа обучающихся, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, работа с учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости и к зачету; консультирование обучающихся по вопросам учебного материала. Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на индивидуальной и групповой совместной деятельности обучающихся, в том числе с использованием современных инструментальных систем программирования.

**Формы текущего контроля успеваемости:** отчеты по заданиям, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет (5).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ.

