

Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность"
направленность "Транспортная безопасность"

Дисциплина: **Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является – системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, а также в ЧС.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка будущих инженерно-технических и руководящих работников железнодорожного транспорта в области безопасности жизнедеятельности во всех сферах производственной деятельности;
- изучение основных законодательных актов, нормативно-технических документов, содержание курса и системный подход к решению проблем безопасности применительно к условиям производства;
- научиться идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, разрабатывать мероприятия по уменьшению их отрицательного воздействия;
- прогнозировать и оценивать обстановку в ходе чрезвычайной ситуации, представлять организацию и принципы ликвидации ЧС;
- проведения спасательных работ в условиях ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Формируемые компетенции:

ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания". Средства и методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности. Населения и персонала при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

Уметь:

Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности труда и

производства. Применять правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности труда и экологичности производства.

Владеть:

Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы БЖД

Цель дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Связь БЖД с другими техническими и профилирующими дисциплинами, комплексный характер дисциплины (социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты). Структура и содержание курса БЖД. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Понятия: среда обитания, деятельность, опасность, риск, безопасность. Принципы методы и средства обеспечения БДЖ. Аксиомы БЖД.

Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде.

Производственная среда и условия труда. Опасные и вредные производственные факторы. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Комфортные условия жизнедеятельности в техносфере, ее негативные факторы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; критерии комфортности; критерии безопасности. Влияние химических веществ, звуковых волн, вибрации. Электробезопасность на производстве. Пожароопасность, взрывоопасность на производстве. Влияние электромагнитных, ионизирующих излучений. Технические методы и средства защиты человека от опасностей и вредностей на производстве.

Раздел 3. Охрана труда

Нормативные документы по охране труда. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Пожарная безопасность. Обеспечение средствами индивидуальной защиты.

Раздел 4. Специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственного процесса и производственной среды. Сертификация постоянных рабочих мест.

Раздел 5. Навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

Классификация, учет и расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Раздел 6. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии.

Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Служба охраны труда на предприятии. Организация проведения медицинских осмотров.

Раздел 7. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.

Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по охране труда. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда. Госнадзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда. Общественный контроль за охраной труда.

Раздел 8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о ЧС на железнодорожном транспорте. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения и стихийных бедствий. Основные понятия. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций.

Раздел 9. Экологические требования к объектам железнодорожного транспорта.

Взаимодействие объектов ж.д. транспорта с окружающей средой. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Охрана атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование земель и почв. Охрана недр и ландшафтов. Производственные отходы, их переработка, обезвреживание и утилизация. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Платежи за загрязнение окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.

Виды учебной работы:

В соответствии с УП планируются следующие виды учебной работы:

- лекции (36 часов)
- практические занятия (36 часов)
- лабораторные работы (18 часов)
- самостоятельная работа (90 часов)

Самостоятельная работа - подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям и самостоятельное изучение материала.

Используемые образовательные технологии:

- Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение);

- Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение практических задач, значимых для изучения окружающего мира);
- Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения (реализация планируемых уровней освоения компетенций).

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, отчет по практическим и лабораторным работам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.