


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2016.10.16 12:22
Уникальный программный ключ:
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

34

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ

 Ю.Ю. Оберт
26 октября 2016 г.

Общий курс железнодорожного транспорта (ОКЖТ) рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра	Управление эксплуатационной работой
Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Специализация	№ 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»
Квалификация	инженер
Форма обучения	очная
Объем дисциплины	3 ЗЕТ

Программу составил(и):

доцент каф. " **Управление эксплуатационной работой** " Кононов И.И.
ст. преподаватель каф. " **Управление эксплуатационной работой** " Акименко Я.В.



Рабочая программа дисциплины

Общий курс железнодорожного транспорта (ОКЖТ)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 N 1022

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
специализация № 2 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»,
утвержденного учёным советом вуза от 28.09.2016 протокол № 22.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Протокол № 4 от 26 октября 2016 г.

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

И.о. зав. каф. УЭР Кононов И.И.

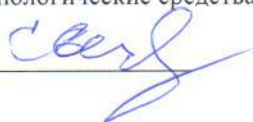


Согласовано:

Председатель СОП по направлению подготовки/специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

к.т.н., доцент Свечников А.А.



Рабочая программа дисциплины зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № 20-32.14/34-2016

Дата регистрации 26.10.2016 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Управление эксплуатационной работой

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Управление эксплуатационной работой

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Управление эксплуатационной работой

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель СОП

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Управление эксплуатационной работой

с изменениями/дополнениями:

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его подразделений, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта. Особое внимание уделено вопросам безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, охраны труда и окружающей среды, обеспечения четкой и слаженной работы всех подразделений, повышения эффективности производства.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 (базовый)	основы устройства железных дорог, организации движения и перевозок;
Уровень 2 (продвинутый)	достижения научно-технического прогресса в области железнодорожного транспорта;
Уровень 3 (высокий)	устройство и понимать взаимодействие узлов и деталей подвижного состава, особенности его эксплуатации и обеспечения безопасности движения.
Уметь:	
Уровень 1 (базовый)	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития;
Уровень 2 (продвинутый)	определять значение работы железнодорожного транспорта для выполнения перевозок; определять требования к конструкции подвижного состава;
Уровень 3 (высокий)	ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах эксплуатации подвижного состава.

Владеть:

Уровень 1 (базовый)	способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Уровень 2 (продвинутый)	методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте;
Уровень 3 (высокий)	основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог.

ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе

Знать:

Уровень 1	тенденции развития конструкций наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Уровень 2	способы анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, их узлов, агрегатов, систем.
Уровень 3	способы анализа компоновочных схем наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе и методов проектирования их узлов и агрегатов.

Уметь:

Уровень 1	оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
Уровень 2	анализировать параметры наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик.
Уровень 3	анализировать влияние конструкции на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе и их агрегатов.

Владеть:

Уровень 1	инженерной терминологией в области производства наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методами проектирования узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, в том числе, с использованием трёхмерных моделей.
Уровень 2	методикой анализа основных эксплуатационных характеристик наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, их типовых узлов и деталей.

Уровень 3	методами анализа несущей способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе с использованием графических, аналитических и численных методов; методиками анализа экспериментальных исследований наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
-----------	---

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах; основные характеристики железнодорожного транспорта, технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; стратегию развития железнодорожного транспорта; инфраструктуру железных дорог и систему организации движения поездов; техническую документацию, материально-техническое обеспечение, систему организации производственной деятельности структурных подразделений.

Уметь:

определять влияние технических средств и инфраструктуры на общие результаты работы железных дорог, на обеспечение безопасности и выполнение графика движения поездов; производить расчет количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта.

Владеть:

методами управления железнодорожным транспортом в новых условиях хозяйствования, о путях финансово-экономической стабилизации работы железнодорожного транспорта в современных условиях, методах реализации гибкого тарифного регулирования, автоматизированной системе управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ), включая создание сети автоматизированных рабочих мест для персонала линейных предприятий и компьютерных технологий, о влиянии научно-технического прогресса на обеспечение высокого уровня безопасности, сервиса и экономичности железнодорожного транспорта, о его социальных и экологических проблемах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
2.1 Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.03	Общий курс железных дорог	ОПК-4; ПК-1
2.2 Предшествующие дисциплины		
	Изучению дисциплины предшествуют: данная дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках среднего и средне-профессионального образования.	
2.3 Осваиваемые параллельно дисциплины		
Б1.В.05	Химия	ОПК-4; ПК-2
2.4 Последующие дисциплины		
Б1.Б.09	Экономическая теория (ЭТ)	ОПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Коррозия металлов (КМ)	ОПК-4; ПК-2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
--------------------------------------	--------------

3.2 Распределение академических часов по семестрам (офо)/курсам(зфо) и видам учебных занятий

Вид занятий	№ семестра/курса																						Итого	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10					
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Контактная работа:	54	54																			54	54		
<i>Лекции</i>	18	18																			18	18		
<i>Лабораторные</i>																								
<i>Практические</i>	36	36																			36	38		
<i>Консультации</i>																								
<i>Инд. работа</i>																								
Контроль																								
Сам. работа	54	54																			54	54		
ИТОГО	108	108																			108	108		

3.3. Формы контроля и виды самостоятельной работы обучающегося

Форма контроля	Семестр (офо)/курс(зфо)	Нормы времени на самостоятельную работу обучающегося	
		Вид работы	Нормы времени, час
Экзамен		Подготовка к лекциям	0,5 часа на 1 час аудиторных занятий
Зачет	1/1	Подготовка к практическим/ лабораторным занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий
Курсовой проект	-	Подготовка к зачету	9 часов (офо)
Курсовая работа	-	Выполнение курсового проекта	72 часа
Контрольная работа	-	Выполнение курсовой работы	36 часов
РГР	-	Выполнение контрольной работы	9 часов
Реферат/эссе	-	Выполнение РГР	18 часов
		Выполнение реферата/эссе	9 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / курс	К-во ак. часов	Компетенции	Литература	Интерактивные	
							часы	Форма занятия
	Раздел 1. Роль транспорта в развитии экономики							
1.1	1.1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах. 1.2. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. 1.3. Выделение транспорта в сферу профессиональной деятельности. 1.4. Мировые тенденции развития видов транспорта. 1.5. Основные характеристики различных видов транспорта. Роль и место в системе. 1.6. Критерии выбора вида транспорта. 1.7. Транспорт и окружающая среда. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.3 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Организация управления железнодорожным транспортом.							
2.1.	Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.7 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 3. Основные показатели, характеризующие работу и развитие							
3.1.	Показатели технического оснащения, развития сети. Показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Основные показатели работы транспорта 1. Основные показатели объема работы железнодорожного транспорта. 2. Основные показатели использования технических средств железнодорожного транспорта. 3. Основные экономические показатели железнодорожного транспорта./Лек/	Лек	1/1	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.3 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 4. Техника железнодорожного транспорта.							

4.1.	Понятие о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
Раздел 5. Габариты.								
5.1	5.1. Габариты приближения строений и подвижного состава. 5.2. Расстояние между путями. 5.3. Габарит погрузки. Негабаритные грузы. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
5.2	Построение, габаритов приближения строения и подвижного состава /Пр/	Пр	1/1	4	ОПК-4	Л1.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 6. Основы проектирования и строительства железных дорог.								
6.1	6.1. Проектирование железных дорог. 6.2. Деление железнодорожных линий с точки зрения норм их проектирования. 6.3. Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее строение пути. 6.4. Верхнее строение пути. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
6.2	Построение поперечных профилей земляного полотна железнодорожного пути /Пр/	Пр	1/1	4	ОПК-4	Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 7. Соединения и пересечения путей.								
7.1	7.1. Соединение путей. 7.2. Пересечения, проезды и примыкание железных дорог. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4 ПК-1	Л1.7 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
7.2	Построение схем одиночных стрелочных переводов /Пр/	Пр	1/1	4	ОПК-4	Л1.7 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
Раздел 8. Путевое хозяйство.								
8.1	8.1. Путевое хозяйство. 8.2. Требования ПТЭ к содержанию пути. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
8.2	Выбор рациональной конструкции пути и экономии расходов на ее содержание и ремонт /Пр/	Пр	1/1	2	ОПК-4	Л1.5 Л1.7 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Раздел 9. Системы энергоснабжения железных дорог. Инженерные сооружения и устройства сигнализации и связи								
9.1	9.1. Схемы электроснабжения. 9.2. Эксплуатация устройств электроснабжения. 9.3. Устройства СЦБ на перегонах. 9.4. Устройства СЦБ на станциях. 9.5. Связь на железнодорожном транспорте. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.4 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
Раздел 10. Подвижной состав железных дорог.								

10.1	10.1. Общие сведения о подвижном составе. 10.2. Электрический подвижной состав. 10.3. Тепловозы. 10.4. Основные сведения о дизельпоездах, автомотрисах, газотурбовозах, мотовозах и паровозах. 10.5. Вагоны. 10.6. Локомотивное хозяйство. 10.7. Вагонное хозяйство. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.8 Л2.1 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3		
10.2	Определение оборота вагонов и экономического эффекта от его ускорения /Пр/	Пр	1/1	2	ОПК-4	Л1.7 Л2.1 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
10.3	Выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов /Пр/	Пр	1/1	2	ОПК-4	Л1.7 Л2.1 Л2.9 Л2.10 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 11. Раздельные пункты. Работа станции.							
11.1	11.1. Раздельные пункты. 11.2. Полная и полезная длина станционных путей. 11.3. Станции. Работа станций. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
11.2	Особенности работы станции по приему, отправлению и пропуску поездов и выполнению других операций с поездами/Пр/	Пр	1/1	6	ОПК-4	Л1.7 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 12. Сортировочные, грузовые и пассажирские станции. Железнодорожные узлы.							
12.1	12.1. Сортировочные станции. 12.2. Пассажирские станции. 12.3. Грузовые станции. 12.4. Железнодорожные узлы. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.6 Л1.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 13. Технология работы железной дороги. Организация движения поездов.							
13.1	13.1. Общие сведения. 13.2. Организация грузовой и коммерческой работы. 13.3. Перевозочные документы. 13.4. Комплексная механизация погрузо-разгрузочных работ. 13.5. Основы планирования и организация пассажирских перевозок. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.6 Л1.9 Л2.9 Л2.11 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 14. Организация вагонопотоков.							
14.1	14.1. План формирования. 14.2. Операции, выполняемые с поездами на станции. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 15. График движения поездов.							
15.1	15.1. Понятие об элементах графика движения поездов. 15.2. Типы графиков. Порядок их составления. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.7 Л1.9 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
15.2	Построение графика движения поездов /Пр/	Пр	1/1	4	ОПК-4	Л1.7 Л1.9 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 16. Организация работы локомотивов и локомотивных бригад.							

16.1	16.1. Способы обслуживания поездов локомотивами. 16.2. Основные показатели использования локомотивов. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.3 Л1.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
16.2	Определение производительности локомотивов и эффективности мероприятий по ее увеличению /Пр/	Пр	1/1	4	ОПК-4	Л1.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
16.3	Определение норм массы и длины состава грузового поезда и экономии эксплуатационных расходов при их увеличении /Пр/	Пр	1/1	4	ОПК-4	Л1.8 Л2.9 Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 17. Руководство движением поездов. Высокоскоростной железнодорожный транспорт							
17.1	17.1. Диспетчерская система руководства движением поездов. 17.2. Автоматизация рабочих мест диспетчера и дежурных по станции. 17.3. Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом. 17.4 Перспективы развития высокоскоростной железнодорожной сети. Подвижной состав для высокоскоростного движения. Обеспечение безопасности движения. /Лек/	Лек	1/1	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.9 Л2.9 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 18. Самостоятельная работа обучающихся.							
18.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	Ср	1/1	9	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4		
18.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	Ср	1/1	36	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4		
18.3	Подготовка к зачету /Ср/	Ср	1/1	9	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4		
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)								

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), с указанием уровней их освоения, приведены в разделе 4 рабочей программы.

Этапы освоения компетенций контролируются посредством текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль освоения компетенций:

- устный опрос в начале и в конце лекций;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация:

зачет

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля				
		Тест	Отчет по прак. работе	Отчет по лаб. работе	Собеседование	Зачет
ОПК-4	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+		+
	владеет	+		+		+
ПК-1	знает	+	+	+	+	+
	умеет	+	+	+		+
	владеет	+		+		+

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1. Критерии формирования оценок по защите практических работ

«Отличный уровень компетенции» – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хороший уровень компетенции» – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.

«Удовлетворительный уровень компетенции» – получают студенты, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению в области обеспечения безопасности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» – ставится за отчет, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно».

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей.

- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий.

5.2.2. Критерии формирования оценок по выполнению самостоятельных работ

Кейс-задачи выполняются в рамках самостоятельной работы, с целью закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейс-задания выдаются преподавателем в течение семестра.

Критерии оценки:

- оценка «не зачтено», если набрано 5 и менее баллов

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если набрано 6-9 баллов.

5.2.3. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отличный уровень компетенции» (5 баллов) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хороший уровень компетенции» (4 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительный уровень компетенции» (3 балла) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительный уровень компетенции» (0 баллов) - получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39% от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету

1. Значение транспорта для государства, населения и обороноспособности страны. Основные показатели его работы.
2. Виды транспорта и их особенности. Роль железных дорог в единой транспортной системе страны. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта.
3. Технические средства обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения на железнодорожном транспорте.
4. Основные железнодорожные устройства и хозяйства. Структура управления железнодорожным транспортом на уровне ОАО РЖД, ФА ЖДТ и МТ РФ.
5. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
6. Габариты на железных дорогах.
7. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения поездов.
8. Основные экономические показатели работы железных дорог.
9. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, их трассе, плане и продольном профиле.
10. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог. Экономические и технические изыскания. Основы технико-экономического сравнения вариантов.
11. Организация строительных работ железнодорожных линий и краткие сведения об их механизации.
12. Общие сведения о железнодорожном пути.
13. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные сооружения.
14. Искусственные сооружения, их виды и назначение. Трубы, тоннели, подпорные стены, регуляционные сооружения и др.
15. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, противоугоны. Бесстыковой путь и его преимущества.
16. Устройство рельсовой колеи. Общие сведения. Особенность устройства пути в кривых, на мостах и в тоннелях, на электрифицированных линиях.
17. Стрелочные переводы, назначение, типы, устройство.
18. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы, конечные соединения.
19. Задачи путевого хозяйства и его структура. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.
20. Сооружения и устройства электроснабжения. Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжение в контактной сети.
21. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава.
22. Электрический подвижной состав. Общие сведения. Механическая часть электровоза.
23. Электрическое оборудование электровозов постоянного и переменного тока. Электропоезда.
24. Тепловозы. Принципиальная схема тепловоза (описание).
25. Понятие об электрической, механической и гидравлической передачах тепловоза и его вспомогательное электрическое оборудование.
26. Дизельные поезда, автомотрисы, мотовозы, газотурбовозы. Принцип работы паровоза.
27. Тяговые расчеты и их назначение. Силы, действующие на поезд. Расчет массы состава и скорости движения поезда.
28. Основные понятия о взаимодействии пути и локомотива.
29. Локомотивное хозяйство. Общие сведения. Обслуживание локомотивов и организация их работы.
30. Экипировка, ремонт локомотивов. Восстановительные и пожарные поезда.
31. Классификация и основные типы вагонов. Перевозка грузов в контейнерах и их эффективность.
32. Техничко-экономическая характеристика вагонов. Понятие о силах, действующих на вагон.
33. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов.
34. Устройство светофоров. Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Общие сведения о переносных, ручных, маневровых и поездных сигналах.
35. Назначение устройств автоматики и телемеханики. Классификация сигналов.
36. Системы интервального регулирования движения поездов. Автоматическая блокировка.
37. Автоматическая локомотивная сигнализация. Устройства диспетчерского контроля за движением поездов.
38. Автоматическая переездная сигнализация. Релейная полуавтоматическая блокировка.
39. Устройства автоматики и телемеханики. Общие сведения. Электрическая централизация стрелок и сигналов.
40. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация.
41. Связь на железнодорожном транспорте. Проводная связь.
42. Радиосвязь. Линии сигнализации и связи, их обслуживание.
43. Назначение и классификация раздельных пунктов. Основные устройства на железнодорожных станциях. Станционные пути и их назначение, план и профиль путей.
44. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции и техничско-распорядительный акт.
45. Понятие о разъездах, обгонных пунктах и промежуточных станциях.
46. Участковые станции. Назначение, устройство, организация работы.
47. Сортировочные станции. Назначение, устройство, организация работы.
48. Пассажирские станции. Назначение, устройство, организация работы.
49. Грузовые станции. Назначение, устройство, организация работы.
50. Железнодорожные узлы. Виды узлов. Организация работы.
51. Материально-техническое снабжение железных дорог. Органы снабжения. Материальные и топливные склады.
52. Планирование и организация перевозок. Общие сведения. Планирование грузовых перевозок.
53. Организация грузовой и коммерческой работы. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ.
54. Основы планирования и организации пассажирских перевозок. Пассажирское хозяйство.

55. Организация вагонопотоков. План формирования поездов. Порядок формирования поездов.
56. График движения поездов. Значение графика и требования, предъявляемые к нему. Классификация графиков. Элементы графика.
57. Порядок разработки графика движения поездов.
58. Пропускная и провозная способность железных дорог.
59. Значение ЭВМ для автоматизации управления перевозочным процессом. Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ).
60. Системы управления движением поездов. Основные показатели эксплуатационной работы.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии формирования оценок по зачету

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие более 60% заданий по самостоятельной работе.

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «незачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	под ред. Ю. И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / доп. ФАЖТ. - 6-е изд., перераб. и доп.	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 503 с.	Электронный ресурс
Л1.2	под ред.: Н. В. Правдина, С. П. Вакуленко	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / доп. ФАЖТ	Москва: УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012. - 1086 с.	Электронный ресурс
Л1.3	Д. В. Пегов [и др.]	Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для специалистов / рек. Минобрнауки России.	Москва: УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2014. - 267 с.	Электронный ресурс
Л1.4	А. Н. Митрофанов, М. А. Гаранин, Е. В. Добрынин	Управление технологиями электропотребления и энергосбережения: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	Самара: СамГУПС, 2009	66
Л1.5	под ред. И. П. Киселева.	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. В 2 т. Т. 2. [Текст]: учебное пособие для вузов / рек. Минобрнауки России	Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014. - 372 с.	30
Л1.6	Ю. О. Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко	Пассажиры перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	10
Л1.7	доп. ФАЖТ	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	150
Л1.8	Кузьмич В.Д., Руднев В.С., Просвириков Ю.Е.	Локомотивы (Общий курс): учебник для вузов ж.-д.	УМЦ ЖДТ, 2011	95
Л1.9	Под ред. В.И. Ковалева, А. Т. Осьминина	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В 2-х томах. Т2. Управление движением	ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011	150

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л2.1	В. В. Лукин, П. С. Анисимов, Ю. П. Федосеев	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2004	120
Л2.2	В. И. Новакович	Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2005	89
Л2.3	А. К. Лебединский, А. А. Павловский, Ю. В. Юркин	Автоматическая телефонная связь на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образам. на ж.-д. трансп., 2008	99
Л2.4	Н. П. Терешина, А. В. Сорокина	Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образам. на ж.-д. трансп., 2009	50
Л2.5	А. А. Хохлов, В. И. Жуков	Технические средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образам. на ж.-д. трансп., 2009	10
Л2.6	Ю. С. Фролов, В. А. Гурский, В. С. Молчанов	Содержание и реконструкция тоннелей: учеб. для ж.-д. вузов	М.: УМЦ по образам. на ж.-д. трансп., 2011	28
Л2.7		Правила технической эксплуатации железных дорог РФ	М. : Трансинфо, 2011. - 255 с.	100
Л2.8		Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	М.: Транспорт, 2010	105
Л2.9	Иванов М.П.	Общий курс железнодорожного транспорта	Москва, 2004	354
Л2.10	Данковцев В.Т., Киселев В.И., Четвергов В.А.	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007	55
Л2.11		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Москва : Трансинфо ЛТД, 2012. - 447 с.	107
Л2.12	Папазян Андре	Все о высокоскоростных поездах TGV	УМЦ ЖДТ, 2010	2
Л2.13	Анисимов П.С., Иванов А.А.	Высокоскоростные железнодорожные магистрали и пассажирские поезда: Монография	УМЦ ЖДТ, 2011	101

6.2 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л3.1	Кононов, И. И.; Акименко Я.В.	Методические указания к проведению практических по дисциплине "Общий курс железных дорог" для обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация № 2 "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование" очной формы обучения	Самара: СамГУПС, 2016.	

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	http://www.rzd-expo.ru/	
Э2	http://www.mintrans.ru/documents/	
Э3	http://samgups.ru/pod/kafedr/kafieue/bp/information_center.php	
Э4	http://do.samiit.ru/moodle2/index.php	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое (конспектирование) приносит больше вреда, чем пользы.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записи осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1.1	Компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения. 16 ПЭВМ, интерактивная доска, проектор. Microsoft® Windows 7 PRO CIS AND GE LCP FOR OEM SOFTWARE №00180914956865, №00180914956866, №00180914956847, №00180914956850 - №00180914956856, №00180914956897, №00180914956917, №00180914956865, №00180914956919, №00180914956922 - №00180914956924.
--------------	--

9.2 Перечень информационных справочных систем

8.1.2	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru 3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. http://ibooks.ru/
--------------	--

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Комплект плакатов, парк натурного подвижного состава на базе учебного полигона ИТТС СамГУПС, музей железнодорожной техники, учебный полигон 7 корпуса.
2. ауд.9322.Компьютерный класс (16 ПЭВМ и 30 посадочных мест) со свободным доступом в Интернет и наличием компьютерных программ общего назначения, интерактивная доска, проектор.
- 3 ауд. 9012. Натурный образец «Стрелочный перевод тип Р65 марка 1/11».
4. ауд.9424. Тренажерный комплекс оперативного персонала сортировочной горки (ст.Кинель).