

УТВЕРЖДЕНА:
 решением Учёного совета
 СамГУПС
 протокол №39 от
 05.03.2018г.
 в составе основной
 профессиональной
 образовательной программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.
 решением Учёного совета СамГУПС
 протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.

Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
 Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
 Квалификация: **бакалавр**
 Форма обучения: **очная**
 Объем дисциплины: **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	126	зачеты 5
самостоятельная работа	161,35	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	18 2/6		18 2/6			
Неделя	18 2/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактные часы на аттестацию	0,65	0,65			0,65	0,65
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54,65	54,65	74,35	74,35	129	129
Сам. работа	89,35	89,35	72	72	161,35	161,35
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	144	144	180	180	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-11), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.В.05
--------------------	---------

- | | |
|------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Управленческий учет на железнодорожном транспорте |
| 2.2.2 | Экономическая оценка инвестиций на железнодорожном транспорте |
| 2.2.3 | Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей |
| 2.2.4 | Аутсорсинг на транспорте |
| 2.2.5 | Производственная практика, преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Термины, основные понятия и методы, связанные с оценкой управленческих решений в области финансов железнодорожного транспорта |
| Уровень 2 | Основные понятия, методы, взаимосвязи и основные принципы, лежащие в основе формирования управленческих решений и их обоснований |
| Уровень 3 | Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, рисков |

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Приводить факты критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию |
| Уровень 2 | Упорядочивать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений, и разрабатывать их варианты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Уровень 3 | Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Методами оценки социально-экономической эффективности и процедурами обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений |
| Уровень 2 | Информацией о существующих взаимосвязях и взаимозависимостях финансовых показателей, методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений |
| Уровень 3 | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

- | | |
|-------|---|
| 3.1.1 | - базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента; |
| 3.1.2 | - методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента; |
| 3.1.3 | - способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности составления финансовых планов организации; |

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|--|
| 3.2.1 | - оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации финансового учета; |
| 3.2.2 | - правильно интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию; |
| 3.2.3 | - обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций; |

3.3 Владеть:

3.3.1	- навыками обоснованного формирования, распределения и направления финансовых ресурсов предприятий железнодорожного транспорта;						
3.3.2	- методикой организации процесса управления активами компании и источниками их финансирования, денежными потоками;						
3.3.3	- навыками оценки риска и доходности финансовых активов;						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы управления финансовыми ресурсами и их источниками						
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента /Лек/	5	2	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.2	Основные финансовые коэффициенты отчетности /Пр/	5	2	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.3	Характеристика и классификация финансовых инструментов. Финансовая служба предприятия, её задачи и функции /Ср/	5	9	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.4	Финансовый менеджмент, как система управления. Информационная основа финансового менеджмента /Лек/	5	4	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.5	Система информационного обеспечения финансового менеджмента /Ср/	5	9	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.6	Финансовая несостоятельность (банкротство) организаций /Пр/	5	4	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.7	Финансовый риск, как объект управления /Ср/	5	9	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
1.8	Составление финансовых смет (бюджетирование) /Пр/	5	4	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.9	Понятие инвестирования. Оценка экономической эффективности инвестиций /Лек/	5	4	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.10	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Оценка денежных потоков инвестиционного проекта/Пр/	5	8	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	4	Ситуационная задача
1.11	Управление основным капиталом Управление оборотным капиталом /Лек/	5	4	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.12	Методы финансирования основных средств. Планирование оборотных средств и расчет текущей финансовой потребности/Пр/	5	6	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.13	Оценка оптимальной величины запасов в организации. Создание резервов по сомнительным долгам/Пр/	5	6	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.14	Политика предприятия в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа. Методы управления денежными средствами/Пр/	5	6	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	2	Ситуационная задача
1.15	Управление собственными финансовыми ресурсами. Формы привлечения заемных средств /Лек/	5	4	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2	0	
1.16	Контактные часы на аттестацию /К/	5	0,65			0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа студентов						

2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	9	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2 Э1	0	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	36	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2 Э1	0	
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	8,75	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2 Э1	0	
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8,6	ПК-11	Л1.1, Л1.2 Л2.1, Л2.2 Э1	0	
	Раздел 3. «Управление финансами на железнодорожном транспорте»						
3.1	Особенности финансового менеджмента на ж.д. транспорте. /Лек/	6	6	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.2	Сущность финансового планирования в рыночных условиях /Лек/	6	6	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.3	Методы управления финансовым риском. Управление финансовыми потоками /Пр/	6	8	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.4	Сущность и состав финансовых ресурсов. Источники формирования /Лек/	6	6	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.5	Организация финансового управления на принципах бюджетирования. Планирование и учет доходов ОАО «РЖД /Лек/	6	8	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.6	Операционный и финансовый левиредж. Цена и структура капитала /Пр/	6	8	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.7	Дивидендная политика предприятия. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг/Пр/	6	8	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.8	Организация финансово-экономических взаимоотношений в ОАО «РЖД»». Планирование расходов от перевозочных видов деятельности /Лек/	6	10	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	2	Дискуссия
3.9	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации /Пр/	6	4	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	4	Ситуационная задача
3.10	Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса. Анализ финансовых результатов организации/Пр/	6	8	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.11	Принципы создания дочерних обществ в системе ОАО «РЖД» /Ср/	6	6	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.12	Организация финансового менеджмента в дочерних структурах /Ср/	6	6	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.13	Методы и инструменты финансового управления дочерними обществами /Ср/	6	6	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2	0	
3.14	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	6	2,35			0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа студентов						
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	18	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	36	ПК-11	Л1.1, Л2.1, Л2.2 Э1	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							
5.1. Структура и содержание ФОС							
Структура и содержание ФОС приведены в Приложении к РПД.							
5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций							

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по результатам решения ситуационной задачи

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей.

Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольная работа (5 семестр) выполняется в соответствии с методическими указаниями по дисциплине, представленными в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3798>).

Вопросы к зачёту (5 семестр)

1. Финансовый менеджмент в системе экономических наук: сущность, цели и задачи
2. Функции финансового менеджмента
3. Виды финансового менеджмента
4. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления
5. Понятие финансовой деятельности и финансового механизма предприятия
6. Сферы финансового менеджмента
7. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
8. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
9. Функции и механизм финансового менеджмента.
10. Основные финансовые коэффициенты отчетности
11. Характеристика и классификация финансовых инструментов.
12. Финансовая служба предприятия, её задачи и функции
13. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
14. Финансовая несостоятельность (банкротство) организаций
15. Теория финансовой математики
16. Финансовый риск, как объект управления
17. Формирование финансового плана предприятия.
18. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
19. Информационные источники планирования
20. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
21. Финансовые фонды предприятия
22. Источники формирования финансовых ресурсов и капитала
23. Основные термины и понятия
24. Источники финансирования капитальных вложений
25. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
26. Состав и оценка основных средств
27. Функции финансового менеджмента по финансовому обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств
28. Финансовое обеспечение воспроизводства основного капитала
29. Политика организаций в управлении оборотным капиталом
30. Управление запасами
31. Управление дебиторской задолженностью
32. Управление денежными средствами
33. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации
34. Классификация источников финансирования организации
35. Собственные финансовые ресурсы предприятия
36. Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования
37. Факторинг и его роль в источниках финансирования
38. Сущность лизинга
39. Классификация и характеристика основных видов лизинга
40. Преимущества и недостатки лизинга, как источника финансирования
41. Методы долгового финансирования организации
42. Долгосрочные заемные средства
43. Облигационные займы
44. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.
45. Методы финансирования основных средств.
46. Планирование оборотных средств и расчет текущей финансовой потребности
47. Оценка оптимальной величины запасов в организации.
48. Создание резервов по сомнительным долгам
49. Политика предприятия в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа.
50. Методы управления денежными средствами Управление финансовым обеспечением.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Финансовый менеджмент в системе экономических наук: сущность, цели и задачи
2. Функции финансового менеджмента
3. Виды финансового менеджмента
4. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления
5. Понятие финансовой деятельности и финансового механизма предприятия
6. Сферы финансового менеджмента
7. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
8. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте
9. Сущность и содержание финансового планирования
10. Финансовый план
11. План доходов и расходов, план по движению денежных средств, плановый баланс
12. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
13. Финансовые фонды предприятия
14. Источники формирования финансовых ресурсов и капитала
15. Основные термины и понятия
16. Источники финансирования капитальных вложений
17. Методы выбора инвестиционных проектов
18. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
19. Состав и оценка основных средств
20. Функции финансового менеджмента по финансовому обеспечению простого и расширенного воспроизводства основных средств
21. Финансовое обеспечение воспроизводства основного капитала
22. Политика организаций в управлении оборотным капиталом
23. Управление запасами
24. Управление дебиторской задолженностью
25. Управление денежными средствами
26. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации
27. Классификация источников финансирования организации
28. Собственные финансовые ресурсы предприятия
29. Использование методов операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования
30. Факторинг и его роль в источниках финансирования
31. Сущность лизинга
32. Классификация и характеристика основных видов лизинга
33. Преимущества и недостатки лизинга, как источника финансирования
34. Методы долгового финансирования организации
35. Долгосрочные заемные средства
36. Облигационные займы
37. Управление финансами на ж.д. транспорте
38. Характеристика финансового управления при реализации железнодорожных перевозок
39. Центры ответственности
40. Система бюджетирования ОАО «РЖД»
41. Виды бюджетов ОАО «РЖД» и их содержание
42. Процесс согласования бюджетов в ОАО «РЖД»
43. Формирование и структура доходов
44. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок
45. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок
46. Планирование расходов от перевозочных видов деятельности
47. Операционный и финансовый левередж.
48. Цена и структура капитала
49. Дивидендная политика предприятия.
50. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг
51. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
52. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.
53. Анализ финансовых результатов организации
54. Принципы создания дочерних обществ в системе ОАО «РЖД»
55. Организация финансового менеджмента в дочерних структурах
56. Методы и инструменты финансового управления дочерними обществами

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Ситуационная задача». Решение ситуационной задачи организовывается в ходе проведения практических занятий. Для эффективного проведения решения, обучающиеся могут быть объединены в группы. Преподаватель контролирует ход проведения решения конкретной ситуации, помогает обучающимся подвести итог полученных результатов, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника в решение конкретной ситуации в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Контрольная работа». Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

– выполнены все задания;

– сделаны выводы;

– отсутствуют ошибки;

– оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку.

Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3798>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку.

Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3798>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа:

<http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3798>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	
Л1.1	О.Э. Гнедкова, Р.А. Кожевников, Л.В. Шкурина и др	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта Подред. О.Э. Гнедковой, Р.А. Кожевникова, Л.В.	М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009 — 342 с.	Электронное издание	https://umczdt.ru/books/45/225706/

Л1.2	Найденова, Р.И.	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Найденова Р.И., Виноходова А.Ф., Найденов А.И.	Москва : КноРус, 2020. — 208 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/934046
------	-----------------	--	---------------------------------	---------------------	---

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	
Л2.1	Золотарев, В.С.	Финансовый менеджмент : учебник / Золотарев В.С., Барашьян В.Ю. и др.	Москва : КноРус, 2018. — 519 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/931314
Л2.2	Мочалова Л.А., под ред., Касьянова А.В., Рау Э.И.	Финансовый менеджмент. Учебник : учебное пособие	Москва : КноРус, 2018. — 379 с.	Электронное издание	https://book.ru/book/931315

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Наименование ресурса	Эл.адрес
Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=3798

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант
6.3.2.2	Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; выполнить курсовую работу; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.