



УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол №39 от 05.03.2018г.
в составе основной профессиональной
образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №___от _____г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №___от _____г.

Финансы предприятий транспортной отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
Аудиторные занятия	108	зачеты 3
Самостоятельная работа	107,35	
Часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,4	0,4	0,65	0,65
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,25	54,25	56,75	56,75	111	111
Сам. работа	53,75	53,75	53,6	53,6	107,35	107,35
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-3), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.						
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.						
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Индекс дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте						
2.2.2	Производственная практика, технологическая						
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами							
Знать:							
Уровень 1	структуру расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана						
Уровень 2	методы обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов плана						
Уровень 3	методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами по финансам						
Уметь:							
Уровень 1	осуществлять расчеты для экономических разделов плана						
Уровень 2	обосновывать полученные данные и интерпретировать их в соответствии со сложившимися в организации стандартами						
Уровень 3	осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений						
Владеть:							
Уровень 1	различными методами расчетов экономических разделов плана						
Уровень 2	методами обоснования получившихся расчетов в соответствие со стандартами организации						
Уровень 3	методами внедрения получившихся результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия						
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен							
3.1	Знать:						
3.1.1	- сущность финансов предприятия						
3.1.2	- организацию финансовой работы на предприятии						
3.1.3	- расходы и доходы предприятия						
3.1.4	- финансы железнодорожного транспорта						
3.1.5	- основы бюджетного процесса на железнодорожном транспорте						
3.1.6	- основы формирования капитала предприятия						
3.2	Уметь:						
3.2.1	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели						
3.2.2	- обосновывать получившиеся данные и интерпретировать их в соответствии со сложившимися в организации стандартами						
3.2.3	- осуществлять расчеты, обосновывать методы их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия верных управленческих решений						
3.3	Владеть:						
3.3.1	- различными способами расчетов экономических разделов плана						
3.3.2	- методами обоснования получившихся расчетов в соответствие со стандартами организации						
3.3.3	- методами внедрения получившихся результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Кодзаятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансы предприятия						
1.1	Сущность финансов предприятий /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	

1.2	Финансы как экономическая категория. Финансовая структура предприятия. Сущность финансового планирования /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.3	Организация финансовой работы на предприятии /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.4	Организация финансовой работы на железнодорожном транспорте /Пр/	3	10	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.5	Расходы и доходы предприятия /Лек/	3	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.6	Определение размеров себестоимости и выручки предприятия /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.7	Инвестиционная деятельность предприятия /Лек/	3	6	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.8	Показатели эффективности использования основных фондов. Амортизационные отчисления предприятий. Показатели эффективности использования оборотных средств /Пр/	3	8	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.9	Показатели эффективности деятельности предприятия на базе прибыли /Пр/	3	6	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.10	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,25	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов							
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	9	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	36	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	8,75	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Э1	0	
Раздел 3. Финансы транспорта							
3.1	Особенности организации финансов транспортной отрасли. Финансовые ресурсы автотранспортных предприятий /Лек/	4	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.2	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и эффективности использования основного капитала /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.3	Характеристика финансов предприятий водного транспорта. Финансы компаний воздушного пассажирского транспорта /Лек/	4	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.4	Планирование доходов ОАО «РЖД» /Пр/	4	8	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.5	Финансы железнодорожного транспорта /Лек/	4	6	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.6	Планирование расходов от перевозочных видов деятельности /Пр/	4	8	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	

3.7	Основы бюджетного процесса на железнодорожном транспорте /Лек/	4	4	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.8	Основные компоненты системы бюджетирования. Стратегические направления инновационного развития ОАО «РЖД»	4	8	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.9	Механизм формирования эффекта финансового рычага. Финансирование инвестиций /Пр/	4	8	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.10	Контактные часы на аттестацию /К/	4	0,4	ПК-3		0	
3.11	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	4	2,35	ПК-3		0	
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов							
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	9	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	36	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	ПК-3	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Финансы предприятий, их функции
2. Финансовые ресурсы предприятия
3. Содержание финансовой работы на предприятии
4. Сущность финансового планирования
5. Оперативная работа
6. Организация контрольно-аналитической работы
7. Состав расходов предприятия
8. Планирование затрат на реализуемую продукцию
9. Состав доходов предприятия
10. Формирование выручки от реализации продукции (работ, услуг)
11. Показатели и методы исчисления рентабельности
12. Инвестиции в основные фонды
13. Инвестиции в оборотные активы
14. Финансы как экономическая категория.
15. Финансовая структура предприятия.
16. Сущность финансового планирования
17. Организация финансовой работы на железнодорожном транспорте
18. Определение размеров себестоимости и выручки предприятия
19. Показатели эффективности использования основных фондов.
20. Амортизационные отчисления предприятий.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств
22. Показатели эффективности деятельности предприятия на базе прибыли

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3792>).

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Финансы предприятий, их функции
2. Финансовые ресурсы предприятия
3. Содержание финансовой работы на предприятии
4. Сущность финансового планирования
5. Оперативная работа
6. Организация контрольно-аналитической работы
7. Состав расходов предприятия
8. Планирование затрат на реализуемую продукцию
9. Состав доходов предприятия
10. Формирование выручки от реализации продукции (работ, услуг)
11. Показатели и методы исчисления рентабельности
12. Инвестиции в основные фонды
13. Инвестиции в оборотные активы
14. Финансы как экономическая категория.
15. Финансовая структура предприятия.
16. Сущность финансового планирования
17. Организация финансовой работы на железнодорожном транспорте
18. Определение размеров себестоимости и выручки предприятия

19. Показатели эффективности использования основных фондов.
20. Амортизационные отчисления предприятий.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств
22. Показатели эффективности деятельности предприятия на базе прибыли
23. Общие положения организации финансов транспортной отрасли
24. Особенности и преимущества технико-экономических характеристик видов транспорта
25. Финансовые ресурсы автотранспортных предприятий
26. Характеристика финансов предприятий водного транспорта
27. Финансы компаний воздушного пассажирского транспорта
28. Состав финансовых ресурсов ОАО «РЖД»
29. Направления использования финансовых ресурсов ОАО «РЖД»
30. Управление финансами отрасли
31. Управление инвестиционной деятельностью
32. Система контроля за использованием денежных средств
33. Цель и задачи бюджетирования
34. Перечень бюджетов системы бюджетного управления ОАО «РЖД»
35. Принципы составления бюджетных форм
36. Общие правила заполнения бюджетных форм
37. Основные компоненты системы бюджетирования.
38. Стратегические направления инновационного развития ОАО «РЖД»
39. Планирование доходов от перевозки грузов
40. Планирование доходов от перевозок пассажиров
41. Планирование доходов от подсобно-вспомогательной деятельности
42. Планирование расходов от перевозочных видов деятельности
43. Основы бюджетного процесса на железнодорожном транспорте.
44. Цель и задачи бюджетирования.
45. Перечень бюджетов системы бюджетного управления.
46. Принципы составления бюджетных форм.
47. Сводный бюджет продаж.
48. Сводный бюджет производства.
49. Сводный бюджет доходов и расходов.
50. Сводный прогнозный баланс.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3792>).

Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3792>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

.При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3792>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Екимова, К.В.	Финансы организаций (предприятий) : учебник / Екимова К.В., Шубина Т.В.	Москва : КноРус, 2020. — 435 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934321

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Цевелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учеб.пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с.	Электронное издание	http://umczdt.ru/books/45/18735/
Л2.2	О.Э. Гнедкова, Р.А. Кожевников, Л.В. Шкурина и др.	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009 — 342 с.	Электронное издание	http://umczdt.ru/books/45/225706/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3792

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики
<https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

