

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №39 от 05.03.2018г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.

Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
 Квалификация: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**
 Объем дисциплины: **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	108	зачеты 3
самостоятельная работа	107,35	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,4	0,4	0,65	0,65
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,25	54,25	56,75	56,75	111	111
Сам. работа	53,75	53,75	53,6	53,6	107,35	107,35
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Производственная практика, технологическая
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Источники информации и методику анализа экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	Систему, источники информации и методику анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций
Уметь:	
Уровень 1	рассчитать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	обеспечивать наиболее эффективное использование финансовых ресурсов с целью обеспечения развития предприятия и соблюдения интересов собственников
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с источниками информации, позволяющими рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Методикой сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия
Уровень 3	Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-основные понятия курса «Корпоративные финансы», основные принципы реализации корпоративных финансов
3.1.2	-общую методику и технические приемы составления плановых, прогнозных и отчетных расчетов всех финансовых показателей;
3.1.3	-методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, антикризисного управления.
3.2	Уметь:
3.2.1	-находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии финансовых решений;
3.2.2	-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.3	-обеспечивать наиболее эффективное использование капитала в целях дальнейшего развития предприятия и соблюдения интересов собственников.
3.3	Владеть:
3.3.1	-знаниями теоретических и методологических основ управления финансами;
3.3.2	-приемами решения конкретных управленческих задач в области финансов;
3.3.3	-навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Корпоративные финансы						
1.1	Содержание и функции корпоративных финансов /Лек/	3	3	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.2	Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий /Лек/	3	3	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
	Раздел 2. Управление основным капиталом корпорации						
2.1	Управление внеоборотными активами /Лек/	3	3	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
2.2	Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства /Пр/	3	9	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
2.3	Финансовая информация и корпоративная отчетность /Пр/	3	9	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
2.4	Оценка эффективности долгосрочных финансовых решений /Пр/	3	9	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
2.5	Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов /Лек/	3	3	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
	Раздел 3. Инвестиционная политика						
3.1	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации /Лек/	3	3	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.2	Реальные инвестиции и инвестиционные проекты /Лек/	3	3	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.3	Инвестиционные решения о финансировании компании /Пр/	3	9	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.4	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,25	ПК-1		0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа студентов						
4.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	3	9	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	36	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
	Раздел 5. Оборотный капитал корпорации						
5.1	Роль оборотного капитала в деятельности компании /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
5.2	Оценка эффективности использования оборотного капитала корпорации /Пр/	4	8	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
5.3	Процесс управления оборотными активами /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
	Раздел 6. Управление запасами компании						
6.1	Основы управления производственными запасами /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
6.2	Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель /Пр/	4	8	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
6.3	Построение системы контроля движения запасов. ABC- и XYZ-модели /Ср/	4	7	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
	Раздел 7. Капитал предприятия						
7.1	Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
7.2	Формирование собственного капитала /Пр/	4	10	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	

7.3	Формирование заемного капитала /Пр/	4	10	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
Раздел 8. Управление прибылью					Л2.2		
8.1	Управление формированием прибыли. Точка безубыточности /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
8.2	Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски. /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
8.3	Управление прибылью /Ср/	4	7	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
Раздел 9. Дивидендная политика							
9.1	Теоретические основы формирования дивидендной политики /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
9.2	Виды дивидендной политики /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
9.3	Контактные часы на аттестацию /К/	4	0,4	ПК-1		0	
9.4	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	4	2,35	ПК-1		0	
Раздел 10. Самостоятельная работа студентов							
10.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	9	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
10.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	18	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
10.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	ПК-1	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Уровень освоения компетенции «зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Уровень освоения компетенции «не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных

проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету

1. Понятие финансов корпорации
2. Финансовый рычаг
3. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия
4. Производственный рычаг
5. Организация системы финансов корпорации
6. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности
7. Состав основных фондов и источники финансирования капитальных вложений
8. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия
9. Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе
10. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты
11. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования
12. Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций
13. Структура оборотных фондов
14. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой
15. Сущность и классификация затрат предприятия
16. Виды дивидендной политики
17. Понятие выручки от реализации продукции, её формирование и использование
18. Теоретические подходы к моделированию дивидендной политики
19. Прибыль предприятия
20. Теоретические основы формирования дивидендной политики

Вопросы к экзамену

1. Сущность корпоративных финансов. Содержание финансовых отношений корпоративных финансов.
2. Принципы организации КФ.
3. Финансовый менеджмент. Его задачи и базовые концепции.
4. Информационное обеспечение управления корпоративных финансов.
5. Содержание финансового анализа корпорации, его основные методы и этапы.
6. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.
7. Оценка кредитоспособности, ликвидации баланса и потенциального банкротства.
8. Собственные (внутренние) источники финансирования предпринимательской деятельности.
9. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.
10. Стоимость отдельных источников капитала. Средневзвешенная предельная цена капитала.
11. Политика формирования финансовой структуры капитала.
12. Заемный капитал и эффект финансового рычага.
13. Финансовая политика, ее задачи и элементы.
14. Дивидендная политика и ее влияние на экономический рост.
15. Финансовые риски и их классификация.
16. Методы оценки финансовых рисков.
17. Способы снижения финансовых рисков.
18. Основные фонды и методы их оценки.
19. Амортизация, методы ее начисления и использования.

20. Оборотные активы и их классификация.
21. Определение потребности корпорации в оборотных средствах.
22. Источники формирования оборотного капитала.
23. Управление запасами.
24. Управление дебиторской задолженностью.
25. Управление денежными средствами.
26. Управление нематериальными активами.
27. Расходы и затраты, их классификация.
28. Переменные и условно-постоянные расходы. Порог рентабельности, запас финансовой прочности.
29. Эффект производственного рычага. Его использование в планировании.
30. Методы планирования затрат.
31. Выручка от реализации продукции и ее планирование.
32. Ценовая политика корпорации.
33. Экономическое содержание функций и виды прибыли.
34. Планирование и распределение прибыли.
35. Методы и пути максимизации прибыли.
36. Влияние учетной политики на налогооблагаемую прибыль.
37. Система налогообложения корпораций.
38. Показатели рентабельности. Формула Дюпона и ее использование в планировании и анализе.
39. Понятие, методы и виды финансового планирования.
40. Перспективное и текущее финансовое планирование. Плановый баланс, отчет о прибылях и убытках. Бюджет денежных средств.
41. Оперативное финансовое планирование.
42. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования.
43. Сущность инвестиций. Их состав и источники финансирования.
44. Формирование инвестиционной политики корпораций.
45. Оценки эффективности инвестиционных проектов.

Темы контрольных работ

1. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления деятельности организаций.
2. Финансы предприятий различных форм собственности как важнейшая часть финансовой системы государства.
3. Финансовые ресурсы предприятий. Источники и направления их использования.
4. Затраты на производство и реализацию продукции. Пути снижения себестоимости продукции.
5. Выручка от реализации продукции как основной источник денежных средств предприятий.
6. Чистый доход и денежные накопления предприятий.
7. Система распределения прибыли промышленного предприятия. Пути ее совершенствования.
8. Роль финансов в кругообороте основных фондов предприятия.
9. Создание предприятием оборотного капитала, его назначение и использование.
10. Финансовое планирование деятельности организации.
11. Особенности инвестиционной политики предприятий на современном этапе.
12. Роль кредита в формировании финансового потенциала предприятий.
13. Направления использования ценных бумаг в деятельности предприятия.
14. Формирование и развитие лизинговых отношений предприятия.
15. Управление краткосрочным финансированием предприятия с использованием факторинга.
16. Оценка и регулирование финансовой несостоятельности предприятий.
17. Особенности организации финансов малых форм предпринимательства.
18. Особенности финансов акционерных обществ.
19. Особенности финансов унитарных предприятий.
20. Особенности финансов некоммерческих и бюджетных организаций.

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060>).

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются

во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Шохин Е.И. под ред. и др.	Корпоративные финансы : учебник	Москва : КноРус, 2020. — 318 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/932076

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	Никитина, Н.В.	Корпоративные финансы. Конспект лекций (конспект лекций) : учебное пособие / Никитина Н.В.	Москва : КноРус, 2020. — 145 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934071
Л2.2	Брусов, П.Н.	Современные корпоративные финансы : учебное пособие / Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П.	Москва : КноРус, 2020. — 389 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/935535

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2060

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант

6.3.2.2 Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.