

**Аннотация рабочей программы дисциплины
направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
направленность «Прикладная информатика в экономике»**

Дисциплина Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Задачи освоения дисциплины:

Подготовка будущих инженерно-технических и руководящих работников железнодорожного транспорта в области безопасности жизнедеятельности во всех сферах производственной деятельности; изучение основных законодательных актов, нормативно-технических документов, содержание курса и системный подход к решению проблем безопасности применительно к условиям производства; научиться идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, разрабатывать мероприятия по уменьшению их отрицательного воздействия; прогнозировать и оценивать обстановку в ходе чрезвычайной ситуации, представлять организацию и принципы проведения спасательных работ в условиях ЧС, ликвидацию последствий ЧС.

Формируемые компетенции:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Знать: Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы БЖД.

Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде.

Раздел 3. Экологические требования к объектам железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Охрана труда.

Раздел 5. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности.

Раздел 6. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Раздел 7. Навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

Раздел 8. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии.

Раздел 9. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Используемые образовательные технологии: использование проблемно-ориентированного подхода – рабочая программа взаимосвязана с комплексным подходом к организации обеспечения безопасности жизнедеятельности. Контекстное обучение – при проведении лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется учебная лаборатория Л41 «Охрана труда», оснащенная необходимым оборудованием.

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы, аудиторные самостоятельные работы, устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1).

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.