

**УТВЕРЖДЕНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол №39 от 05.03.2018г.  
 в составе основной профессиональной  
 образовательной программы

**АКТУАЛИЗИРОВАНА:**

решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_ от \_\_\_\_ г.  
 решением Учёного совета СамГУПС  
 протокол Учёного совета СамГУПС №\_\_ от \_\_\_\_ г.

## Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:  
 Направленность (профиль):  
 Квалификация:  
 Форма обучения:  
 Объем дисциплины:

**38.03.01 «Экономика»**  
**«Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте»**  
**бакалавр**  
**очная**  
**13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	198	зачеты 5, 6
самостоятельная работа	232	курсовые работы 7
часов на контроль	33,65	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		18 2/6		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	36	36	108	108
Практические	18	18	36	36	36	36	90	90
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	1,5	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	4	4	2	2	4	4	10	10
Итого ауд.	54	54	72	72	72	72	198	198
Контактная работа	54,25	54,25	72,25	72,25	75,85	75,85	202,35	202,35
Сам.работа	53,75	53,75	71,75	71,75	106,5	106,5	232	232
Часы на контроль					33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	144	144	216	216	468	468

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс дисциплины:	Б1.В.07
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Страхование
2.1.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	Способы сбора и систематизации исходной информации для проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта
Уровень 2	Принципы и приёмы формирования первичной документации и форм финансовой отчётности с целью дальнейших аналитических расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий
Уровень 3	Современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий

**Уметь:**

Уровень 1	Собрать исходную информацию, необходимую для расчёта экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	На основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность железнодорожного транспорта
Уровень 3	Собрать и проанализировать данные, характеризующие деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий, и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Сведениями о составе отраслевой, оперативной, статистической и финансовой отчётности как информационной базы для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
Уровень 2	Приёмами сбора и обработки аналитической информации, позволяющей рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность железнодорожного транспорта
Уровень 3	Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные термины и понятия, характеризующие аналитическую деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий
3.1.2	- способы и особенности экономического анализа хозяйствующего субъекта
3.1.3	- современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность железнодорожного транспорта и его предприятий.
3.1.4	- сущность экономических явлений и процессов, особенности экономического анализа в транспортной сфере
3.1.5	- приемы обоснования полученных аналитических выводов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы хозяйственной деятельности организации
3.2.2	- использовать навыки практических расчетов для решения поставленных экономических задач
3.2.3	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий железнодорожного транспорта и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений
3.2.4	- давать оценку и обосновывать полученные результаты анализа

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками решения различных экономических задач на основе осуществления аналитических расчетов
3.3.2	- принципами формирования аналитических выводов
3.3.3	- навыками подготовки аналитических отчетов, в которых должны быть аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы экономического анализа</b>						
1.1	Теоретические основы экономического анализа /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	2	Дискуссия
1.2	Роль экономического анализа в управлении предприятием /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	2	Дискуссия
1.3	Связь экономического анализа с другими науками /Ср/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.4	Метод и основные элементы методики экономического анализа /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.5	Методы факторного анализа, в основе которых лежит прием элиминирования /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.6	Классификация факторов /Ср/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.7	Способы измерения влияния факторов в детерминированных моделях /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.8	Индексный метод анализа /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.9	Метод цепной подстановки. Метод относительных и абсолютных разниц /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.10	Интегральный метода анализа /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.11	Основные способы обработки экономической информации при анализе хозяйственной деятельности организаций /Лек/	5	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.12	Балансовый приём в экономическом анализе /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.13	Графический способ в экономическом анализе /Ср/	5	1	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.14	Способы сравнительной комплексной оценки результатов деятельности организации /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.15	Метод расстояний, суммы мест, таксонометрический метод /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.16	Способы изучения корреляционных (стохастических) взаимосвязей показателей работы организации /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.17	Использование способов парной корреляции /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.18	Системный подход к экономическому анализу и поиск резервов повышения эффективности производства /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.19	Экономические резервы /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.20	Виды экономического анализа /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.21	Организация и информационное обеспечение экономического анализа в организации /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	

1.22	Сравнительный анализ современных программных продуктов для проведения экономического анализа /Пр/	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
1.23	Контактные часы на аттестацию	5	0,25			0	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа студентов</b>						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	18	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	18	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	8,75	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности филиалов и структурных подразделений железнодорожного транспорта</b>						
3.1	Современная система управления на железнодорожном транспорте /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	2	Дискуссия
3.2	Анализ объемных и качественных показателей филиалов, показателей использования трудовых ресурсов и расходов от обычных видов деятельности /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.3	Экономический анализ хозяйственной деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.4	Применение комплексной методики анализа показателей работы, трудовых ресурсов и расходов в Центре фирменного транспортного обслуживания /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.5	Организация аналитической работы в Центральной дирекции управления движением и ее структурных подразделениях /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.6	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных станций /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.7	Организация аналитической работы в Дирекции тяги и ее структурных подразделениях /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.8	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в эксплуатационных локомотивных депо /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.9	Организация аналитической работы в Дирекции по ремонту тягового подвижного состава и ее структурных подразделениях /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.10	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности ремонтного локомотивного депо /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.11	Организация аналитической работы в Центральной дирекции инфраструктуры и ее структурных подразделениях /Лек/	6	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.12	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности дистанции пути /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	

3.13	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в вагонном эксплуатационном депо /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.14	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в дистанции электроснабжения /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.15	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности дистанции сигнализации, централизации и блокировки /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.16	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности дистанции инженерных сооружений /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.17	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин /Ср/	6	3	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.18	Организация аналитической работы в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.19	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в Дирекции железнодорожных вокзалов /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.20	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в путевой машинной станции /Ср/	6	3	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.21	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности в региональных центрах связи /Ср/	6	3	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.22	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности в Центральной дирекции пассажирских обустройств /Лек/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.23	Применение комплексной методики анализа хозяйственной деятельности дирекции пассажирских обустройств /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
3.24	Контактные часы на аттестацию /К/	6	0,25	ПК-1		0	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студентов</b>						
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	18	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	36	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	6	8,75	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
	<b>Раздел 5. Особенности анализа хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»</b>						
5.1	Анализ структуры и динамики объемов производства /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.2	Анализ объемов и качества работ по погрузке-выгрузке грузов /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	4	Анализ конкретных ситуаций
5.3	Анализ эффективности использования рабочей силы /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.4	Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	

5.5	Анализ движения, состояния и использования основных средств /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.6	Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.7	Анализ выручки ОАО «РЖД» /Лек/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.8	Особенности анализа расходов и финансовых результатов ОАО «РЖД» /Лек/	7	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.9	Анализ изменений суммы выручки от продаж /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.10	Особенности анализа выручки от пассажирских перевозок /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.11	Оценка выполнения заданий по сбору выручки от перевозок /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.12	Анализ расходов и себестоимости работ /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.13	Анализ условно-постоянных расходов /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.14	Анализ текущего налога на прибыль /Ср/	7	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.15	Оценка изменений финансовых результатов от продаж /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.16	Анализ безубыточности производства /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.17	Анализ структуры и динамики средств организации и их источников /Лек/	7	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.18	Изучение взаимосвязи статей актива и пассива баланса /Лек/	7	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.19	Учет характера зависимости расходов от объемов выполняемых работ /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.20	Анализ движения капитала /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.21	Анализ движения денежных средств /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1	0	
5.22	Контактные часы на аттестацию /К/	7	1,5	ПК-1		0	
5.23	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	7	2,35	ПК-1		0	
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа студентов</b>							
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	18	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	36	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Э1	0	
6.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	7	34,5	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л3.1 Э1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в приложении к РПД.

### 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

#### Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

### **Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций**

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

## **5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Вопросы к зачёту (5 семестр)

1. Понятие экономического анализа
2. Содержание, задачи и основные принципы экономического анализа
3. Роль экономического анализа в управлении организации
4. Связь экономического анализа с другими науками
5. Метод и методика экономического анализа. Основные особенности
6. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
7. Взаимосвязанное изучение хозяйственных процессов
8. Метод цепной подстановки
9. Метод абсолютных разниц
10. Способ относительных разниц
11. Индексный метод
12. Интегральный метод
13. Способ сравнения в экономическом анализе
14. Группировка и детализация информации в экономическом анализе
15. Эвристические приемы решения экономических задач
16. Графический способ в экономическом анализе
17. Балансовый прием в экономическом анализе
18. Метод суммы мест
19. Метод суммы баллов
20. Метод расстояний
21. Таксонометрический метод
22. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа
23. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических зависимостей
24. Методика множественного корреляционного анализа
25. Сущность системного подхода к изучению хозяйственной деятельности организации
26. Экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
27. Методика определения и обоснования величины резервов
28. Классификация видов анализа
29. Особенности организации текущего экономического анализа
30. Особенности оперативного экономического анализа
31. Особенности перспективного экономического анализа
32. Особенности организации внутрихозяйственного экономического анализа
33. Особенности организации межхозяйственного экономического анализа
34. Основные правила организации анализа в организациях
35. Систематизация и обработка экономической информации
36. Документальное оформление результатов анализа

Вопросы к зачёту (6 семестр)

- 1 Система организации управления на железнодорожном транспорте в современных условиях
- 2 Анализ объемных и качественных показателей филиалов
- 3 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в филиалах
- 4 Анализ расходов по обычным видам деятельности в филиалах
- 5 Анализ выполнения показателей работы в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 6 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 7 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 8 Анализ выполнения объемных и качественных показателей работы железнодорожных станций
- 9 Анализ показателей использования трудовых ресурсов на железнодорожных станциях
- 10 Анализ расходов по обычным видам деятельности на железнодорожных станциях
- 11 Анализ объемных и качественных показателей в эксплуатационных локомотивных депо
- 12 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в эксплуатационных локомотивных депо
- 13 Анализ расходов по обычным видам деятельности в эксплуатационных локомотивных депо
- 14 Анализ объемных и качественных показателей в ремонтных локомотивных депо
- 15 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтных локомотивных депо
- 16 Анализ расходов по обычным видам деятельности в ремонтных локомотивных депо
- 17 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции пути
- 18 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции пути
- 19 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции пути
- 20 Анализ объемных и качественных показателей в вагонном эксплуатационном депо
- 21 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в вагонном эксплуатационном депо
- 22 Анализ расходов по обычным видам деятельности в вагонном эксплуатационном депо
- 23 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции электроснабжения
- 24 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции электроснабжения
- 25 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции электроснабжения
- 26 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 27 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 28 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 29 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции инженерных сооружений
- 30 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции инженерных сооружений



- 31 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции инженерных сооружений
- 32 Анализ объемных и качественных показателей в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
- 33 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
- 34 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Дирекции железнодорожных вокзалов и ее структурных подразделениях
- 35 Анализ объемных и качественных показателей в Центральной дирекции пассажирских обустройств
- 39 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центральной дирекции пассажирских обустройств
- 40 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центральной дирекции пассажирских обустройств

Вопросы к экзамену (7 семестр)

- 1 Анализ объемов и качества работ по погрузке-выгрузке грузов
- 2 Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
- 3 Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
- 4 Анализ состояния трудовых ресурсов
- 5 Анализ эффективности использования рабочей силы
- 6 Анализ движения и состояния основных средств
- 7 Анализ использования основных средств
- 8 Общая оценка изменений выручки от продаж, информационное обеспечение анализа выручки
- 9 Анализ изменений суммы выручки от продаж
- 10 Оценка выполнения заданий по сбору выручки от перевозок
- 11 Особенности анализа выручки от пассажирских перевозок
- 12 Этапы формирования управленческой информации о расходах ОАО «РЖД»
- 13 Общая оценка изменения расходов ОАО «РЖД» и себестоимости 1 руб. продукции
- 14 Факторы, влияющие на расходы по видам деятельности и УВР
- 15 Учет характера зависимости расходов от объемов выполняемых работ
- 16 Общая оценка изменений переменных расходов на перевозки грузов
- 17 Методика оценки влияния на расходы, связанные с перевозкой грузов, изменений качественных показателей использования подвижного состава
- 18 Анализ условно-постоянных расходов
- 19 Оценка изменений финансовых результатов от продаж
- 20 Анализ текущего налога на прибыль
- 21 Анализ безубыточности производства
- 22 Приемы анализа показателей бухгалтерской отчетности
- 23 Финансовое состояние и финансовые результаты хозяйственной деятельности организации
- 24 Оценка изменений структуры пассива баланса
- 25 Анализ движения капитала
- 26 Оценка изменений структуры актива баланса
- 27 Анализ движения денежных средств
- 28 Анализ формирования и использования оборотных средств
- 29 Анализ ликвидности баланса
- 30 Анализ состояния расчетов
- 31 Оценка и анализ эффективности использования капитала
- 32 Сводная оценка финансовых результатов и финансового состояния организации
- 33 Система организации управления на железнодорожном транспорте в современных условиях
- 34 Анализ объемных и качественных показателей филиалов
- 35 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в филиалах
- 36 Анализ расходов по обычным видам деятельности в филиалах
- 37 Анализ выполнения показателей работы в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 38 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 39 Анализ расходов по обычным видам деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания
- 40 Анализ выполнения объемных и качественных показателей работы железнодорожных станций
- 41 Анализ показателей использования трудовых ресурсов на железнодорожных станциях
- 42 Анализ расходов по обычным видам деятельности на железнодорожных станциях
- 43 Анализ объемных и качественных показателей в эксплуатационных локомотивных депо
- 44 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в эксплуатационных локомотивных депо
- 45 Анализ расходов по обычным видам деятельности в эксплуатационных локомотивных депо
- 46 Анализ объемных и качественных показателей в ремонтных локомотивных депо
- 47 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в ремонтных локомотивных депо
- 48 Анализ расходов по обычным видам деятельности в ремонтных локомотивных депо
- 49 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции пути
- 50 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции пути
- 51 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции пути
- 52 Анализ объемных и качественных показателей в вагонном эксплуатационном депо
- 53 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в вагонном эксплуатационном депо
- 54 Анализ расходов по обычным видам деятельности в вагонном эксплуатационном депо
- 55 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции электроснабжения
- 56 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции электроснабжения
- 57 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции электроснабжения

- 58 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 59 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 60 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции сигнализации, централизации и блокировки
- 61 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции инженерных сооружений
- 62 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции инженерных сооружений
- 63 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции инженерных сооружений
- 64 Анализ объемных и качественных показателей в дистанции инженерных сооружений в дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин
- 65 Анализ показателей использования трудовых ресурсов в дистанции инженерных сооружений в дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин
- 66 Анализ расходов по обычным видам деятельности в дистанции инженерных сооружений в дирекции по эксплуатации и ремонту путевых машин

**Курсовая работа (7 семестр)** выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2108>).

#### 5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

**Описание процедуры оценивания «Дискуссия».** Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Анализ конкретных ситуаций».** Анализ конкретных ситуаций организовывается в ходе проведения практических занятий. Для эффективного проведения анализа, обучающиеся могут быть объединены в группы. Преподаватель контролирует ход проведения решения конкретной ситуации, помогает обучающимся подвести итог полученных результатов, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в решение конкретной ситуации в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2108>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2108>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Экзамен».** Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2108> <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=4033>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

**Описание процедуры оценивания «Защита курсовой работы».** Оценивание проводится руководителем курсовой работы. По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к ее защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л1.1	Данилова, Н.Л.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Данилова Н.Л., Леванова Т.А.	Москва : Русайнс, 2019. — 128 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/934412">https://book.ru/book/934412</a>
Л1.2	Данилин В.Ф.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта.	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 415 с.	Электронное издание	<a href="https://umcздт.ru/books/45/225698/">https://umcздт.ru/books/45/225698/</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л2.1	Алексеева, А.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И.	Москва : КноРус, 2016. — 706 с.	Электронное издание	<a href="https://book.ru/book/920542">https://book.ru/book/920542</a>

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл.адрес
Л3.1	Кузнецова О.А.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортной компании: методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат) всех форм обучения	Самара: СамГУПС, 2019. – 28 с.	Электронное издание	<a href="ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/">ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/</a>
Л3.2	О.А. Кузнецова, И.А. Ишеева.	Практикум по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 (080100) «Экономика» профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения	Самара: СамГУПС, 2015. – 23 с.	Электронное издание	<a href="ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/">ftp://172.16.0.70/MetodUkaz/</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	<a href="http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2108">http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2108</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

**6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.