

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранжи Максим Алексеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 14.04.2020 02:43:56
 Уникальный программный ключ:
 09f9c0855a13fb1cc9fc841ffccb251a28eca6f4

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета
 СамГУПС
 протокол №39 от
 05.03.2018г.
 в составе основной
 профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
 Квалификация: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**
 Объем дисциплины: **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 36
 самостоятельная работа 71,35

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию	0,65	0,65	0,65	0,65
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,65	36,65	36,65	36,65
Сам. работа	71,35	71,35	71,35	71,35
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-2, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Индекс дисциплины:	Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика железнодорожного транспорта
2.1.2	Мировая экономика и международные отношения
2.1.3	Экономика отрасли
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Экономика пассажирского транспорта
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, технологическая
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народнохозяйственной системы
Уровень 2	основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели по труду
Уровень 2	выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение субъектов социально-трудовых и связанных с ними отношений, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Уровень 3	современными методиками и методами расчета показателей социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий управленческих решений
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	-сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народнохозяйственной системы
3.1.2	-основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне
3.1.3	-критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений
3.2	Уметь:
3.2.1	-выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
3.2.2	-рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели по труду
3.2.3	-анализировать и интерпретировать кадровую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3.3	Владеть:						
3.3.1	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных						
3.3.2	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей						
3.3.3	-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества						
1.1	Труд: экономическая сущность и содержание, особенности как объекта исследования /Лек/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Содержание и характер труда /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Механизм управления трудом на предприятии /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Рынок труда. Трудовые ресурсы, занятость и безработица						
2.1	Понятие рынка труда. Механизм функционирования рынка труда /Лек/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Трудовые ресурсы: понятие, структура, формирование /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Организация труда на предприятии						
3.1	Значение, понятие и содержание организации труда /Лек/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.2	Измерение труда, сущность и роль нормирования труда /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.3	Классификация затрат рабочего времени и ее использование для нормирования труда /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Методы и способы нормирования труда /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 4. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы						
4.1	Основы организации и регулирования оплаты труда в России /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.2	Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Сдельная и повременная формы оплаты труда /Лек/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.3	Расчет фонда оплаты труда /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 5. Производительность труда и значение ее повышения						
5.1	Основные понятия производительности труда /Лек/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
5.2	Методы измерения производительности труда /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
5.3	Факторы, влияющие на изменение производительности труда /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 6. Управление мотивацией труда персонала						
6.1	Мотивация труда и формирование отношения к нему /Лек/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.2	Удовлетворенность трудом /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.3	Управление процессом мотивации труда /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

6.4	Мотивирующее воздействие организации труда /Ср/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.5	Мотивационный аудит /Пр/	6	3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.6	Контактные часы на аттестацию /К/	6	0,65	ПК-2		0	
Раздел 7. Самостоятельная работа студентов							
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	9	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	18	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
7.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	8,6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
7.4	Подготовка к зачету /Ср/	6	8,75	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Темы контрольной работы определяются по вариантам в соответствии с методическими указаниями в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4029>)

Темы контрольных работ

1. Политика в области формирования спроса на рабочую силу.
2. Движение и использование трудовых ресурсов.
3. Занятость: виды и формы.
4. Трудовая мобильность. Факторы мобильности рабочей силы.
5. Безработица, ее виды и показатели. Причины безработицы в России.
- 6 Государственная политика занятости. Опыт регулирования занятости в экономически развитых странах
- 7 Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство в трудовой сфере.
- 8 Понятие производительности труда, ее показатели.
- 9 Методы и показатели измерения производительности труда.
- 10 Резервы роста производительности труда.
- 11 Сущность и функции заработной платы.
- 12 Организация оплаты труда на предприятии и ее модели.
- 13 Сущность и задачи тарифной системы оплаты труда.
- 14 Бестарифная система заработной платы.
- 15 Формы и системы оплаты труда.
- 16 Показатели численности и состава работников предприятия.
- 17 Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия.
- 18 Основные формы работы с кадрами на предприятии.
- 19 Организация труда и ее элементы и критерии.
- 20 Организация рабочих мест.
- 21 Рационализация трудовых процессов.
- 22 Условия труда и факторы их формирования.
- 23 Дисциплина труда как элемент его организации.

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность экономической категории труд.
2. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы.
3. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
4. Понятие «Рынок труда» и его основные элементы.
5. Механизм функционирования рынка труда.
6. Безработица: понятие, виды и формы безработицы.
7. Государственная политика занятости и ее основные направления.
8. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной.
9. Показатели и методы расчета численности работников
10. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия.
11. Классификация затрат рабочего времени.
12. Баланс рабочего времени.
13. Производительность труда и факторы ее роста
14. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета.
15. Заработная плата как экономическая категория.
16. Факторы, влияющие на величину заработной платы
17. Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: концепция, принципы и выбор стратегии.
18. Организационные основы заработной платы на предприятиях.
19. Понятие фонд оплаты труда, источники его формирования.
20. Основные элементы фонда заработной платы
21. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы.
22. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.
23. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права.
24. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений.
25. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности и принцип субсидиарности.
26. Основные типы социально-трудовых отношений.
27. Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты.
28. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики.
29. Социальная политика и социальная защита населения.
30. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4029>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится ведущим преподавателем по дисциплине. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при условии соблюдения перечисленных условий: – выполнены все задания; – сделаны выводы; – отсутствуют ошибки; – оформлено в соответствии с требованиями. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного ответа обучающегося, который представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4029>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Мумладзе Р.Г.	Экономика труда: учебное пособие: учебное пособие / Р.Г.	М.: Русайнс, 2018. — 188 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/926671
Л1.2	РофеА.И.	Экономика труда: учебник: учебник / А.И. Рофе.	М.: КноРус, 2019. — 382 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/930615

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Федорова Н.В. Минченкова О.Ю.	Экономика труда: учебное пособие / Н.В. Федорова, О.Ю.	М.: КноРус, 2016. — 232 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/917086

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4029

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант

6.3.2.2 Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.