


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.09.2016 15:42:22
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

19

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ


 Ю.Ю.Оберт
30 сентября 2016 г.

Практическая техника безопасности (ПТБ)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Строительство
Специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация	№ 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование"
Квалификация	инженер
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	2 ЗЕТ

Программу составил(и):

ст. преподаватель кафедры " **Строительство** " Калуцкая С.В. 

Рабочая программа дисциплины

Практическая техника безопасности (ПТБ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 Специализация № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»
 утвержденного учёным советом вуза от 28.09.2016 протокол №22.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Строительство

Протокол от 30 10 2016 г. № 3

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой Сеськин И.Е. 

Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

к.т.н., доцент Свечников А.А. 

Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № 20-32.10/19 - 2016 Дата регистрации 30.10.2016 г. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Строительство**

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 20 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Строительство**

Протокол от _____ 201 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Строительство**

Протокол от _____ 201 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Строительство**

Протокол от _____ 20 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является:

- формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, безопасности труда на рабочих местах.
- довести до сознания обучающегося назначение основных законодательных актов, нормативно-технических документов и системный подход к решению проблем безопасности, дать теоретическую подготовку и практические навыки по безопасному поведению в чрезвычайных, экстремальных и потенциально опасных условиях, научить идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1 (базовый)	классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; виды травм
Уровень 2 (продвинутый)	классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; виды травм
Уровень 3 (высокий)	классификацию опасных и вредных производственных факторов; возможные последствия от воздействия опасных и вредных производственных факторов; методы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	идентифицировать основные опасности в производственной среде
Уровень 2 (продвинутый)	идентифицировать основные опасности в производственной среде, применить технику безопасности для обеспечения личной безопасности
Уровень 3 (высокий)	идентифицировать основные опасности в производственной среде, применить технику безопасности для обеспечения личной безопасности, выбирать методы защиты от возможных последствий аварий на производстве

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	методами обеспечения безопасности в условиях профессиональной деятельности
Уровень 2 (продвинутый)	методами обеспечения безопасности в условиях профессиональной деятельности, методами защиты в случаях бытового и производственного травматизма
Уровень 3 (высокий)	методами обеспечения безопасности в условиях профессиональной деятельности, методами защиты в случаях бытового и производственного травматизма, практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

ОПК-8 – способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Уровень 1 (базовый)	основы охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве;
Уровень 2 (продвинутый)	основы охраны труда, нормативные и законодательные документы организации в области охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
Уровень 3 (высокий)	основы охраны труда, нормативные и законодательные документы организации в области охраны труда, способы и методы обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве

Уметь:

Уровень 1 (базовый)	определять основные направления организации обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
Уровень 2 (продвинутый)	определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
Уровень 3 (высокий)	определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, безопасности работников, их защиты от возможных последствий аварий на производстве. Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	основными знаниями обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
Уровень 2 (продвинутый)	способами и методологией обеспечения охраны труда, безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий на производстве
Уровень 3 (высокий)	техникой безопасности в сфере профессиональной деятельности, методами обучения работающих безопасности труда, навыками проведения инструктажей по технике безопасности в сфере профессиональной деятельности

ПК-11: способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Знать:	
Уровень 1 (базовый)	методы контроля параметров технологических процессов производства
Уровень 2 (продвинутый)	методы контроля производственных параметров
Уровень 3 (высокий)	методы контроля транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	применять методы контроля параметров технологических процессов производства.
Уровень 2 (продвинутый)	использовать методы контроля производственных параметров
Уровень 3 (высокий)	контролировать параметры транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации
Владеть:	
Уровень 1 (базовый)	методами контроля параметров технологических процессов производства. технологических средств и их технологического оборудования
Уровень 2 (продвинутый)	способами использования методов контроля производственных параметров.
Уровень 3 (высокий)	методами контроля параметров транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации.

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	
законодательную и нормативную базы в области охраны труда и техники безопасности на производстве и в быту, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний; средства коллективной защиты, знаки безопасности, сигнализации, средства индивидуальной защиты, основные требования по предупреждению электротравматизма, производственной санитарии и личной гигиены, пожарную безопасность, способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий, действия при их возникновении, способы и средства оказания первой медицинской помощи.	
Уметь:	
грамотно применять на практике полученные знания для обеспечения собственной безопасности, предупреждения травматизма, профессиональных заболеваний, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций, а также оказать первую медицинскую помощь пострадавшим	
Владеть:	
навыками грамотной реакции человека на опасность; знаниями: о предметах труда, средствах труда, технологиях и т.д.; о потенциальной опасности любого вида деятельности и труда; о классификации и характеристике опасностей; о принципах, методах и средствах обеспечения безопасности; о коллективных и индивидуальных средствах обеспечения безопасности; методами оказания доврачебной помощи пострадавшим	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.04	Практическая техника безопасности (ПТБ)	ОК-9, ОПК-8; ПК-11
2.2 Предшествующие дисциплины		
	Для изучения дисциплины необходимы знания полученные в школе по предметам: физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности	
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		

3.1	Меры безопасности при передвижении между учебными корпусами и в самих корпусах. ПДД. Обеспечение личной безопасности	Лекция	1	2	ОК-9, ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1	2	
3.2	Оценка эффективности мероприятий по охране труда на предприятиях ж.д. транспорта	Практ.	1	4	ОК-9, ОПК-8	Л3.1		
	Раздел 4.							
4.1	Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Методы изучения травматизма. Причины травматизма на железнодорожном транспорте. Меры безопасности на ж.д. путях	Лекция	1	4	ОК-9, ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1	2	Дискуссия
4.2	Исследование травматизма на предприятиях ж.д. транспорта	Практ.	1	4	ОК-9, ОПК-8, ПК-11	Л3.1	2	
	Раздел 5.							
5.1	Электробезопасность. Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Организационные мероприятия и технические средства обеспечения электробезопасности. Критерии помещений по электробезопасности работ. Способы обеспечения электробезопасности.	Лекция	1	4	ОК-9, ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1		
5.2	Исследование эффективности применения заземления для обеспечения электробезопасности	Практ.	1	4	ОК-9, ОПК-8	Л3.1		
	Раздел 6.							
6.1	Первая медицинская помощь. Оказание доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока, при ушибах, растяжениях, переломах, кровотечениях, электротравмах, обморожениях, тепловом ударе	Лекция	1	4	ОК-9, ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1	4	Дискуссия
6.2	Оказание первой доврачебной помощи, с использованием робота-тренажер «Гоша-Н» с компьютерной тренажерной программой	Практ.	1	2	ОК-9, ОПК-8	Л3.1	2	Деловая игра
7.	Самостоятельная работа студентов							
7.1	Подготовка к лекциям	Ср	1	9	ОК-9, ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
7.2	Подготовка к практическим занятиям	Ср	1	18	ОК-9, ОПК-8, ПК-11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		

7.3	Подготовка к зачету	СР	1	9	ОК-9, ОПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5		
-----	---------------------	----	---	---	-------------	-----------------------------------------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-8 – способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- собеседование;
- тестовые задания;
- выполнение практических заданий;
- деловая игра;
- домашняя самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация:

- зачет

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Собеседование	Отчет по практ. работе	Деловая игра	Тест	зачет
ОК-9, ОПК-8, ПК-11	знает	+		+	+	+
	умеет	+	+	+	+	+
	владеет	+		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии формирования оценок по собеседованию

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по деловой игре

Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Деловые игры проводятся в рамках проведения практических занятий. Методические указания к проведению деловых игр №3720. Критерии формирования оценок по деловым играм представлены в методических указаниях 3720.

Критерии формирования оценок по зачету

По дисциплине ПТБ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Итоговая оценка результатов освоения учебной программы по предмету осуществляется в форме зачета, где при выставлении итоговой отметки «зачтено», «не зачтено».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе.

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3 Описание шкал оценивания

Этапы формирования	Шкалы оценивания
Знать:	
Уровень 1	Двоичная (0/1) 0 – не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения 1 – обучаемый воспроизводит пройденный материал (возможно при помощи преподавателя). Средний уровень знаний характеризуется недостаточно полным представлением об изучаемых категориях, выделяются лишь отдельные составляющие, используются фрагменты изученных тем. Низкий уровень – отсутствие общих представлений, не самостоятельное использование знаний. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 2	Достаточный уровень – самостоятельное воспроизведение знаний, репродуцирование изученного материала. Средний уровень знаний характеризуется недостаточно полным представлением об изучаемых категориях, выделяются лишь отдельные составляющие, используются фрагменты изученных тем. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 3	Высокий уровень характеризуется полным, ясным представлением о сущности явления и возможностью вариативного использования имеющихся знаний. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уметь	
Уровень 1	Обучаемый объясняет, интерпретирует, классифицирует учебный материал, выделяет главное, существенное.
Уровень 2	Проектирование оздоровительных комплексов по аналогии с предложенным образцом. Обучаемый выполняет умственно-методические действия по решению отдельных задач по аналогии с ранее изученными. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 3	Обучаемый выполняет умственно-методические действия по решению отдельных задач. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Владеть:	
Уровень 1	Двоичная (0/1) 0 – нет логической последовательности в подборе упражнений, не знание специальной терминологии (или не полное знание), низкое качество демонстрации упражнений. 1 – подбор упражнений соотнесен с предстоящей основной деятельностью на занятии, объяснение и показ упражнений, владение терминологией.
Уровень 2	Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.
Уровень 3	Средняя оценка тестов в баллах не ниже удовлетворительно. Правильность выполнения заданий, оформление результатов работы, обоснованность сделанных выводов.

5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Понятие техника безопасности.
2. Законодательство РФ в области охраны труда и техники безопасности.
3. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.
4. Виды инструктажей.
5. Порядок обучения и проверки знаний по ОТ
6. Управление охраной труда на предприятии.
7. Планирование работы по охране труда на предприятии.
8. Пропаганда вопросов техники безопасности на предприятии.
9. Меры безопасности при передвижении между корпусами университета и в самих корпусах
10. Нормативно-правовые акты СамГУПС в области обеспечения безопасности обучающихся.
11. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы.
12. Средства индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
13. Травматизм, профессиональные заболевания и профессиональные отравления.
14. Травматизм на производстве. Классификация травматизма по отношению к производству и по тяжести.
15. Показатели производственного травматизма.
16. Методы исследования производственного травматизма.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
18. Классификация несчастных случаев.
19. Учет несчастных случаев на производстве.
20. Причины травматизма на железнодорожном транспорте.
21. Факторы, определяющие повышенную опасность труда на железнодорожном транспорте.
22. Меры безопасности на ж.д. путях.
23. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по их соблюдению.
24. Электробезопасность. Причины электротравматизма.
25. Особенности труда женщин и молодежи.
26. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
27. Действие электрического тока на организм человека.
28. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
29. Организационные мероприятия и технические средства обеспечения электробезопасности.
30. Способы обеспечения электробезопасности.
31. Защитное заземление. Принцип действия.
32. Критерии электробезопасности. Классификация электроустановок по напряжению. Классификация помещений по электробезопасности.
33. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
34. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях железнодорожного транспорта.
35. Оказание доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока.
36. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ушибах.
37. Оказание доврачебной помощи пострадавшим растяжениях.
38. Оказание доврачебной помощи пострадавшим переломах.
39. Оказание доврачебной помощи пострадавшим кровотечениях.
40. Оказание доврачебной помощи пострадавшим электротравмах.
41. Оказание доврачебной помощи пострадавшим обморожениях.
42. Оказание доврачебной помощи пострадавшим тепловом ударе.

5.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала обучающимся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения учебных занятий, результатов работы на практических занятиях, а так же тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к теоретическим занятиям для участия в дискуссии; практические задания, контрольные тесты.

Промежуточная аттестация основывается на оценке знаний при ответе на контрольные вопросы и (или) выполнении итоговых тестовых заданий (в системе «Moodle»: режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>).

Порядок проведения зачета:

Зачет проводится в устной форме.

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 15 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	С. В. Петров	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Москва : УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2015	Режим доступа https://e.lanbook.com/book/80019
Л1.2	Н.Г. Зинько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов	СПб.: Лань, 2010	65
Л1.3		Безопасность жизнедеятельности. В двух частях. Часть 2 Безопасность труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]	Москва : Ц ЖДТ (бывший «Маршрут», 2014	Режим доступа https://e.lanbook.com/book/55409

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	Л. А. Михайлов, В. П. Соломин	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учеб. для вузов; доп. УМО М-ва образов. и науки РФ. - СПб. : Питер, 2009. - 235 с	СПб. : Питер, 2009	10
Л2.2	Г. А. Корнийчук	Охрана труда на транспорте [Текст] : законодат. и нормат. акты с коммент. / Г. А. Корнийчук. - М. : Омега-Л, 2008. - 279 с.	М. : Омега-Л, 2008	1

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	сост.: Е.В. Лукенюк, О.А. Трошкина, С.В. Калущкая, О.Е. Валиуллина, Ю.А. Лябина	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практическая техника безопасности» для обучающихся по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» очной и заочной форм обучения	СамГУПС. : Самара 2015	Электр. версия

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Все для студента» (доступ свободный);	http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/
Э2	«Информационно-правовой портал «Гарант» (доступ свободный)	http://www.garant.ru/
Э3	Электронная библиотека СамГУПС	http://www.samgups.ru/lib/
Э4	Научная электронная библиотека	www. e-library.ru
Э5	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- систематически посещать лекционные занятия;
- активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания;
- успешно пройти все формы текущего контроля;
- сдать зачет (вопросы прилагаются п.5.4).

Для подготовки к итоговым испытаниям по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературой; методические материалы.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством преподавателя. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.5), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а так же привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Практические занятия – это форма обучения, целью которого является закрепление отдельных теоретических положений дисциплины и приобретения практических умений и навыков выполнения индивидуальных расчетов с периодической консультацией преподавателя. На этот вид самостоятельной работы студенту отводится 1 час на каждый час аудиторных занятий.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в прочтывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и методических указаний к соответствующим практическим работам. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках контактной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для выполнения практического задания.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в виде устного опроса на практических занятиях.

После проведения практических занятий обучающийся представляет отчет с выполненными заданиями. Отчет принимается, если все задания выполнены без ошибок. Если имеются ошибки, в том числе и по оформлению, то обучающий должен переделать отчет и сдать его повторно.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для подготовки к экзамену студенты используют материалы и тесты размещенные в системе MOODLE

<http://do.samgups.ru/moodle/>

8.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.1 | Специализированное программное обеспечение для изучения данного курса не требуется |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|

8.2 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Режим доступа: http://elibrary.ru |
| 8.2.2 | Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/ |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Лекционная аудитория, оборудованная учебной доской, партами, стульями, стендами.

9.2 Аудитория для проведения практических занятий (Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности») оборудованная учебной доской, партами, стульями, лабораторными стендами.

9.3. При изучении дисциплины используются: робот-тренажер «Гоша - Н»

9.3 Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося