



Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Галаган Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 14.04.2020 02:43:57
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол №39 от 05.03.2018г.
 в составе основной профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____ г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__ от ____ г.

Мировая экономика и международные отношения

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
 Квалификация: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**
 Объем дисциплины: **73ЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	90	
самостоятельная работа	125,6	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17,7			
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Контактные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,75	92,75	92,75	92,75
Сам. работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика железнодорожного транспорта
2.2.2	Экономика труда
2.2.3	Производственная практика, технологическая
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Экономика пассажирского транспорта
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические постулаты основ типовых методик оценки результативности деятельности хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уровень 2	нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уровень 3	основные тенденции развития методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уметь:	
Уровень 1	использовать типовые методики оценки результативности деятельности хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уровень 2	применять нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уровень 3	анализировать данные результатов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками научной работы и методами применения основ типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уровень 2	методологией применения основ анализа и интерпретации данных нормативно-правовой базы функционирования хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
Уровень 3	методами и методологиями самостоятельного овладения основ анализа и интерпретации данных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики и международных отношений;
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-нормативно-правовые основы функционирования международных финансово-кредитных институтов, валютных рынков и проведения международных расчетов и платежей;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать типовые методики расчетов финансовых рисков, валютной эффективности внешнеэкономических операций и экономической эффективности международных инвестиционных проектов;
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика как система.						
1.1	Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.2	Теории стадий экономического роста У.Ростоу, теории единого индустриального и постиндустриального общества Р.Арона, теории постиндустриального общества Д.Белла. Теории единой цивилизации Ф.Факуямы, теория столкновения цивилизаций	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.3	Теории международного разделения труда (МРТ). Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Модель абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Значение теории сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства Э.Хекшера и Б.Олина. Различная обеспеченность факторами производства. Выравнивание цен на факторы производства. Парадокс В.Леонтьева.	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.4	Ресурсная база мирового хозяйства. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.5	Социальные и технологические факторы, определяющие ресурсные потребности индустриальной цивилизации. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мира. Научно-технические ресурсы мира. /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.6	Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Численность и темпы роста народонаселения. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала». Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты. Информатизация, информационная индустрия и рост значения информационных ресурсов при переходе к	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	

1.7	Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.8	Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Развитие человека и повышение качества жизни как новые ориентиры экономического роста. Направленность социально-экономического развития стран мира. Интернационализация как общая тенденция взаимодействия национальных экономик и ее конкретные проявления – транснационализация и глобализация. Субъекты процесса глобализации (государство, международные организации,	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.9	Проблема мира и демилитаризации. Продовольственная проблема: ее масштабы и перспективы решения. Проблема природных ресурсов. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов. Экологическая проблема (национальное природопользование, проблема отходов). Демографическая проблема: демографический взрыв в развивающихся странах и современный демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой.	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.10	Отраслевая структура мирового хозяйства. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.11	Изменение в структуре экономики развивающихся и постсоциалистических стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс. Структура мирового сельскохозяйственного производства. Животноводство. Земледелие. Топливо - энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. /Пр/	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	

1.12	<p>Электроэнергетика. Химико-лесной и металлургический комплексы. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Черная металлургия. Цветная металлургия. Россия на мировом рынке металлов. Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Экономика вооружений: общий обзор. Военные расходы. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений.</p>	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.13	<p>Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике. /Лек/</p>	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.14	<p>Типология национальных хозяйств по уровню их экономического и социального развития и характеру экономических систем. Индустриально развитые страны в мировой экономике. Экономика стран с переходной экономикой. Развивающиеся страны в мировой экономике. Качественные особенности развивающихся стран, их признаки. Сущность интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Формы и стадии международной экономической интеграции.</p>	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
1.15	<p>Европейский союз (ЕС). Механизм функционирования ЕС. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и формирования Европейской валютной системы. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии – АСЕАН. Североамериканская модель интеграции – Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). МЕРКОСУР – Общий рынок стран Южной Америки. Особенности развития интеграционных процессов в рамках Содружество независимых государств (СНГ). Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Проблемы и перспективы развития. Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического</p>	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
	Раздел 2. Система современных международных экономических отношений.						
2.1	<p>Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность. /Лек/</p>	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	

2.2	<p>Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики. Импортные квоты. Экспортные барьеры. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия. Международные соглашения и внешнеторговая политика.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующих факторов. Установление мировых цен на международных товарных биржах, аукционах, торгах. Динамика цен на мировом рынке.</p>	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.3	<p>Всемирная торговая организация (ВТО). Свободные экономические зоны. Оффшорные центры. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры товарных рынков. Международное научно-техническое сотрудничество.</p>	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.4	<p>Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.</p>	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	

2.5	<p>Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.</p> <p>Государственное и межгосударственное регулирование международного движение капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Мировые рынки топливно-сырьевых и сельскохозяйственных товаров.</p> <p>Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.</p> <p>Глобализация и формирование мирового рынка рабочей силы. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные</p>	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.6	<p>Воздействие трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.</p> <p>Государственное и международное регулирование трудовой миграции.</p> <p>Структура мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами.</p> <p>Международный туризм.</p> <p>Динамика и основные направления международного туризма.</p> <p>Мировой рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Структура международных транспортных операций. Влияние транспортного фактора на эффективность внешнеторговых операций.</p>	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.7	<p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации /Лек/</p>	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.8	<p>Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование. Паритет покупательной способности (ППС). Спрос и предложение валюты. Международные расчеты. Формы и методы международных расчетов. Платежный баланс государства. Структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Экономические организации,</p>	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	

2.9	Задачи и функции Экономического и Социального совета ООН (ЭКОСОС). ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН. Специализированные учреждения ООН, их функции. Международные финансовые организации, их классификация. Международный валютный фонд (МВФ). Цели, задачи, капитал и финансовая деятельность. Группа Всемирного банка. Состав Группы Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), Международный центр по разрешению инвестиционных споров (МЦРИС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский центральный банк (ЕЦБ). Банк международных расчетов (БМР). Международные	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.10	Россия в современной мировой экономике. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.11	Внешнеэкономические связи России. Внешнеэкономические связи России как реализация ее внешнеэкономической политики: состояние и перспективы развития. Внешняя торговля России. Анализ товарной структуры внешней торговли России. Удельный вес отдельных групп товаров во внешней торговле России. Основные внешнеэкономические партнеры. Развитие внешней торговли России на современном этапе.	3	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
2.12	Инвестиционный климат в Российской Федерации. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Россия в мировой финансовой системе, проблема международных кредитов и задолженности. Влияние мировых экономических кризисов на состояние российской экономики.	3	5	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	0	
	Раздел 3. Распределение академических часов						
3.1	Контактные часы на аттестацию	3	0,4	ПК-2		0	
3.2	Контактные часы на аттестацию в период экзамена. сессий /КЭ/	3	2,35	ПК-2		0	
3.3	Подготовка к лекциям /Ср/	3	18	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
3.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	54	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1	0	

3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Структура и содержание ФОС							
Структура и содержание ФОС приведены в Приложении РПД							
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций							
<p style="text-align: center;">Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ</p> <p>«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.</p> <p>«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.</p> <p style="text-align: center;">Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии формирования оценок по экзамену</p> <p>«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.</p> <p>«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.</p> <p>«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.</p> <p>«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.</p>							
5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности							
Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063).							
Контрольная работа выполняется по следующим темам в 3 семестре:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории развития международного разделения труда (МРТ). 2. Модели и концепции развития мирового хозяйства. 3. Глобальные проблемы мировой экономики (энергетическая, экономическая, демографическая, ресурсная и др.). 4. Сущность, основные черты и противоречия глобализации. 5. Концепции и модели модернизации национального хозяйства. 6. Модернизация экономики Японии. 7. Модернизация экономики Китая 8. Модернизация экономики Индии. 9. Модернизация экономики Германии. 10. Модернизация экономики Франции. 11. Модернизация экономики Италии. 12. Модернизация экономики Великобритании. 							

13. Переходные экономические модели в странах Центральной и Восточной Европы (на примере Польши, Венгрии, Чехии, России, Украины и т.д.).
14. Модернизация экономики Бразилии.
15. Россия в современной мировой экономике.
16. Экономические реформы в современной России.
17. Внешняя торговля России.
18. Экономика стран СНГ.
19. Экономические отношения России со странами СНГ.
20. Сотрудничество России со странами ЕС.
21. Европейский экономический и валютный союз.
22. Всемирная торговая организация.
23. Россия и ВТО.
24. Международные экономические организации.
25. Международные интеграционные союзы (ЕС, НАФТА, АСЕАН, СНГ и др.).
26. Мировой рынок финансов.
27. Мировой рынок золота.
28. Мировой рынок драгоценных камней.
29. Мировой валютный рынок.
30. Международные рынки труда.
31. Международная миграция рабочей силы.
32. Трудовые ресурсы мира.
33. Предпринимательские ресурсы мира.
34. Предпринимательство как экономический ресурс.
35. Предпринимательский потенциал России.
36. Предпринимательство в условиях глобализации.
37. Промышленно развитые страны в мировой экономике (на примере конкретной страны).
38. Развивающиеся страны в мировой экономике (на примере конкретной страны).
39. Роль и значение стран с переходной экономикой в мировой экономике.
40. Научно-технический прогресс (НТП) и современные тенденции мировой экономики.
41. Новые индустриальные страны (НИС) в мировой экономике.
42. Социальная политика и социальная защита в зарубежных странах (на примере конкретной страны или группы стран).
43. Структурные сдвиги в мировой экономике на современном этапе.
44. Россия и международное разделение труда.
45. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
46. Роль транснациональных банков (ТНБ) в мировой экономике.
47. Деятельность ТНК в России.
48. Внешняя задолженность России.
49. Торговый баланс России.
50. Теневая экономика мира.
51. Научные ресурсы мира.
52. Важнейшие научно-технические центры мира (США, Россия, Западная Европа, Япония и др.).
53. Государственное регулирование внешней торговли.
54. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.
55. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.
56. Экономические связи России с развивающимися странами.
57. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
58. Привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
59. Организации с иностранными инвестициями в экономике России.
60. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
61. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
62. Развитие международного туризма в России.
63. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.
64. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
65. Свободные экономические зоны в России.
66. Соглашения о разделе продукции и их роль в экономике России.
67. Формы и методы государственного стимулирования и поддержки экспорта.
68. Глобализация: сущность и основные тенденции развития.
69. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
70. Место и роль России в международной торговле.
71. Современное состояние международной торговли.
72. Международная трудовая миграция.
73. Особенности деятельности офшорных зон.
74. Российско-американские экономические отношения.
75. Экономическое сотрудничество между Россией и ЕС.

76. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.
77. Международный обмен научно-техническими знаниями.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Понятие мировой экономики, её сущность.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Основные теории развития мировой экономики.
4. Сущность международного разделения труда.
5. Основные формы международного разделения труда.
6. Транснациональные корпорации, как современные формы международного разделения труда.
7. Сущность международной экономической интеграции. Концептуальные подходы.
8. Типы интеграционных группировок.
9. Предпосылки и факторы международной интеграции.
10. Природные ресурсы мировой экономики.
11. Население и трудовые ресурсы мировой экономики.
12. Предпринимательские и финансовые ресурсы мировой экономики.
13. Система показателей мировой экономики и проблема международных сопоставлений.
14. Структура мирового хозяйства.
15. Особенности мировой экономики развивающихся стран.
16. Мировая торговля, как основная сфера мировой экономики.
17. Ценообразование на мировом рынке.
18. Мировой рынок услуг.
19. Этапы развития мировой валютной системы.
20. Валютный рынок.
21. Валютный курс.
22. Структура платежного баланса.
23. Факторы, влияющие на платежный баланс.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
26. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
27. Глобальные и порождаемые проблемы мирового хозяйства.
28. Международные экономические организации.
29. Сущность свободных экономических зон и причины их создания.
30. Классификация свободных экономических зон.
31. Льготы и фазы жизненного цикла свободных экономических зон.
32. Теневая экономика.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет» Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Шимко, П.Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Шимко П.Д., Максимцев И.А., под ред	Москва : КноРус, 2020. — 364 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934341
Л1.2	Таймасов А.Р., под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 286 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/933945

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Булатов, А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С.	Москва : КноРус, 2019. — 916 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/929990
Л2.2	Шаховская Л.С. под ред. и др.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Конспект лекций : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017. — 176 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/916567

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС : http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2063
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию.

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.