



УТВЕРЖДЕНА:
решением Учёного совета
СамГУПС
протокол №39 от
05.03.2018г.
в составе основной
профессиональной
образовательной
программы

АКТУАЛИЗИРОВАНА:
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №50 от 27.03.2019г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №59 от 25.02.2020г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.
решением Учёного совета СамГУПС
протокол Учёного совета СамГУПС №__от ____г.

Информационные системы в экономике

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**
Направленность (профиль): **«Экономика предприятий железнодорожного транспорта»**
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Объем дисциплины: **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	108	зачеты 5
самостоятельная работа	107,75	
часов на контроль	33,65	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактные часы на аттестацию	0,25	0,25			0,25	0,25
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,25	54,25	56,35	56,35	110,6	110,6
Сам. работа	53,75	53,75	54	54	107,75	107,75
Часы на контроль			33,65	33,65	33,65	33,65
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-8), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений, методов и аналитических методик, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины:	Б1.В.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенция в рамках данной дисциплины осваивается впервые.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Знать:	
Уровень 1	основные способы сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	критерии и технологию построения информационных систем в экономики предприятия, современные методы анализа и оценки построения информационных систем в экономики предприятия;
Уровень 3	принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных аналитических и исследовательских задач в деятельности организаций
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;
Уровень 2	применять методологический инструментарий построения информационных систем в экономики предприятия
Уровень 3	принимать решения, позволяющие сформировать требования к информационным системам, которые соответствовали бы общей цели развития организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности с учетом текущих и стратегических отраслевых тенденций
Владеть:	
Уровень 1	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
Уровень 2	навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;
Уровень 3	методами практического использования современных технических средств для управления информационными потоками в производственной сфере.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные элементы информационной системы, используемой в экономике, и базовые технологии работы с экономической информацией в компьютерных системах.
3.1.2	современные технические средства и информационные технологии обработки экономических данных для решения
3.1.3	аналитических и исследовательских задач
3.1.4	принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных аналитических и исследовательских задач в деятельности организаций
3.2	Уметь:
3.2.1	производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор
3.2.2	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2.3	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.3.2	умением обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

3.3.3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные процессы						
1.1	Основные тенденции развития информатизации в экономике	5	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Основы правового регулирования на	5	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Электронное правительство. Цели и	5	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС) в						
2.1	Развитие АИС в экономике, их классификация и структура /Лек/	5	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Методические основы создания АИС управления экономической	5	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Процессный подход в управлении: суть	5	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 3. Техническое и технологическое обеспечение						
3.1	Техническое обеспечение и его состав /Лек/	5	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.2	Понятие и виды информационных технологий в экономике /Пр/	5	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.3	Нейросетевые технологии в финансово	5	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Информационная технология экспертных систем /Лек/	5	2	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.5	Автоматизированные информационные	5	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.6	Сущность технологий электронной	5	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.7	Контактные часы на аттестацию	5	0,25			0	
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	9	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	36	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	5	8,75	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
	Раздел 5. Автоматизированные информационные системы в экономике						
5.1	Современные тенденции развития систем бухгалтерского учета. Рынок программ бухгалтерского учета в	6	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
5.2	Автоматизированные системы аудиторской деятельности /Ср/	6	3	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
5.3	Автоматизированные банковские системы, их эволюция, этапы создания, функциональные и	6	3	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
5.4	Информационные системы в финансовом менеджменте /Лек/	6	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
5.5	Автоматизированные информационные	6	12	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

	Раздел 6. Информационные технологии финансовой системы						
6.1	Автоматизированная информационная	6	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.2	Автоматизированная информационная	6	12	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.3	Цели и задачи автоматизированной информационной системы	6	3	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.4	Автоматизированные информационные системы в страховой деятельности	6	4	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.5	Информационные технологии в муниципальном управлении /Пр/	6	12	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
6.6	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	6	2,35			0	
	Раздел 7. Самостоятельная работа						
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	9	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	36	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

Структура и содержание ФОС приведены в приложении к РПД.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства.
2. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
3. Технология и методы обработки экономической информации.
4. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
5. Понятие информационных систем, их место и роль в экономике.
6. Общая характеристика информационных систем в экономике, их классификация и сферы применения.
7. Понятие информационных технологий, виды информационных технологий.
8. Тенденции развития информационных систем.
9. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Стадии и этапы проектирования АИС.
10. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
11. Проектирование автоматизированных информационных систем.
12. Структура информационной системы. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
13. Подсистемы информационного и программного обеспечения.
14. Подсистемы технического и математического обеспечения.
15. Подсистемы организационного, экономического и правового обеспечения.
16. Понятие искусственного интеллекта. Информационная технология поддержки принятия решений.
17. Информационная технология экспертных систем: характеристика, назначение и основные компоненты.
18. Классификационные признаки финансово-экономических пакетов прикладных программ.
19. Понятие, структура, классификация телекоммуникационных вычислительных сетей.
20. Роль телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах.
21. Функции и составные части информационного обеспечения.
22. Реинжиниринг бизнес-процессов
23. Технологии автоматизированного офиса, использования текстовых и табличных редакторов
24. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности
25. Сущность технологий электронной подписи, электронного офиса
26. Методические основы создания АИС управления экономической деятельностью

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Понятие информационной технологии
2. Основные принципы информационной технологии
3. Инструментарий информационных технологий
4. Требования, предъявляемые к информационным технологиям
5. Этапы развития информационных технологий
6. Классификация информационных технологий
7. Понятие информационной системы: основные термины и определения
8. Этапы развития информационных систем
9. Соотношение между понятиями «информационная система» и «информационная технология»
10. Состав и структура экономической информационной системы
11. Характеристика функциональных подсистем
12. Программное обеспечение информационных систем
13. Техническое обеспечение информационных систем
14. Математическое и организационное обеспечение информационных систем
16. Правовое и эргономическое обеспечение информационных систем
17. Лингвистическое и информационное обеспечение информационных систем
18. Жизненный цикл автоматизированных информационных систем
19. Общая характеристика корпоративных информационных систем предприятия
20. Рынок программ бухгалтерского учета в России
21. Автоматизированные системы аудиторской деятельности
22. Автоматизированная информационная система дистанционного банковского обслуживания
23. Технология использования пластиковых карт
24. Программные средства финансового анализа
25. Автоматизация бюджетирования на предприятии
26. Программы для составления бизнес-плана
27. Автоматизированная информационная система «Финансы»
28. Автоматизированная информационная система «Налог»
29. Цели и задачи автоматизированной системы казначейства
30. Автоматизированные информационные системы в страховой деятельности
31. Информационные технологии в муниципальном управлении
32. Комплексные системы автоматизированного управления торгового предприятия.
33. Электронная коммерция
34. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле
35. Электронное правительство: цель и этапы становления
36. Основы правового регулирования на информационном рынке

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование». Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2052>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования, обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2052>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. Экзамен может проводиться как в форме ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2.

При проведении экзамена в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2052>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Ясенев В.Н. Ясенев О.В.	Информационные системы в экономике (для бакалавров). Учебное пособие / В.Н. Ясенев, О.В. Ясенев.	М.: КноРус, 2018. — 428 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/929467
Л1.2	Лашина М.В. Соловьев Т.Г..	Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге: учебник / М.В. Лашина, Т.Г. Соловьев.	М.: КноРус, 2017. — 304 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/922282

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Амириди Ю.В., Кочанова Е.Р., Морозова О.А.	Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: учебное пособие / Д.В. Чистов под ред., Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова.	М.: КноРус, 2017. — 175 с.	Электронное издание	https://www.book.ru/book/222376

Наименование ресурса

Эл.адрес

Э1	Дистанционные образовательные ресурсы СамГУПС	http://do.samgups.ru/moodle/course/view.php?id=2052
----	---	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Гарант

6.3.2.2 Консультант плюс

6.4 Современные профессиональные базы данных: База Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Лекционная аудитория (9207, 9211, 9213, 9215) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.

7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий (9206, 9208, 9209, 9210, 9212, 9214, 9224, 9225) или любая другая учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, на 30 и более посадочных мест в соответствии с расписанием занятий.
7.3	Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся, имеющая неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию (вопросы прилагаются п.5.3).

Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические материалы; информационно-образовательную среду университета.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Данная работа предполагает самостоятельное изучение обучающимся отдельных тем (см. п.4), дополнительную подготовку к каждому лекционному и практическому занятию.

Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных задач.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы повысить уровень освоения компетенций, а также привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.