

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (автор Воителева Т.М.), разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.01.2 «Литература»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А. и другие), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД. 02 «Иностранный язык»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования и соответствует возросшему спросу к специалистам со знанием иностранного языка.

Данная рабочая программа отражает основные требования к содержанию предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса, учитывая внутрипредметные связи.

Рабочая программа включает:

Пояснительную записку.

Содержание учебной дисциплины.

Темы учебных проектов.

Тематический план.

Требования к результатам обучения.

Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- увеличение объема используемой профессиональной лексики;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- воспитание личностного самоопределения в отношении будущей профессии;

- формирование у обучающихся навыков и умений совместной работы в группах, умений общаться в коллективе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.03 «Математика»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Математика» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

Пояснительную записку.

Тематический план.

Содержание учебной дисциплины по разделам: «Алгебра», «Начала математического анализа», «Комбинаторика, статистика и теория вероятностей», «Геометрия».

Требования к результатам обучения.

Перечень самостоятельных работ.

Рекомендованную литературу.

Цель рабочей программы заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения студентом системой математических знаний и умений, необходимых:

для овладения конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

для изучения смежных дисциплин и обеспечения межпредметных связей, для формирования математического стиля мышления, интеллектуального развития студентов;

для формирования алгоритмического мышления, привития умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; для формирования представления о роли математики в современном мире, понимания значимости математики для профессиональной деятельности и продолжения образования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.04 «История»

Программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутривидовых связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.

2. Содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «История России с древнейших времён до конца XVII века», «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII в.в.», «Россия в XVIII веке», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», Россия в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами», «Вторая мировая война», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI веков».

3. Тематический план.

4. Темы рефератов.

5. Требования к результатам обучения.

6. Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОУД.05 «Физическая культура»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся первого и второго курсов учреждений СПО в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика, армрестлинг, пауэрлифтинг).

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОУД.06

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОУД.07
«Астрономия»

Рабочая программа общеучебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОУД.08 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика (углубленный уровень)» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.

Сигналы. данные, информация.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Алгоритмизация и программирование.

Технологии программирования.

Языки программирования высокого уровня.

Базы данных.

Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Защита информации в сетях.

3. Тематический план.
4. Требования к результатам обучения.
5. Рекомендуемую литературу.

Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Для достижения данной цели надо реализовать следующие задачи: усвоение студентами основных понятий теории информатики и кодирования информации; создание у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных технологий; исследование применения компьютерных технологий для решения функциональных задач; изучение основ технологии работы с офисными программами; формирование навыков поиска информации в сети Интернет и навыков работы с электронной почтой; обучить принципам информационной безопасности и навыкам антивирусной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: фундаментальные основы информатики и пользования вычислительной техникой (языки программирования, базы данных, параллельные и распределенные вычислительные системы); основы информационных основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;

уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать ресурсы сети Интернет; создавать базы специальных знаний; использовать программное обеспечение компьютера для планирования химических исследований, анализа результатов эксперимента и подготовки научных публикаций; создавать резервные копии, архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования; работать с программными средствами общего назначения.

владеть: основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами

защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачётом.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.09 «Физика»

Программа составлена в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа предназначена для изучения физики на базовом уровне и направлена на достижение следующих целей:

1. Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД. 10 «Химия»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Химия» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

Пояснительную записку.

Тематический план.

Содержание учебной дисциплины по разделам: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».

Требования к результатам обучения.

Перечень лабораторно-практических занятий.

Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.

Рекомендованную литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Освоение знаний о химической составляющей, естественно- научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получение новых материалов;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.11 «Обществознание
(включая экономику и право)»

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Обществознание» (автор: Кишенкова О.В., кандидат исторических наук, доцент; рецензенты: Королькова Е.С., старший научный сотрудник лаборатории обществознания НИИ СиМО РАО, кандидат педагогических наук, Гражданинова И.И., зам. директора ГОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства» № 7).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.

2. Содержание учебной дисциплины по разделам: Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения. Раздел 5. Политика. Раздел 6. Право.

Темы рефератов.

Тематический план.

Требования к результатам обучения.

Рекомендуемую литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.12 «Биология»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Биология» для профессии начального образования и специальностей среднего профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрисубъектных и межпредметных связей, логики учебного процесса.

Содержание учебной дисциплины по разделам: «Учение о клетке», «Организм. Размножение индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Эволюционное учение», «История развития жизни на земле», «Основы экологии», «Бионика».

Требования к результатам обучения.

Перечень лабораторно-практических занятий.

Темы докладов, рефератов и другие формы самостоятельной работы студентов.

Рекомендованную литературу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); история развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

Развитие познавательных интересов и интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.13 «География»

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «География».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрисубъектных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.

2. Содержание учебной дисциплины по разделам: Раздел 1. Источники географической информации. Раздел 2. Политическая карта мира. Раздел 3. География населения мира. Раздел 4. География мировых природных ресурсов. Раздел 5. География мирового хозяйства. Раздел 6. Регионы и страны мира.

3. Темы рефератов

4. Тематический план

5. Требования к результатам обучения

6. Содержание итогового контроля

7. Рекомендуемую литературу

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику

отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной

жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.14 «Экология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для реализации Федерального базисного учебного плана основной образовательной программы СПО.

Программа разработана для студентов, осваивающих программы среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы.

Курс экологии синтезирует данных различных областей биологии, географии, физики, химии, истории, обеспечивая закрепление межпредметных связей.

Рабочая программа предусматривает овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на земле.

В каждом разделе определен перечень тем, рекомендованных для изучения. По каждой теме приводятся обобщенные требования к занятиям и умениям студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- экологические термины;
- основные экологические проблемы;
- принципы охраны природы;
- правила поведения в природе;
- разделы международной Красной книги;
- законы, связанные с охраной природы;
- формы экологической деятельности;
- лекарственные растения;

Уметь:

- излагать знания своими словами;
- перестраивать изложенное;
- самостоятельно и творчески применять всю совокупность знаний.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы философии» является приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения философии как органической составной части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

3. Структура дисциплины

Становление философской мысли. Специфика философского мировоззрения. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия Просвещения. Современная философия. Философия России. Философия: основные понятия и проблемы. Бытие. Проблема сознания в философии. Познание. Общество. Нормы. Ценности. Идеалы. Человек, личность. Философия и история. Философия и глобальные проблемы современности.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

- применение методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа, этапы формирования и развития философской мысли; содержание основных понятий, периодизацию философских направлений и школ, идеи ведущих мыслителей, их философские концепции; место философии в развитии культуры;

- уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа, классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления; анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и русской философией;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины; умением описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации, использовать их в анализе

современной социокультурной ситуации в России, навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики, работы с научной литературой.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Основы философии».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях новейшего исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

3. Структура дисциплины

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 7. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 8. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 11. Территориальная целостность России,

уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- иметь способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия,

определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии;

– уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

– владеть навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа составлена в соответствии с «Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования» (организация – разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации; авторы преподаватели Т.З. Гарифуллина, Т.И. Хизбуллина, Н.Н. Кузнецова).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Содержание учебной дисциплины (включает разделы вводно-коррективного, развивающего, профессионально – ориентированного курсов);
4. Тематический план по специальностям;
5. Условия реализации учебной дисциплины;
6. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины;
7. Рекомендуемая литература.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса специальностей:

27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»:

- 172 часа (аудиторная учебная нагрузка - 160 ч./ самостоятельная работа - 12 ч.)

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04
«Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина цикла ОГСЭ ведется за счет часов вариативной части.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании умения выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; работать с толковыми, этимологическими, фразеологическими словарями; оформлять организационно-распорядительные документы.

3. Структура дисциплины.

Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Основы делопроизводства. Документ: понятие, функции. Оформление документов. Порядок составления организационно-распорядительных документов.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные методы, технологии обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, лингвистические дискуссии, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- особенности научного, публицистического и официально-делового стилей речи, жанры деловой и учебно-научной речи;
- основные понятия и определения в области делопроизводства;
- уметь соблюдать основные нормы современного русского литературного языка.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05
«Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, изучаемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы, как «История», «Философия». «Психология общения» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания и изучения учебной дисциплины «Психология общения» является раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения.

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи дисциплины:

научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Дисциплина «Психология общения» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные

психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приёмов и средств.

Данная дисциплина учит студентов и способствует их умению:

организовывать собственную деятельность, обобщать, анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения;

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность;

саморазвиваться;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;

преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен уметь:

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» студент должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

виды социальных взаимодействий;

роли и ролевые ожидания в общении;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06 «Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа позволяет получить необходимые теоретические знания и практические навыки и умения, способствующие организации самостоятельных занятий в оздоровительных и рекреативных формах. Программа направлена на реализацию принципа вариативности, создающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и материально-технической оснащённостью учебного процесса.

Содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному, что задаёт определённую направленность в освоении дисциплины, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

В программе усилены разделы по лёгкой атлетике, атлетической гимнастике, мини-футболу, теннису, общефизической подготовке, что позволяет студентам повышать свою тренированность и успешно выполнять нормативы ФГОС.

Контрольные упражнения и нормативы оценок физической подготовленности студентов соответствуют возрастным особенностям. Таблицы сопоставляемых результатов в различных видах физической подготовки даёт возможность объективной оценки физических данных студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН.01 «Прикладная математика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 27.02.03. «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

2. Место дисциплины в модульной структуре ППССЗ.

Дисциплина «Прикладная математика» является самостоятельным модулем.

3. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Прикладная математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем изучать различные дисциплины вариативных частей профессионального цикла, а также для овладения профессиональными компетенциями (ПК).

4. Структура дисциплины.

Линейная алгебра. Основы дискретной математики. Математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы.

5. Основные образовательные технологии.

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

6. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

способность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств; способы решения прикладных задач методом комплексных чисел;

уметь применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

владеть пониманием теории и техникой решения теоретических и практических задач.

7. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 102 часов:

обязательная аудиторная нагрузка – 68 часов (в том числе практических – 30 часа);

самостоятельная работа – 34 часов.

8. Формы контроля.

экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН.02 «Компьютерное моделирование»

Дисциплина относится к циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки презентаций, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, подготовка презентаций
работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, подготовка презентаций, моделирование случайных событий на примерах отказов устройств и систем ЖАТ
знания: методики работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач	тестирование, решение ситуационных задач
основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ	тестирование, решение ситуационных задач

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ЕН.03
«Экология на железнодорожном транспорте»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы по специальности СПО железнодорожного транспорта:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов
- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;

– принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.01 «Электротехническое черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое черчение» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальностям: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Дисциплина «Электротехническое черчение» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы и предусматривает изучение теоретических основ геометрического черчения, чтение и выполнение структурных, принципиальных, функциональных схем электротехнических устройств, а также приобретение практических навыков графического выполнения чертежей в соответствии с требованиями Федеральных Государственных стандартов.

Цель данной рабочей программы – помочь студентам овладеть важнейшим элементом общечеловеческой культуры – графическим языком.

Курс дисциплины «Электротехническое черчение» является практическим и имеет конкретное прикладное значение для изучения специальных дисциплин, курсового и дипломного проектирования в профессиональной деятельности.

Суть курса заключается в том, что он дает знание графического языка для обмена технической информацией и формирует профессиональные умения и навыки самостоятельной работы с графической документацией, конструкторскими и технологическими документами.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника»

Рабочая программа дисциплины «Электротехника» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и отражает требования к подготовке студентов по результатам изучения данной дисциплины, примерное содержание учебной дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса.

Учебная дисциплина «Электротехника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний физической сущности электромагнитных явлений, закономерности процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока. Знание учебного материала дисциплины «Электротехника» необходимо для освоения профессиональных модулей: ПМ.01 ««Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02 ««Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)» и ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)».

Рабочая программа по дисциплине «Электротехника» является единой для всех форм обучения. При разработке рабочей программы учтен профиль подготовки специалиста и межпредметные связи. Рабочая программа включает вопросы, составляющие основу фундаментальных знаний и умений студентов. Отбор учебного материала и компоновка программы произведены на основе задач учебной дисциплины и ее роли в подготовке специалистов.

Определенное место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая организовывается на аудиторных занятиях и во внеурочное время.

Преподавание дисциплины должно иметь практическую направленность и проводиться в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Использование межпредметных связей обеспечивает преемственность изучения материала и позволяет рационально распределять учебное время.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Освоение учебного материала предполагает совершенствование методов преподавания, широкого внедрения в учебный процесс современных технических средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03
«Общий курс железных дорог»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 «Электронная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электронная техника» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и отражает требования к подготовке студентов по результатам изучения данной дисциплины и примерное содержание учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Электронная техника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний сущности физических процессов, протекающих в устройствах электроники, и принципа работы электронных схем. Изучение дисциплины «Электронная техника» базируется на знаниях дисциплин «Физика», «Электротехника», «Информатика». Знания, полученные при изучении учебного материала дисциплины «Электронная техника» необходимы для формирования базовой подготовки студентов и последующего овладения учебной дисциплиной «Цифровая схемотехника» и профессиональных модулей: ПМ.01 ««Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики», ПМ.02 ««Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)» и ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)».

Рабочей программой данной дисциплины предусматривается изучение физических основ и принципа действия электронных приборов, импульсных устройств. Основное внимание уделяется изучению основных принципов построения и работы приборов и устройств в дискретной и интегральной схемотехнике на основе элементарных схемных решений. Схемные решения

необходимо рассматривать применительно к устройствам, которые находят широкое применение на железнодорожном транспорте.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06
«Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы организации производственного и технологического процесса;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07
«Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

принимать меры для исключения производственного травматизма;

применять защитные средства;

пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;

- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Электрические измерения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электрические измерения» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Электрические измерения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний методов измерения параметров электрической цепи и устройства различных измерительных приборов.

При проведении занятий по дисциплине «Электрические измерения» следует постоянно обращать внимание на прикладной характер этой дисциплины и информировать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также при изучении специальных дисциплин.

В тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины. Указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических работ.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОП.09 «Цифровая схемотехника»

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровая схемотехника» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Цифровая схемотехника» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и служит для получения знаний о элементах цифровых схем, принципах их построения, основах микропроцессорных систем.

При проведении занятий по дисциплине «Цифровая схемотехника» следует постоянно обращать внимание на прикладной характер этой дисциплины и информировать, где и когда студенты могут встретиться с изучаемыми теоретическими положениями в своей будущей практической деятельности, а также при изучении специальных дисциплин.

В тематическом плане раскрывается общая структура дисциплины. Указывается количество часов для изучения программного материала и выполнения лабораторных и практических работ. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10
«Транспортная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой и углубленной подготовки:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОП.11
«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступлением на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01«Построение и эксплуатация станционных, перегонных,
микропроцессорных и диагностических систем
железнодорожной автоматики»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем автоматики

уметь:

читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;
выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;
контролировать работу станционных устройств и систем автоматики;
выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики;
работать с проектной документацией на оборудование станций;

знать:

- эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики;

логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;

построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;

принцип построения принципиальных и блочных схем систем автоматизации и механизации сортировочных станций;

принципы осигнализации и маршрутизации станций;

основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики;

алгоритм функционирования станционных систем автоматики;

принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;

принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам;

построение кабельных сетей на станциях;

МДК 01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем автоматики

уметь:

читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;

выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;

контролировать работу перегонных систем автоматики;

работать с проектной документацией на оборудование перегонов,

перегонными системами интервального регулирования движения поездов;

выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;

знать:

эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;

принцип расстановки сигналов на перегонах;

основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;

логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;

алгоритмы функционирования перегонных систем автоматики;

принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;

принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;

принципы построения путевого и кабельного планов перегона;

МДК 01.03 Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики

уметь:

контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;

проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

знать:

эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностическими системами;

логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматике и телемеханики.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ .02«Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания, монтажа и наладки систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;

- применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;

уметь:

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;

читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;

обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому

обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

знать:

-технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;

приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;

особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;

способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03«Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессиям:

190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);

19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ.

уметь:

измерять параметры приборов и устройств СЦБ;

регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;

анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;

проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;

знать:

конструкцию приборов и устройств СЦБ;

принципы работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;

технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;

технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) по профессии 190901.02 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) готовится к следующим видам деятельности:

1. Монтаж устройств СЦБ.
2. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.
3. Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам и должен обладать соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.

ПК 1.2. Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования.

ПК 1.3. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики.

ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.

ПК 2.2. Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов.

ПК 2.3. Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации.

ПК 3.1. Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом.

ПК 3.2. Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.

ПК 3.3. Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

по технологии выполнения электромонтажных работ воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики, элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики;

механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ, измерения технических параметров систем автоматического управления движением поездов;

по определению и устранению неисправностей устройств СЦБ;

разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ.

уметь:

читать электрические схемы и чертежи устройств СЦБ;

выполнять установочные работы элементов и механизмов устройств СЦБ;

выполнять техническую диагностику с помощью измерительных приборов;

заполнять техническую документацию;

работать с контрольным инструментом и оборудованием, ремонтировать и регулировать оборудование, разбираться в технической документации на оборудование, заполнять техническую документацию.

знать:

необходимую технологическую документацию;

особенности работы с исполнительными механизмами систем автоматики и телемеханики;

основы устройства и принцип работы аппаратуры СЦБ, снимаемые параметры, технологию обслуживания;

устройство систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах, схемы измерения основных параметров.