



**УТВЕРЖДЕНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол №39 от 05.03.2018г.

в составе основной профессиональной  
образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_от \_\_\_\_г.

решением Учёного совета СамГУПС  
протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_от \_\_\_\_г.

## Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:

Направленность (профиль):

Квалификация:

Форма обучения:

Объем дисциплины:

**38.03.01 «Экономика»**

**«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**

**бакалавр**

**очная**

**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	125,6
часов на контроль	33,65

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	56	54	56
Контактные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	92,75	92,75	92,75	92,75
Сам.работа	125,6	125,6	125,6	125,6
Часы на контроль	33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	252	252	252	252

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Индекс дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика пассажирского транспорта
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Экономика железнодорожного транспорта
2.2.5	Производственная практика, технологическая
2.2.6	Экономика труда
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Типовые методики расчета экономических показателей;
Уровень 2	Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
Уровень 3	Методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать типовые методики расчета экономических показателей;
Уровень 2	Использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
Уровень 3	Использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей;
Уровень 2	Способностью использовать нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
Уровень 3	Способностью использовать методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-технико-экономические особенности железнодорожного транспорта;
3.1.2	-методы оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта;
3.1.3	-систему управления железнодорожным транспортом;
3.1.4	-особенности тарифообразования на железнодорожном транспорте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-рассчитать основные технико-экономические показатели;
3.2.2	-оценить экономическую эффективность принимаемых решений;
3.2.3	-адаптировать деятельность организации к изменяющейся конъюнктуре, грамотно выбирая тактику и стратегию поведения;
3.2.4	-обеспечить комплексный подход в рассмотрении отдельных экономических и профессиональных проблем
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками принятия решений;
3.3.2	-навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
3.3.3	-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике железнодорожного транспорта и практики ее развития, используя современные образовательные технологии.
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Роль транспорта в социально – экономической жизни страны</b>						
1.1	Место и роль транспорта в структуре национальной экономики: рыночный аспект /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Сущность принятой концепции реформирования отрасли. Особенности отрасли /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Ресурсы отрасли. /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Основы государственной экономической политики в сфере транспорта. Реформирование организации грузовых перевозок. Реформирование пассажирского комплекса. Проблемы развития системы компаний - операторов собственного подвижного состава. Целевая модель рынка железнодорожных перевозок. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Региональная структура Российских железных дорог. Роль железнодорожного транспорта в общем объеме грузоперевозок. Структура железнодорожных перевозок. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Особенности отрасли. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Характеристика трудовых ресурсов железнодорожного транспорта. Рынок труда. Развитие кадрового потенциала ОАО «РЖД». Кадры предприятия: структура, управление, движение кадров. Основные положения кадровой политики. Критерии оценки эффективности кадровой политики ОАО «РЖД». О молодежной политике ОАО «РЖД». Планирование развития социальной сферы на железнодорожном транспорте /Пр/	3	8	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Финансовые ресурсы предприятия. Принципы и функции финансового управления. Место и роль финансового планирования. Финансово-хозяйственная деятельность железной дороги /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Управление финансовыми ресурсами на железнодорожном транспорте /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом</b>						
2.1	Система управления железнодорожным транспортом /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Классификация организаций железнодорожного транспорта. Материально-техническая база предприятий /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

2.3	Классификация предприятий по признакам, формам собственности, отраслям и объектам производства. Структура производства, их характеристика. Производственный процесс. Производственная деятельность железнодорожной станции /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Корпоративное управление, его экономическая сущность и содержание /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Транспортные компании. Классификация пригородных компаний. Дирекции и их взаимодействие. Специализация и классификация железнодорожных станций /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Экономическая сущность основных фондов и их структура. Показатели их использования. Износ и амортизация основных средств. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Экономика труда на железнодорожном транспорте</b>						
3.1	Организация труда работников железнодорожного транспорта. Сущность и задачи технического нормирования труда. Виды норм и методы нормирования труда. Система организации оплаты труда работников железнодорожного транспорта /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Методы нормирования. Нормирование труда работников станции. Эффективное использование рабочего времени /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
3.3	Экономическое содержание и сущность заработной платы. Принципы организации заработной платы. Тарифная система организации и оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Система премирования. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Показатели эксплуатационной работы</b>						
4.1	Сущность и содержание эксплуатационной работы. Классификация системы показателей эксплуатационной работы. План работы подвижного состава /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Качественные показатели эксплуатационной работы /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Управление и планирование на железнодорожном транспорте</b>						
5.1	Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Управление затратами железнодорожного транспорта /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5.3	Формирование механизма управления на основе бюджетирования. Бюджетирование производственной деятельности железнодорожной станции. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
5.4	Классификация затрат организации. Затраты по статьям. Затраты по элементам. Тарифные составляющие доходов и расходов. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Себестоимость, ценовая политика и доходы в сфере железнодорожных перевозок</b>						
6.1	Себестоимость. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Формирование и виды доходов /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Понятие себестоимости перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости железнодорожных перевозок от объема перевозок. Особенности расчета себестоимости перевозок в современных условиях. Пути снижения себестоимости перевозок. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.4	Принципы ценовой политики и методы ценообразования. Методы построения тарифов на перевозки и их дифференциация. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Тарифы на перевозки в международном сообщении. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.5	Планирование и учет выручки от грузовых перевозок. Планирование и учет выручки от пассажирских перевозок. Прибыль предприятия, ее формирование. Понятие и показатели рентабельности /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
6.6	Планирование и учет выручки от грузовых перевозок. Планирование и учет выручки от пассажирских перевозок. Прибыль предприятия, ее формирование. Понятие и показатели рентабельности /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 7. Маркетинговые исследования. Транспортная логистика, конкуренция на транспортном рынке</b>						
7.1	Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на перевозки /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Сущность транспортной логистики /Лек/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.3	Развитие конкуренции на транспортном рынке /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

7.4	Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Особенности экономической конъюнктуры на транспорте. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях. Концепция транспортного маркетинга и принципы формирования спроса на грузовые перевозки. Маркетинг пассажирских перевозок /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.5	Экономическая эффективность применения логистики. /Ср/	3	15	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.6	Конкурентоспособность транспортной продукции. Специфика конкуренции на транспорте. Качество транспортного обслуживания и перевозок. Рекламная деятельность на транспорте. Разработка бизнес-плана транспортного предприятия. /Ср/	3	25	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.7	Контактные часы на аттестацию /К/	3	0,4	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
7.8	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	3	2,35	ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>							
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	18	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	54	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	
8.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

#### Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

### 5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4036>).

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Предмет, объект, изучения дисциплины «Экономика отрасли».
2. Цели, задачи, изучения дисциплины «Экономика отрасли».
3. Продукция транспорта, ее измерители и особенности.
4. Показатели уровня конкуренции грузовых перевозок.
5. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
6. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте
7. Конкурентоспособность транспортной продукции
8. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права.
9. Особенности эксплуатационной работы.
10. Роль и особенности транспорта в системе мирохозяйственных связей
11. Транспортная система страны и роль в ней железнодорожного транспорта
12. Сравнительная характеристика различных видов транспорта
13. Предпосылки структурной реформы железнодорожного транспорта
14. Конкурентоспособность пассажирских перевозок.
15. Сущность принятой концепции реформирования отрасли
16. Реформирование организации грузовых перевозок
17. Проблемы развития компаний-операторов собственного подвижного состава
18. Реформирование пассажирского комплекса
19. Понятие «Инфраструктура железнодорожного транспорта», ее сущность и содержание
20. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года.
21. Основы государственной экономической политики в сфере транспорта
22. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта
23. Анализ и оценка технического и технологического состояния железнодорожной инфраструктуры РФ
24. Имущество железнодорожного транспорта.
25. Сущность понятий «Конкурентоспособность продукции (перевозок) и «конкурентоспособность организации»
26. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование и распоряжение имуществом железнодорожного транспорта
27. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта
28. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
29. Железнодорожный транспорт как объект гражданского права
30. Основные показатели грузовых перевозок.
31. Неравномерность грузовых перевозок.
32. Планирование грузовых перевозок.
33. Пассажирские перевозки, их значение и классификация.
34. Повышение качества пассажирских перевозок.
35. Неравномерность пассажирских перевозок. Коэффициент неравномерности.
36. Планирование пассажирских перевозок.
37. Сущность и содержание тарифной системы оплаты труда
38. Формы и системы оплаты труда на транспорте.
39. Сущность и структура заработной платы. Особенности заработной платы на ж. д. транспорте.
40. Надбавки и доплаты к заработной плате, применяемые на предприятиях железнодорожного транспорта.
41. Структура и классификация эксплуатационных расходов предприятий железнодорожного транспорта.
42. Планирование эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта.
43. Особенности организации труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
44. Производительность труда и пути ее повышения на предприятиях железнодорожного транспорта.
45. Методы расчета производительности труда.
46. Себестоимость перевозок. Методы определения себестоимости перевозок.
47. Влияние различных факторов на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости.
48. Состав и структура основных фондов транспорта. Оценка ОПФ.
49. Оборотные средства предприятий ж. д. транспорта. Определение потребностей в оборотных средствах.
50. Особенности формирования ж. д. тарифов. Совершенствование ж. д. тарифов.

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Контрольная работа».** Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4036>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет»** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4036>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4036>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 676 с.	Электронное издание	<a href="http://umcздt.ru/books/45/225709/">http://umcздt.ru/books/45/225709/</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
	под ред. Н.Г. Смеховой и Ю.Н. Кожевникова.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Смехова и др	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 472 с.	Электронное издание	<a href="http://umcздt.ru/books/45/39317/">http://umcздt.ru/books/45/39317/</a>

#### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



	Наименование ресурса	Эл. адрес
Э1	Электронные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4036">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4036</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Microsoft Office	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Гарант	
6.3.2.2	Консультант плюс	
<b>6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики</b>		
<a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.	
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии	
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).</p> <p>Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию..</p>		